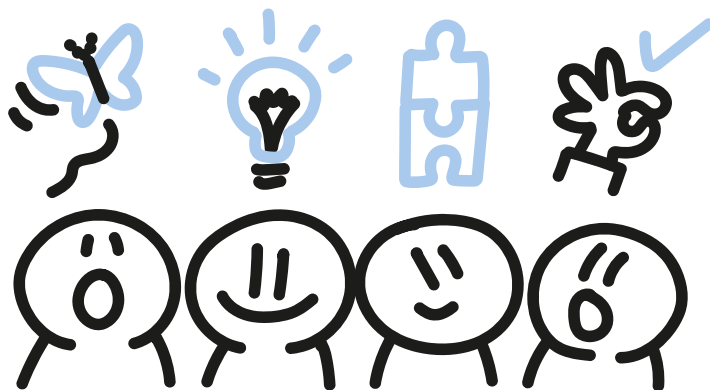


Informe ConMat 3

Avaluació final

Classe de mostra



Escola de mostra

Índex

Introducció	2
Participació	3
Resultats	4
Estat general i comparativa	4
Comparativa inici i final de curs	5
Estat de la classe i comparació entre classes	6
Estat general dels teus alumnes	9
Estat dels alumnes	11
Estudiant 01	12
Estudiant 02	13
Estudiant 03	14
Estudiant 04	15
Estudiant 05	16
Estudiant 06	17
Estudiant 07	18
Estudiant 08	19
Estudiant 09	20
Estudiant 10	21
Estudiant 11	22
Estudiant 12	23
Estudiant 13	24
Estudiant 14	25
Estudiant 15	26
Estudiant 16	27
Estudiant 17	28
Estudiant 18	29
Estudiant 19	30
Estudiant 20	31
Estudiant 21	32
Estudiant 22	34
Estudiant 23	36

Introducció

Les ConMat són unes proves tipus test creades per l'equip d'Innovamat per conèixer millor el nivell d'assoliment dels teus alumnes, tant pel que fa a continguts (sabers) com a **processos (eixos) matemàtics**.

Aquest informe t'ajudarà a detectar els continguts i processos que, com a classe o individualment, els teus alumnes han consolidat en un grau més alt o més baix. No obstant això, aquesta no hauria de ser l'única eina per conèixer-los. Recorda que les guies didàctiques i el Gestor estan plens de consells que et podenservir per avaluar al llarg de tot el curs.

Les preguntes i els resultats presentats en aquest informe venen classificats segons:

1. Els diferents blocs de contingut que treballen principalment

- Numeració i càlcul
- Espai i forma
- Mesura
- Estadística i atzar
- Relacions i canvi




2. Dominis cognitius: els tipus de coneixement que posen en joc

- Continguts conceptuals o fets (per exemple, identificar un angle recte)
- Continguts procedimentals o algorismes (per exemple, fer una operació aritmètica)
- Procés de Resolució de problemes (per exemple, trobar totes les solucions d'un problema)
- Procés de Raonament i prova (per exemple, comprovar la veracitat d'un argument)
- Procés de Connexions (per exemple, interpretar el resultat d'una operació aritmètica en un context donat)
- Procés de Comunicació i representació (per exemple, interpretar correctament una representació d'un concepte matemàtic)

Participació

A continuació es mostra una taula amb la participació de l'alumnat de la classe a les ConMat.

Hem inclòs la participació dels alumnes a les ConMat d'inici de curs, ja que l'informe ofereix una comparativa. Ara bé, cal tenir en compte que, **per a tot l'informe**, s'utilitza la llista d'**alumnes que han realitzat les ConMat de final de curs**, i no la que hi havia en el moment en què es van dur a terme les ConMat d'inici de curs.

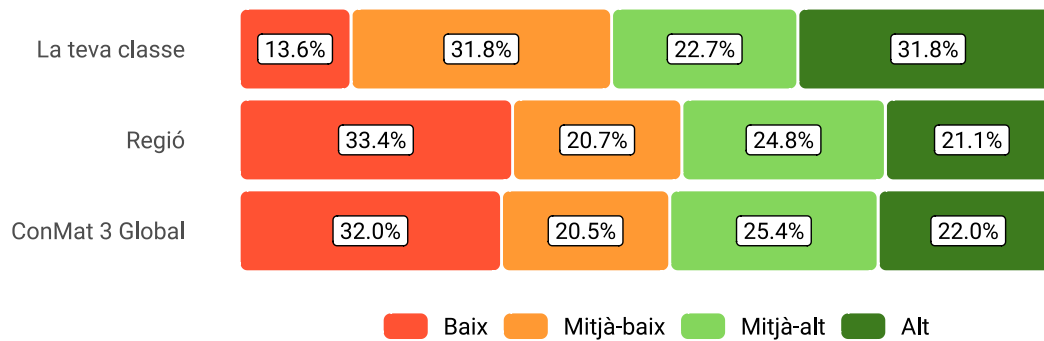
	ConMat Inici de curs	ConMat Final de curs
 Alumnes amb prou informació per ser avaluats	20	23
 Alumnes que no apareixen a l'informe perquè no han realitzat alguna de les dues proves o l'han feta des d'una altra classe o nivell.	Estudiant 03 Estudiant 21 Estudiant 22	-
 Alumnes que no han completat alguna de les dues prove i, per tant, les seves dades apareixen incompletes.	-	-

Resultats

Estat general i comparativa

En aquest gràfic es mostra el nivell dels alumnes de la teva classe segons els resultats de la **ConMat de final de curs**, classificats en resultats baixos, mitjà-baixos, mitjà-alts i alts.

A més dels resultats de la teva classe, s'inclouen comparatives amb la distribució dels resultats d'altres **alumnes del mateix curs**: tant del teu *centre* com de la teva *regió*, i de tots els centres que **han fet la prova final**.



Comparativa inici i final de curs

Aquest gràfic mostra l'evolució dels alumnes entre diferents nivells de competència al llarg del curs escolar. No reflecteix l'augment o disminució absoluta dels seus coneixements matemàtics, sinó l'evolució relativa respecte a les expectatives de cada moment de l'any.

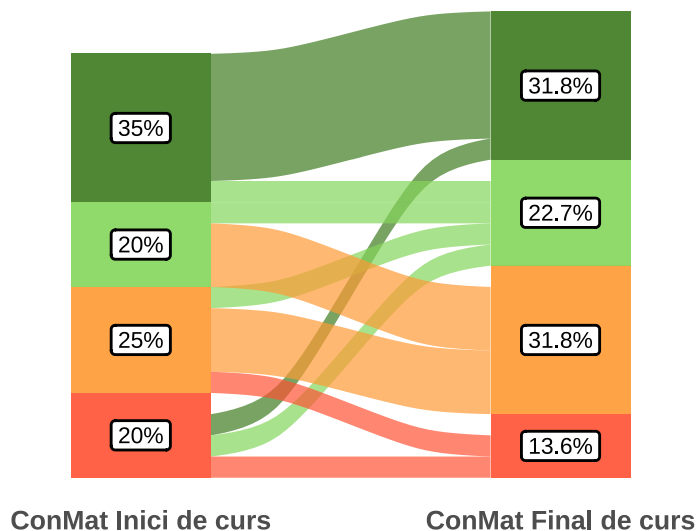
Les columnes representen la distribució dels alumnes en dos moments: a l'esquerra, a l'inici del curs, i a la dreta, al final. Les línies que connecten els nivells indiquen els canvis de nivell entre aquestes dues etapes.

Cada canvi de nivell mesura fins a quin punt cada alumne ha superat o no l'aprenentatge esperat, en relació amb la mitjana del seu nivell de partida. Un pas cap a un nivell superior indica un progrés per sobre del previst, mentre que un descens indica un resultat inferior al nivell inicial de referència.

És important destacar que la prova final és més difícil que la inicial. Per tant, **mantenir-se al mateix nivell no vol dir que l'alumne no hagi après, sinó que ha progressat mantenint el seu nivell.**

L'alçada de les columnes representa el nombre d'alumnes que van fer cada ConMat, per això aquestes alçades poden ser diferents.

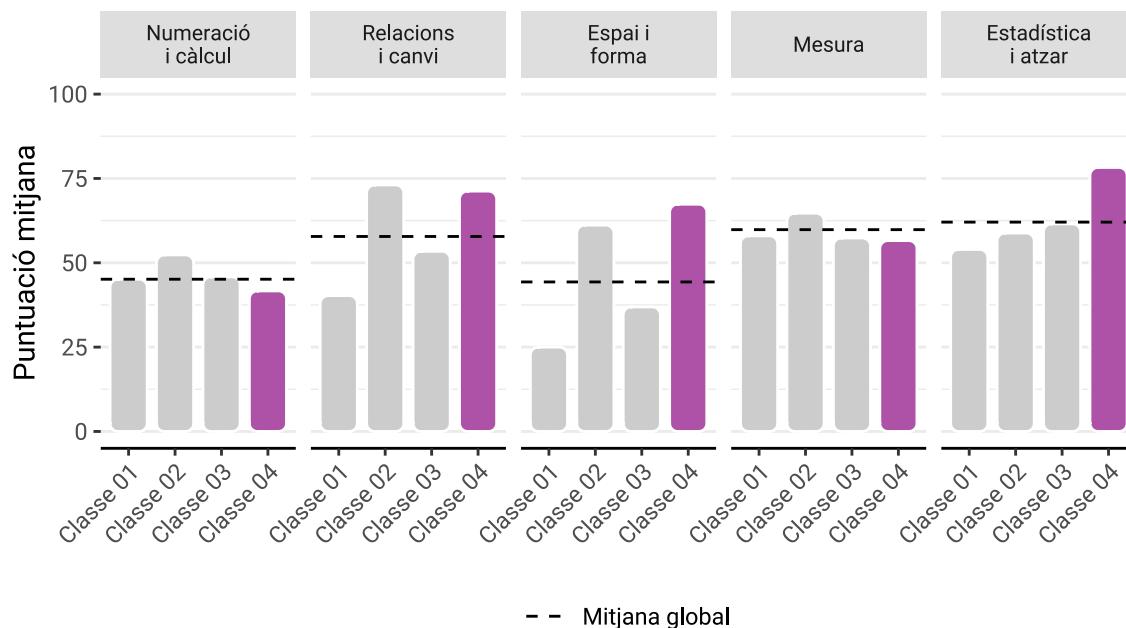
Per consultar el detall de cada alumne, podeu revisar els gràfics de l'apartat: *Estat general dels teus alumnes.*



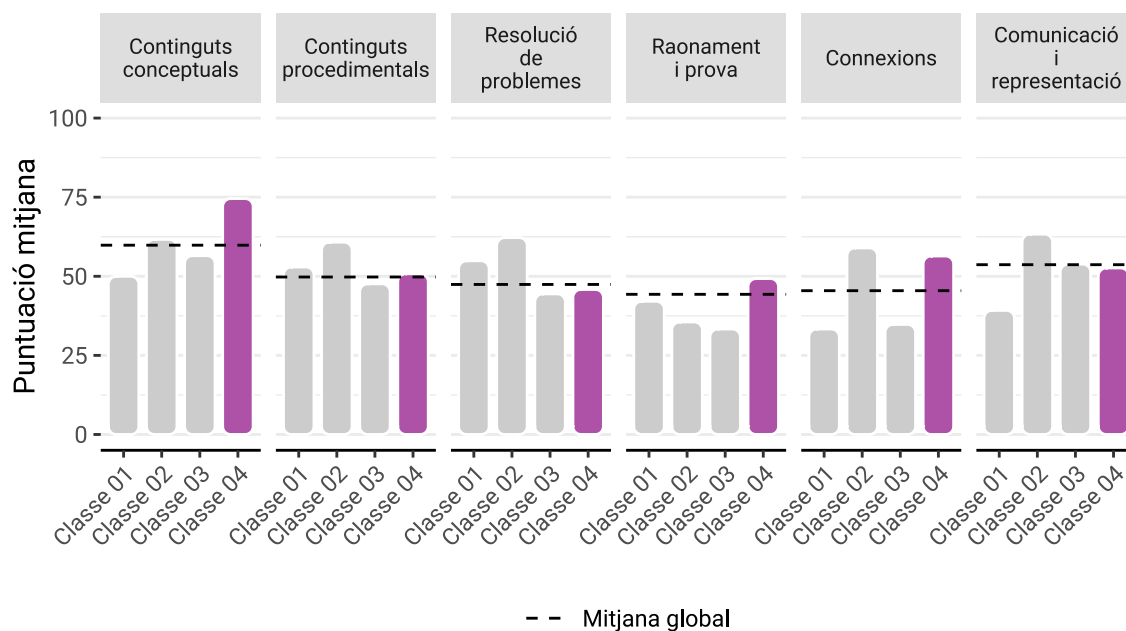
Estat de la classe i comparació entre classes

En aquest gràfic es presenta **la puntuació mitjana** de la teva classe per a cada bloc de contingut (en lila).

A més a més, es mostren els resultats obtinguts per la resta de classes del mateix curs del teu centre (en gris) i una línia discontinua que marca **la mitjana** dels altres centres d'Innovamat que han participat en la prova.



Al gràfic següent es mostra la mateixa informació, però dividida en dominis cognitius.



En la taula següent s'indica el contingut específic i el domini cognitiu relacionat amb cada pregunta, agrupats per bloc de contingut. També podràs saber, per a cada pregunta, el percentatge d'encerts de la teva classe i el percentatge mitjà d'encerts de tot Innovamat. Amb aquesta informació, volem donar-te perspectiva dels resultats de la teva classe en relació amb tots els alumnes d'Innovamat que han passat la prova.

Bloc de contingut	Continguts específics	Domini cognitiu	% encerts classe	% mitjà d'encerts global
Numeració i càlcul	Representar nombres del rang 0-1 000 sobre la línia numèrica	Continguts conceptuals	22.2	35.0
	Automatitzar els resultats de les taules de multiplicar	Continguts conceptuals	100.0	76.5
	Multiplicar emprant el model rectangular	Resolució de problemes	26.1	30.1
	Dividir repartint elements i fent grups	Continguts procedimentals	45.0	59.6
	Representar nombres del rang 1-99 amb l'àbac	Resolució de problemes	37.5	47.4
	Identificar propietats de la multiplicació	Raonament i prova	29.4	32.5
	Resoldre situacions contextualitzades de multiplicació 1-100	Connexions	35.7	37.1
	Restar sobre la línia numèrica en el rang 0-1 000	Comunicació i representació	45.0	47.0
Relacions i canvi	Automatitzar els resultats de les taules de multiplicar	Comunicació i representació	57.1	60.2
	Pensament computacional. Moure un objecte orientat des del punt de vista.	Connexions	73.9	57.1
	Resoldre sistemes d'equacions pictogràfics	Raonament i prova	52.4	54.8
	Identificar el patró en una sèrie de repetició.	Continguts procedimentals	84.6	61.2
Espai i forma	Identificar arestes i vèrtexs	Continguts conceptuals	83.3	43.9
	Aplicar translacions	Continguts conceptuals	81.2	59.8
	Representar les vistes d'un políedre	Continguts procedimentals	0.0	19.5
	Formar políedres a partir de desenvolupaments	Connexions	43.8	44.0
	Identificar files i columnes. Classificar polígons: segons nombre de costats i vèrtexs	Comunicació i representació	69.2	55.9
Mesura	Identificar les unitats de mesura adequades a una situació	Continguts conceptuals	72.7	80.2
	Mesurar àrees sobre un geoplà o quadrícula	Continguts procedimentals	95.5	79.8
	Resoldre situacions contextualitzades de mesura del temps	Resolució de problemes	73.7	66.9
	Mesurar amb un regle	Continguts procedimentals	14.3	13.3

Estadística i atzar	Identificar esdeveniments segurs, possibles i impossibles	Continguts conceptuals	72.7	69.0
	Interpretar dades d'un gràfic de barres	Continguts procedimentals	78.3	69.7
	Interpretar dades d'un gràfic de barres	Raonament i prova	52.9	48.7

Estat general dels teus alumnes

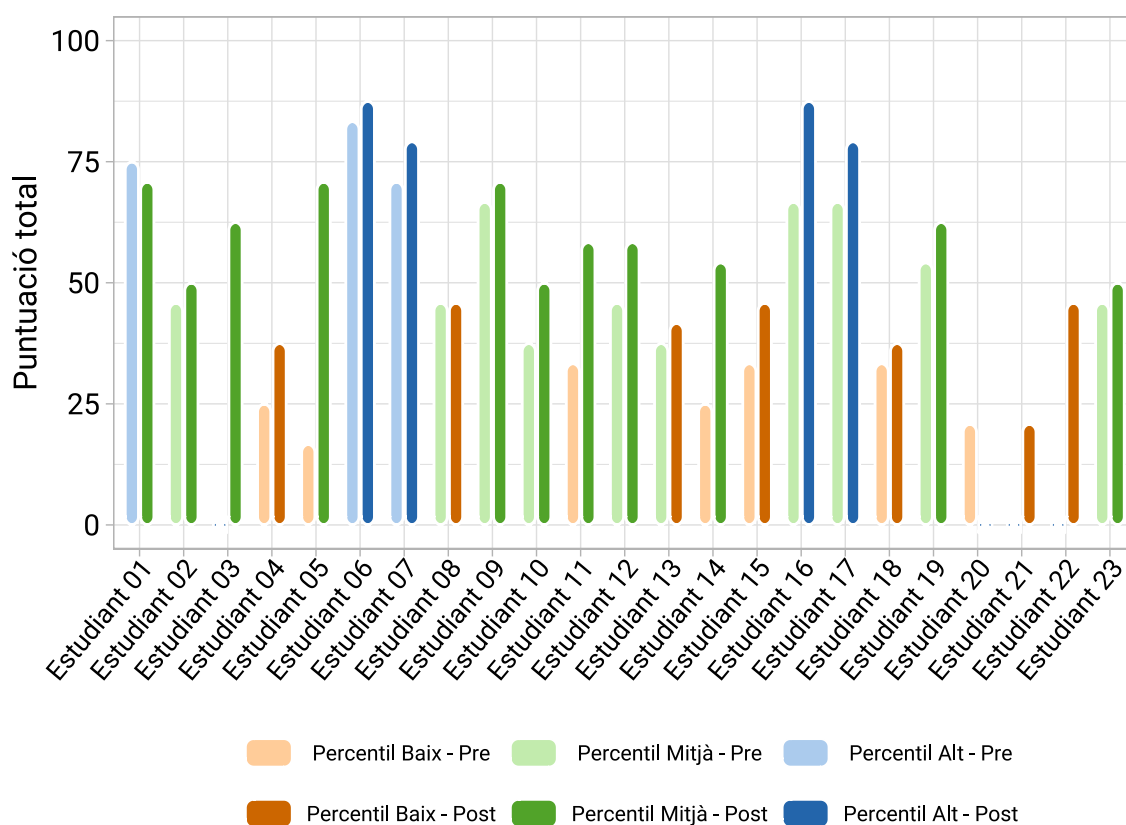
A continuació es presenten els resultats generals dels alumnes de la teva classe.

En aquest gràfic també es mostra una comparativa amb els resultats de la prova inicial: s'utilitza un **to suau** per representar la **ConMat inicial** i un **to més intens** per a la **ConMat final**.

Si un alumne no ha realitzat alguna de les dues proves, la seva puntuació no es mostra.

Els alumnes en taronja són els que tenen les puntuacions més baixes **dins de la teva classe**, és a dir, per sota del percentil 30. En verd es mostren els alumnes amb puntuacions mitjanes, i en blau, aquells que tenen puntuacions que destaquen com a més altes, **dins de la teva classe**, en aquest cas per sobre del percentil 85.

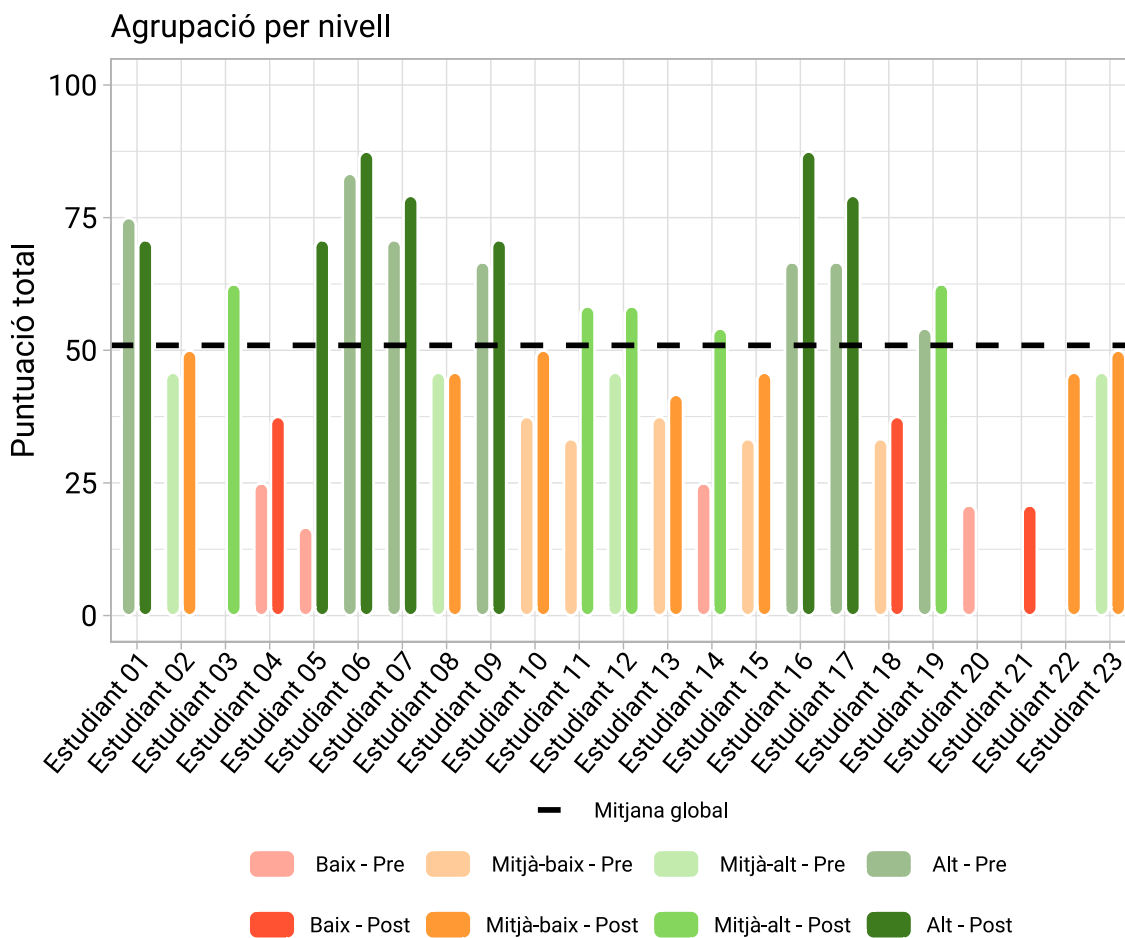
Amb aquesta informació **podràs observar quins alumnes destaquen** més o menys dins de la teva classe, **independentment de la puntuació total que hagin obtingut**.



En aquest segon gràfic, també es mostren els resultats generals dels alumnes, però amb una diferència respecte a l'anterior: els colors classifiquen els alumnes en els quatre nivells de l'apartat *Estat general*: baix, mitjà-baix, mitjà-alt i alt. S'utilitza un **to suau per al nivell de la ConMat inicial** i un **to més intens per al nivell de la ConMat final**.

Si un alumne no ha realitzat alguna de les dues proves, la seva puntuació no es mostra.

La línia discontinua indica **la mitjana** de tots els alumnes que han fet la ConMat de final de curs, per tal de donar-te una mica més de perspectiva.



Estat dels alumnes

Per a cada alumne, es recullen els resultats de la prova ConMat de final de curs segons blocs de contingut i dominis cognitius. A continuació, es mostren el nivell de l'alumne i el nombre de preguntes respostes (les no respostes compten com a incorrectes, però no resten puntuació).

Els gràfics inclouen també els resultats de la **ConMat inicial (en to suau)**, per facilitar una comparació visual amb els resultats de la **ConMat final (en to més intens)**, que són els que s'analitzen amb detall en aquest informe.

Color segons el percentil:

- ● Alumnes amb **rendiment baix** al test inicial, sota el percentil 30 dins de la teva classe.
- ● Alumnes amb **rendiment baix** al test final, sota el percentil 30 dins de la teva classe.
- ● Alumnes amb **rendiment mitjà** al test inicial, entre percentils 30 i 85 dins de la teva classe.
- ● Alumnes amb **rendiment mitjà** al test final, entre els percentils 30 i 85 dins de la teva classe.
- ● Alumnes amb **rendiment alt** al test inicial, sobre el percentil 85 dins de la teva classe.
- ● Alumnes amb **rendiment alt** al test final, sobre el percentil 85 dins de la teva classe.

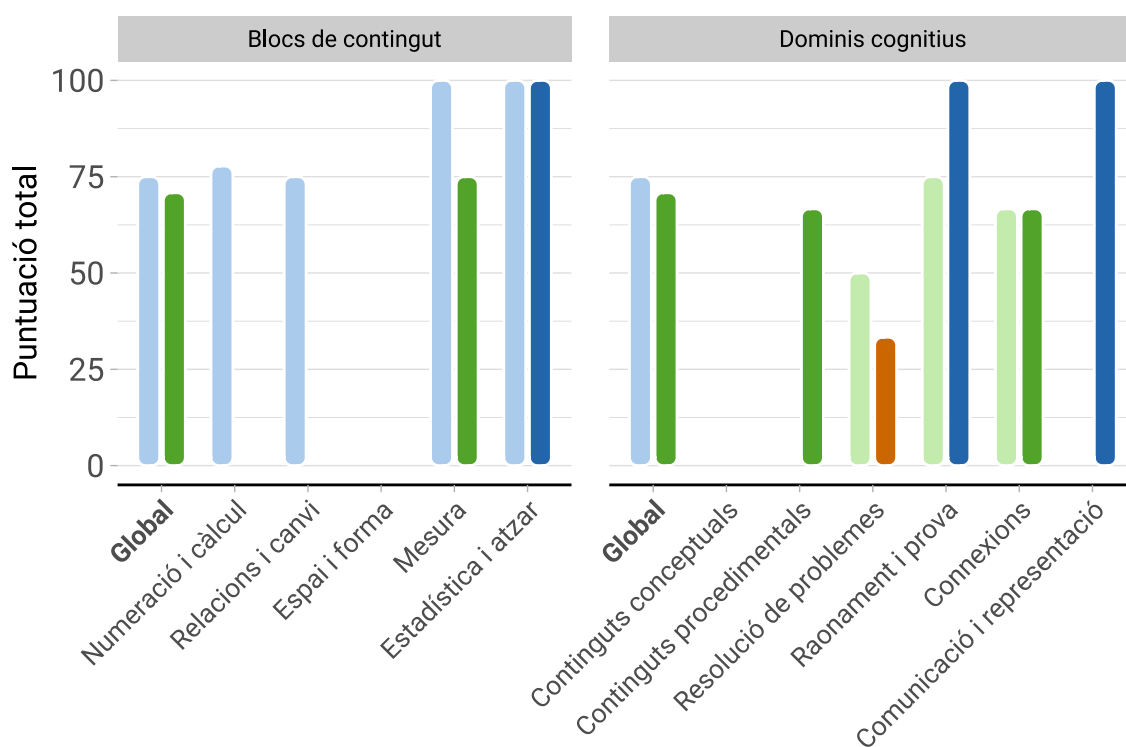
A partir dels resultats de cada alumne, et fem una recomanació individualitzada de les applets que hauria de practicar cadascun.

Tingues en compte que els alumnes que no han lliurat la prova no apareixen en aquest apartat.

Estudiant 01

Els valors en taronja són aquells blocs o dominis en què l'alumne té puntuacions més baixes en comparació amb la resta de la classe. En verd es mostren aquells en què té puntuacions mitjanes, i en blau, els blocs o dominis en què les seves puntuacions destaquen com a més altes respecte de la resta de la classe.

Per facilitar la comparació, els gràfics també inclouen els resultats de la **ConMat inicial (en to suau)**, mentre que els de la **ConMat final es mostren en un to més intens**.



Nivell: Alt

Nombre de preguntes **amb resposta**: 24 / 24

Applets recomanades: A92 - Pack 2, A92 - Pack 2

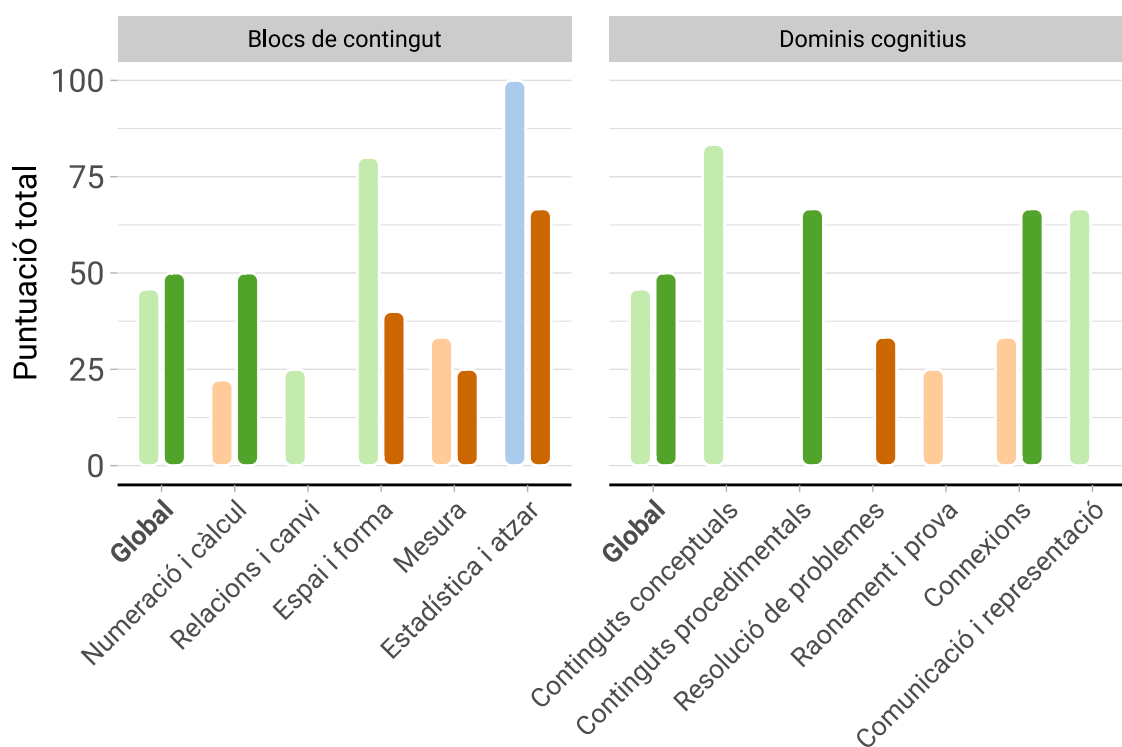
Continguts específics on presenta dificultats:

Multiplicar emprant el model rectangular	Multiplicar emprant el model rectangular
--	--

Estudiant 02

Els valors en taronja són aquells blocs o dominis en què l'alumne té puntuacions més baixes en comparació amb la resta de la classe. En verd es mostren aquells en què té puntuacions mitjanes, i en blau, els blocs o dominis en què les seves puntuacions destaquen com a més altes respecte de la resta de la classe.

Per facilitar la comparació, els gràfics també inclouen els resultats de la **ConMat inicial (en to suau)**, mentre que els de la **ConMat final es mostren en un to més intens**.



Nivell: Mitjà-baix

Nombre de preguntes **amb resposta**: 24 / 24

Applets recomanades: C13 - Pack 2, C13 - Pack 2, A63 - Pack 1, A63 - Pack 1

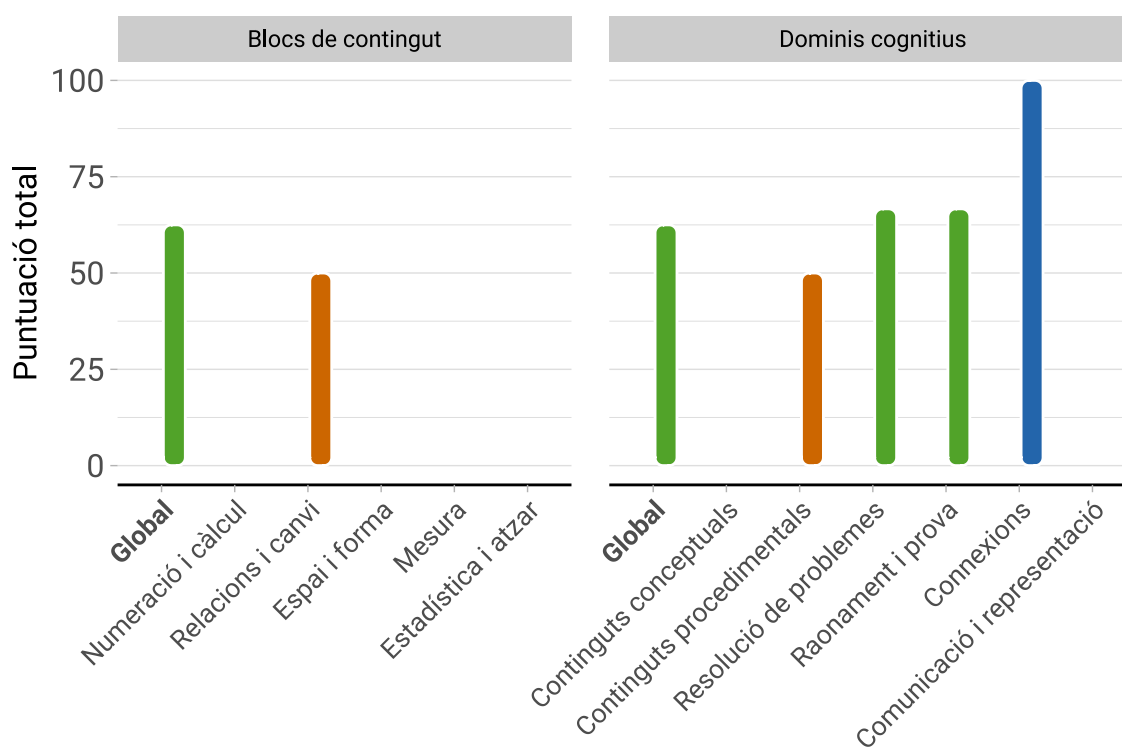
Continguts específics on presenta dificultats:

Identificar les unitats de mesura adequades a una situació	Identificar les unitats de mesura adequades a una situació
Representar les vistes d'un políedre	Representar les vistes d'un políedre
Identificar propietats de la multiplicació	Identificar propietats de la multiplicació

Estudiant 03

Els valors en taronja són aquells blocs o dominis en què l'alumne té puntuacions més baixes en comparació amb la resta de la classe. En verd es mostren aquells en què té puntuacions mitjanes, i en blau, els blocs o dominis en què les seves puntuacions destaquen com a més altes respecte de la resta de la classe.

Per facilitar la comparació, els gràfics també inclouen els resultats de la **ConMat inicial (en to suau)**, mentre que els de la **ConMat final es mostren en un to més intens**.



Nivell: Mitjà-alt

Nombre de preguntes **amb resposta**: 24 / 24

Applets recomanades: D26 - Pack 2, D26 - Pack 2, C13 - Pack 2, C13 - Pack 2

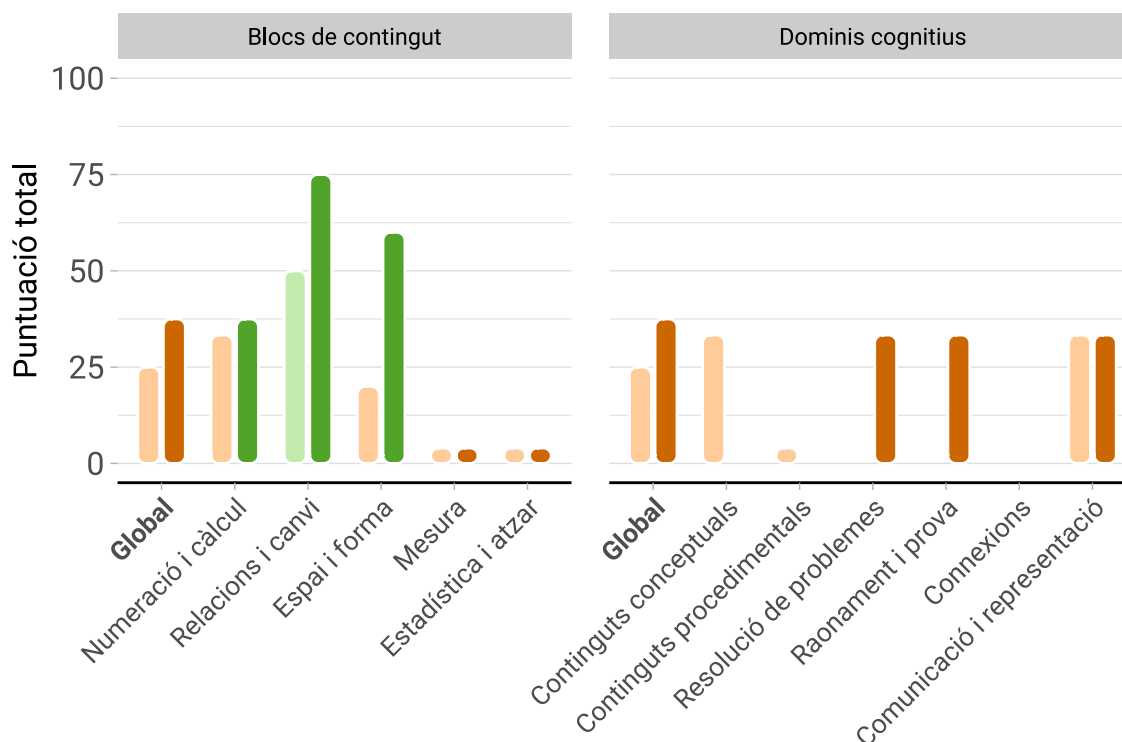
Continguts específics on presenta dificultats:

Identificar arestes i vèrtexs	Identificar files i columnes. Classificar polígons: segons nombre de costats i vèrtexs
Dividir repartint elements i fent grups	Multiplicar emprant el model rectangular
Mesurar amb un regle	Representar nombres del rang 0-1000 sobre la línia numèrica
Resoldre sistemes d'equacions pictogràfics	Resoldre sistemes d'equacions pictogràfics
Automatitzar els resultats de les taules de multiplicar	Automatitzar els resultats de les taules de multiplicar
Representar les vistes d'un políedre	Representar les vistes d'un políedre
Mesurar amb un regle	Identificar arestes i vèrtexs

Estudiant 04

Els valors en taronja són aquells blocs o dominis en què l'alumne té puntuacions més baixes en comparació amb la resta de la classe. En verd es mostren aquells en què té puntuacions mitjanes, i en blau, els blocs o dominis en què les seves puntuacions destaquen com a més altes respecte de la resta de la classe.

Per facilitar la comparació, els gràfics també inclouen els resultats de la **ConMat inicial (en to suau)**, mentre que els de la **ConMat final es mostren en un to més intens**.



Nivell: Baix

Nombre de preguntes **amb resposta**: 24 / 24

Applets recomanades: D26 - Pack 2, C13 - Pack 2, A92 - Pack 2

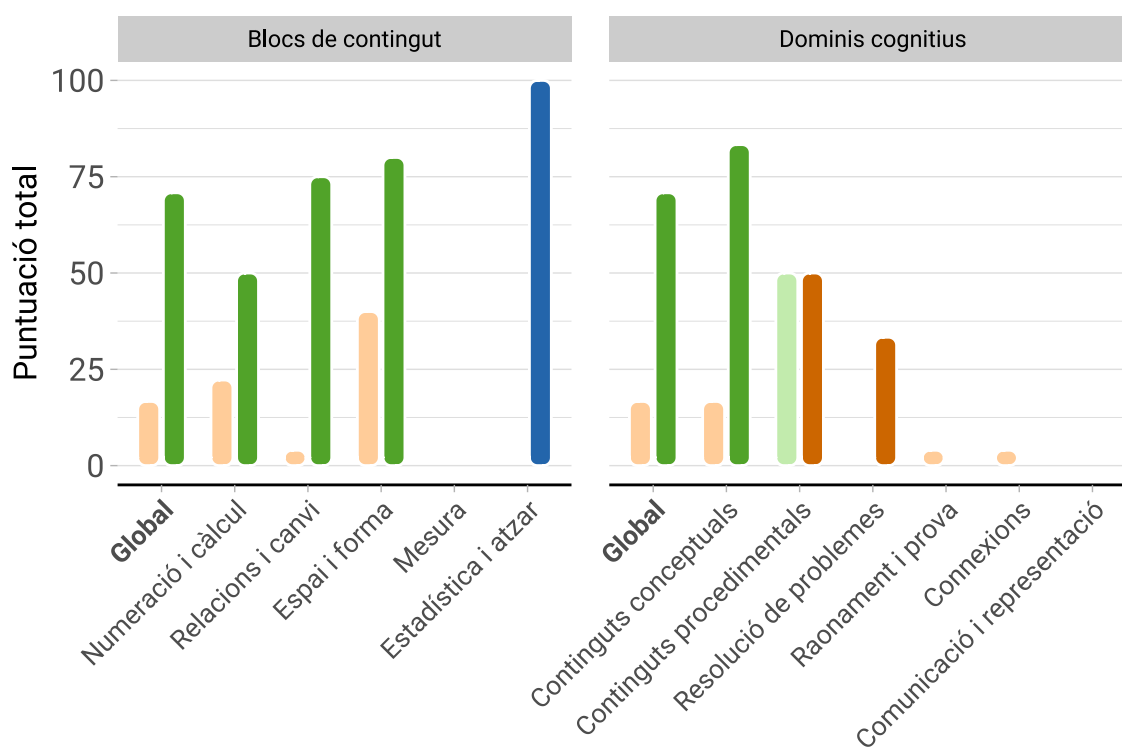
Continguts específics on presenta dificultats:

Automatitzar els resultats de les taules de multiplicar	Restar sobre la línia numèrica en el rang 0-1000
Identificar esdeveniments segurs, possibles i impossibles	Dividir repartint elements i fent grups
Mesurar amb un regle	Restar sobre la línia numèrica en el rang 0-1000
Mesurar àrees sobre un geoplà o quadrícula	Dividir repartint elements i fent grups
Multiplicar emprant el model rectangular	Interpretar dades d'un gràfic de barres
Resoldre situacions contextualitzades de mesura del temps	Interpretar dades d'un gràfic de barres
Identificar les unitats de mesura adequades a una situació	Formar poliedres a partir de desenvolupaments
Representar les vistes d'un políedre	Identificar propietats de la multiplicació
Representar nombres del rang 0-1000 sobre la línia numèrica	Automatitzar els resultats de les taules de multiplicar

Estudiant 05

Els valors en taronja són aquells blocs o dominis en què l'alumne té puntuacions més baixes en comparació amb la resta de la classe. En verd es mostren aquells en què té puntuacions mitjanes, i en blau, els blocs o dominis en què les seves puntuacions destaquen com a més altes respecte de la resta de la classe.

Per facilitar la comparació, els gràfics també inclouen els resultats de la **ConMat inicial (en to suau)**, mentre que els de la **ConMat final es mostren en un to més intens**.



Nivell: Alt

Nombre de preguntes **amb resposta**: 24 / 24

Applets recomanades: D26 - Pack 2, D26 - Pack 2, A92 - Pack 2, A92 - Pack 2

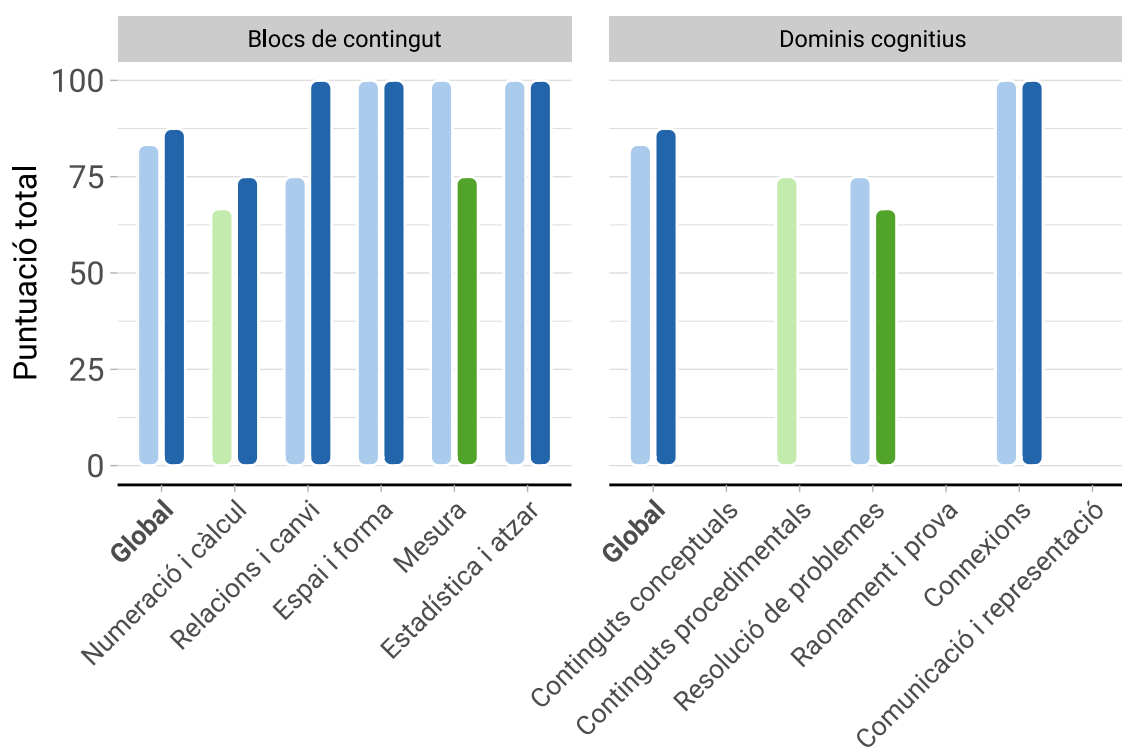
Continguts específics on presenta dificultats:

Mesurar amb un regle	Identificar el patró en una sèrie de repetició.
Multiplicar emprant el model rectangular	Representar nombres del rang 1-99 amb l'àbac
Identificar el patró en una sèrie de repetició.	Mesurar amb un regle
Representar nombres del rang 1-99 amb l'àbac	Multiplicar emprant el model rectangular

Estudiant 06

Els valors en taronja són aquells blocs o dominis en què l'alumne té puntuacions més baixes en comparació amb la resta de la classe. En verd es mostren aquells en què té puntuacions mitjanes, i en blau, els blocs o dominis en què les seves puntuacions destaquen com a més altes respecte de la resta de la classe.

Per facilitar la comparació, els gràfics també inclouen els resultats de la **ConMat inicial (en to suau)**, mentre que els de la **ConMat final es mostren en un to més intens**.



Nivell: Alt

Nombre de preguntes **amb resposta**: 24 / 24

Applets recomanades: A65 - Pack 1, A65 - Pack 1

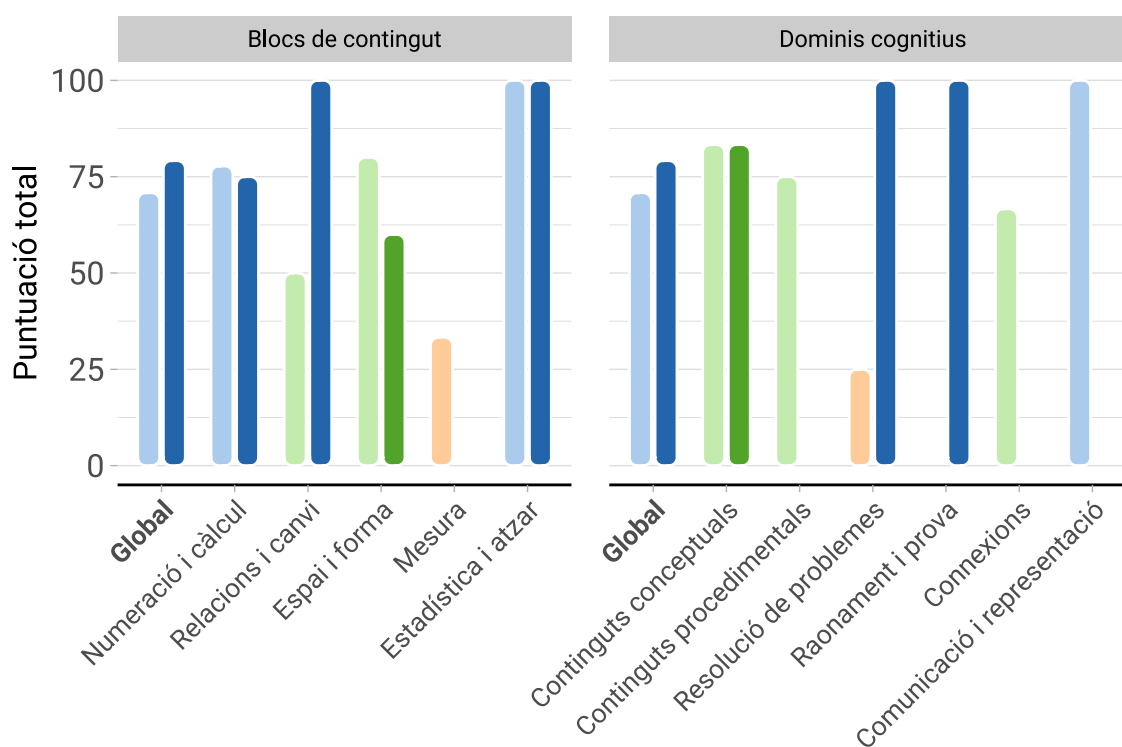
Continguts específics on presenta dificultats:

Representar nombres del rang 0-1000 sobre la línia numèrica	Representar nombres del rang 0-1000 sobre la línia numèrica
---	---

Estudiant 07

Els valors en taronja són aquells blocs o dominis en què l'alumne té puntuacions més baixes en comparació amb la resta de la classe. En verd es mostren aquells en què té puntuacions mitjanes, i en blau, els blocs o dominis en què les seves puntuacions destaquen com a més altes respecte de la resta de la classe.

Per facilitar la comparació, els gràfics també inclouen els resultats de la **ConMat inicial (en to suau)**, mentre que els de la **ConMat final es mostren en un to més intens**.



Nivell: Alt

Nombre de preguntes **amb resposta**: 24 / 24

Applets recomanades: D26 - Pack 2, D26 - Pack 2, C13 - Pack 2

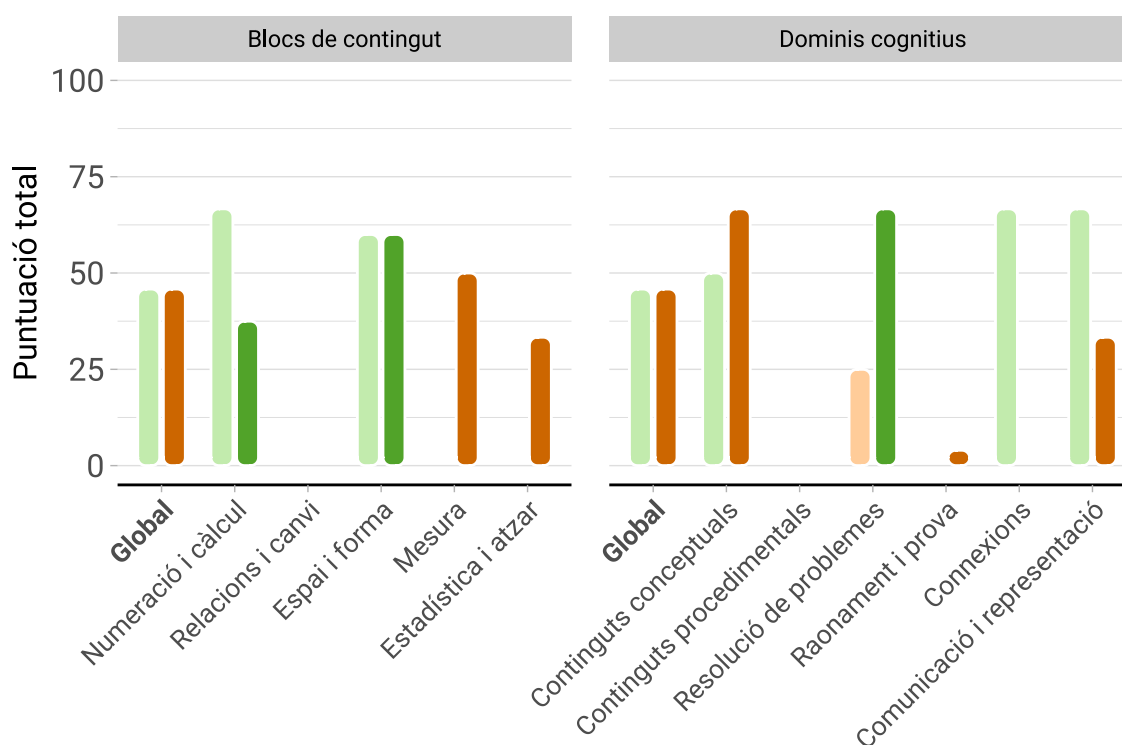
Continguts específics on presenta dificultats:

Representar les vistes d'un políedre	Mesurar amb un regle
Representar nombres del rang 0-1000 sobre la línia numèrica	Resoldre situacions contextualitzades de multiplicació 1-100
Mesurar amb un regle	Formar políedres a partir de desenvolupaments
Resoldre situacions contextualitzades de multiplicació 1-100	Formar políedres a partir de desenvolupaments

Estudiant 08

Els valors en taronja són aquells blocs o dominis en què l'alumne té puntuacions més baixes en comparació amb la resta de la classe. En verd es mostren aquells en què té puntuacions mitjanes, i en blau, els blocs o dominis en què les seves puntuacions destaquen com a més altes respecte de la resta de la classe.

Per facilitar la comparació, els gràfics també inclouen els resultats de la **ConMat inicial (en to suau)**, mentre que els de la **ConMat final es mostren en un to més intens**.



Nivell: Mitjà-baix

Nombre de preguntes **amb resposta**: 24 / 24

Applets recomanades: D26 - Pack 2, D26 - Pack 2, A64 - Pack 2, A64 - Pack 2, A64 - Pack 2

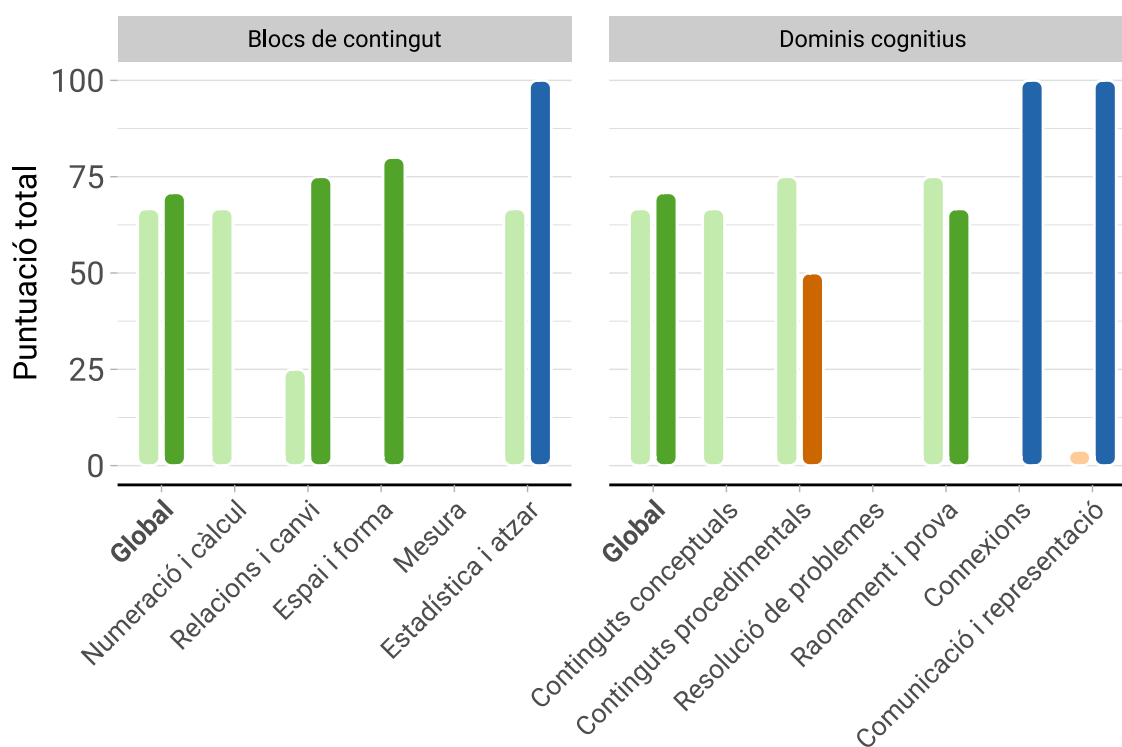
Continguts específics on presenta dificultats:

Resoldre situacions contextualitzades de multiplicació 1-100	Representar nombres del rang 1-99 amb l'àbac
Resoldre situacions contextualitzades de multiplicació 1-100	Automatitzar els resultats de les taules de multiplicar
Resoldre situacions contextualitzades de multiplicació 1-100	Mesurar amb un regle
Automatitzar els resultats de les taules de multiplicar	Formar poliedres a partir de desenvolupaments
Mesurar amb un regle	Restar sobre la línia numèrica en el rang 0-1000
Formar poliedres a partir de desenvolupaments	Representar nombres del rang 1-99 amb l'àbac
Restar sobre la línia numèrica en el rang 0-1000	Resoldre situacions contextualitzades de multiplicació 1-100

Estudiant 09

Els valors en taronja són aquells blocs o dominis en què l'alumne té puntuacions més baixes en comparació amb la resta de la classe. En verd es mostren aquells en què té puntuacions mitjanes, i en blau, els blocs o dominis en què les seves puntuacions destaquen com a més altes respecte de la resta de la classe.

Per facilitar la comparació, els gràfics també inclouen els resultats de la **ConMat inicial (en to suau)**, mentre que els de la **ConMat final es mostren en un to més intens**.



Nivell: Alt

Nombre de preguntes **amb resposta**: 24 / 24

Applets recomanades: D26 - Pack 2, D26 - Pack 2, A63 - Pack 1

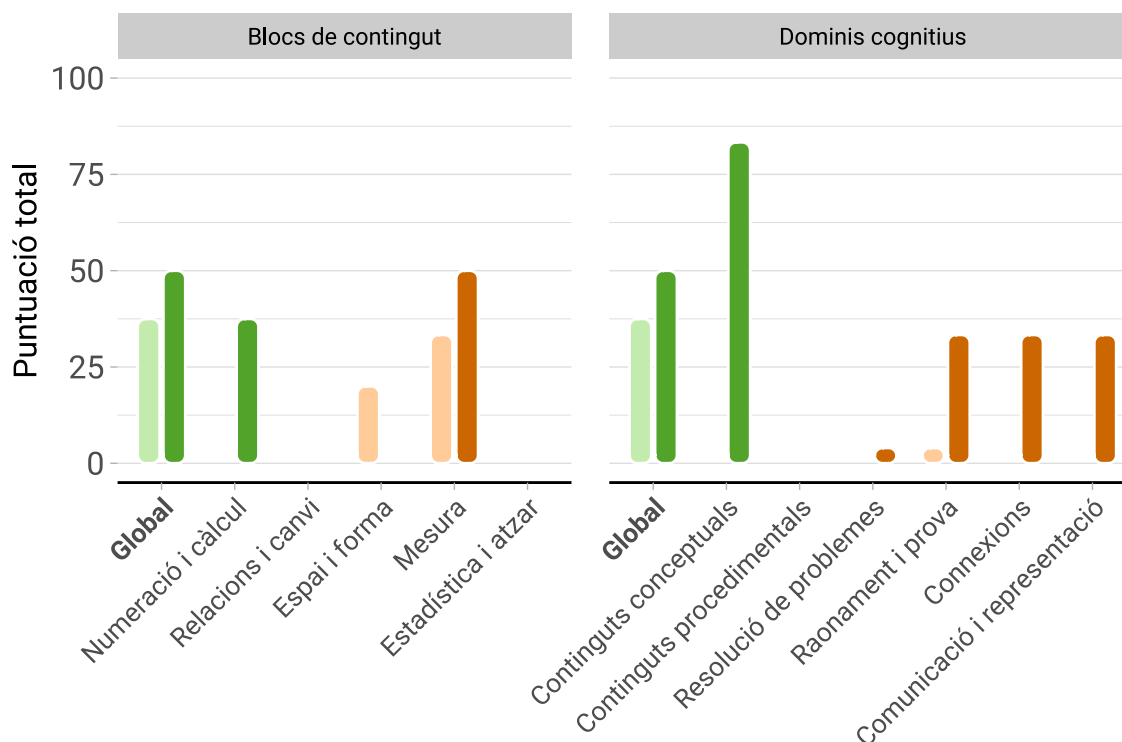
Continguts específics on presenta dificultats:

Mesurar amb un regle	Mesurar amb un regle
Representar nombres del rang 0-1000 sobre la línia numèrica	Identificar propietats de la multiplicació

Estudiant 10

Els valors en taronja són aquells blocs o dominis en què l'alumne té puntuacions més baixes en comparació amb la resta de la classe. En verd es mostren aquells en què té puntuacions mitjanes, i en blau, els blocs o dominis en què les seves puntuacions destaquen com a més altes respecte de la resta de la classe.

Per facilitar la comparació, els gràfics també inclouen els resultats de la **ConMat inicial (en to suau)**, mentre que els de la **ConMat final es mostren en un to més intens**.



Nivell: Mitjà-baix

Nombre de preguntes **amb resposta**: 24 / 24

Applets recomanades: C13 - Pack 2, C13 - Pack 2, A92 - Pack 2

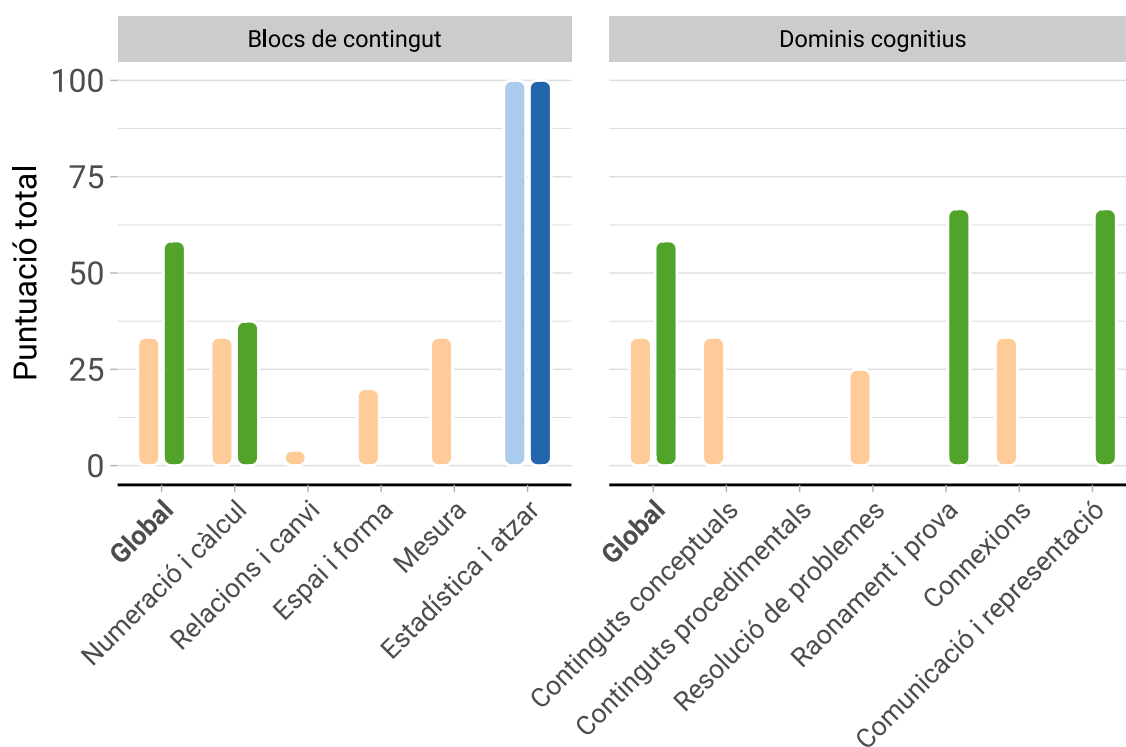
Continguts específics on presenta dificultats:

Resoldre situacions contextualitzades de mesura del temps	Representar les vistes d'un políedre
Identificar files i columnes. Classificar polígons: segons nombre de costats i vèrtexs	Resoldre situacions contextualitzades de multiplicació 1-100
Representar les vistes d'un políedre	Identificar propietats de la multiplicació
Resoldre situacions contextualitzades de multiplicació 1-100	Pensament computacional. Moure un objecte orientat des del punt de vista.
Identificar propietats de la multiplicació	Representar nombres del rang 1-99 amb l'àbac
Resoldre situacions contextualitzades de mesura del temps	Multiplicar emprant el model rectangular
Identificar files i columnes. Classificar polígons: segons nombre de costats i vèrtexs	Resoldre situacions contextualitzades de mesura del temps

Estudiant 11

Els valors en taronja són aquells blocs o dominis en què l'alumne té puntuacions més baixes en comparació amb la resta de la classe. En verd es mostren aquells en què té puntuacions mitjanes, i en blau, els blocs o dominis en què les seves puntuacions destaquen com a més altes respecte de la resta de la classe.

Per facilitar la comparació, els gràfics també inclouen els resultats de la **ConMat inicial (en to suau)**, mentre que els de la **ConMat final es mostren en un to més intens**.



Nivell: Mitjà-alt

Nombre de preguntes **amb resposta**: 24 / 24

Appllets recomanades: C13 - Pack 2, C13 - Pack 2, A92 - Pack 2

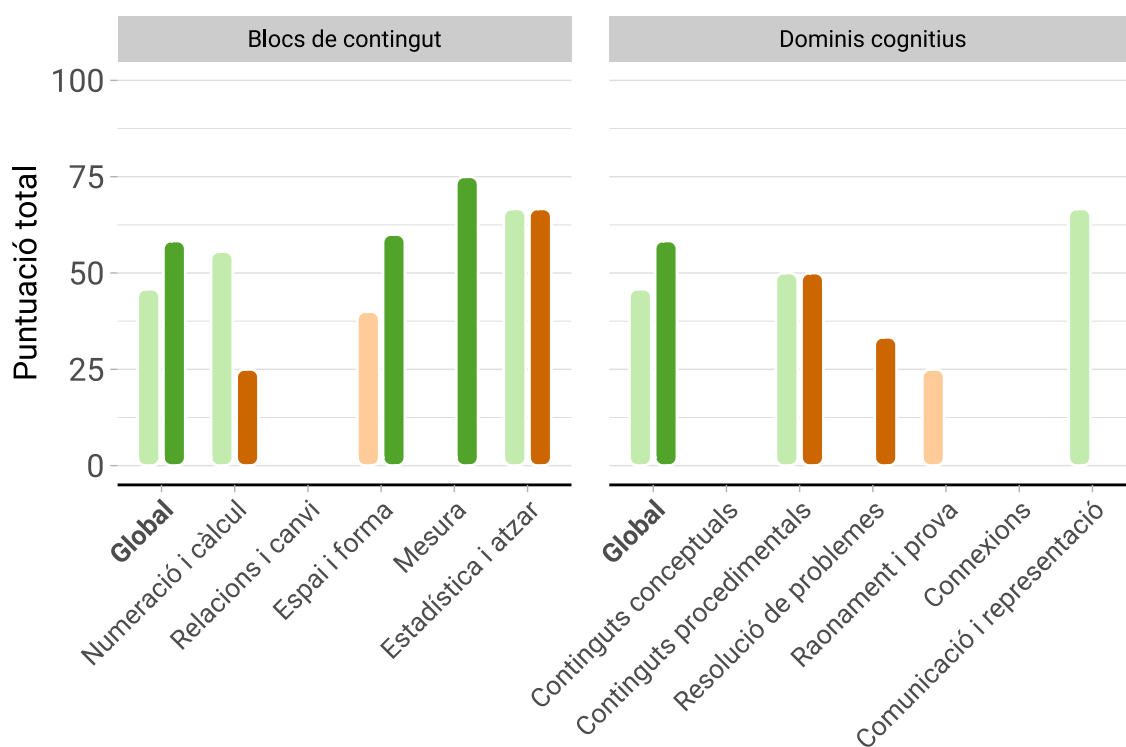
Continguts específics on presenta dificultats:

Representar les vistes d'un políedre	Multiplicar emprant el model rectangular
Identificar arestes i vèrtexs	Identificar arestes i vèrtexs
Representar les vistes d'un políedre	Representar les vistes d'un políedre

Estudiant 12

Els valors en taronja són aquells blocs o dominis en què l'alumne té puntuacions més baixes en comparació amb la resta de la classe. En verd es mostren aquells en què té puntuacions mitjanes, i en blau, els blocs o dominis en què les seves puntuacions destaquen com a més altes respecte de la resta de la classe.

Per facilitar la comparació, els gràfics també inclouen els resultats de la **ConMat inicial (en to suau)**, mentre que els de la **ConMat final es mostren en un to més intens**.



Nivell: Mitjà-alt

Nombre de preguntes **amb resposta**: 24 / 24

Applets recomanades: D26 - Pack 2, D26 - Pack 2, D26 - Pack 2

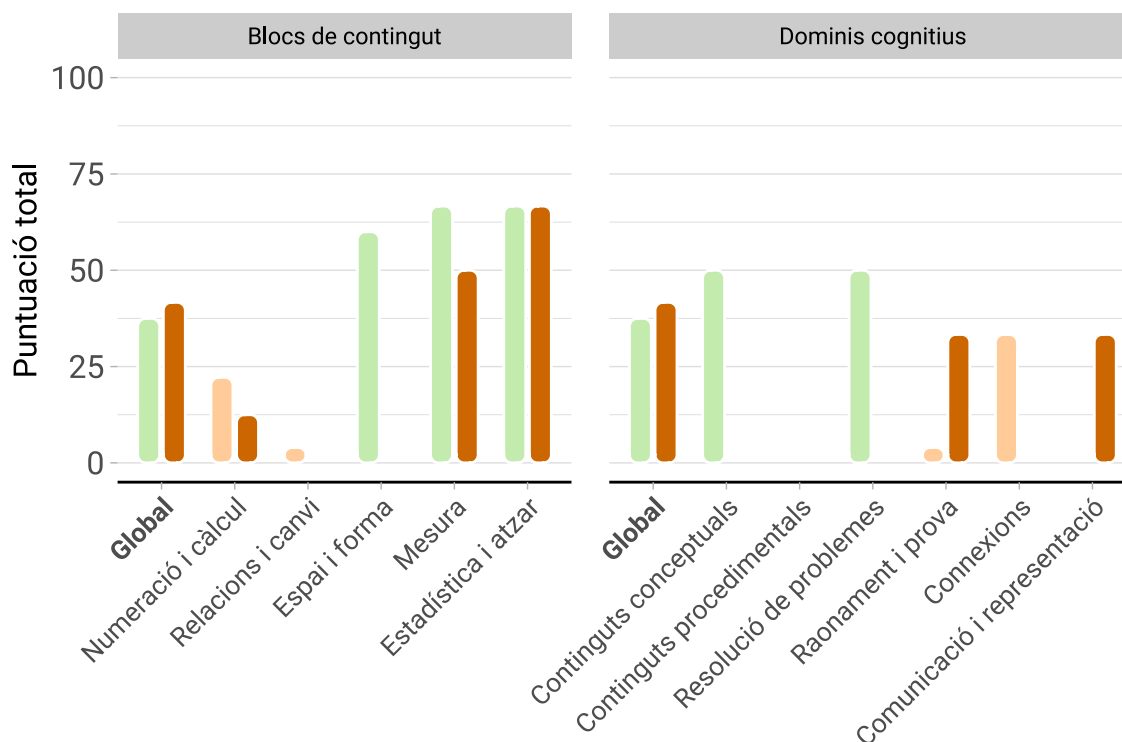
Continguts específics on presenta dificultats:

Mesurar amb un regle	Multiplicar emprant el model rectangular
Resoldre situacions contextualitzades de multiplicació 1-100	Mesurar amb un regle
Representar nombres del rang 1-99 amb l'àbac	Resoldre situacions contextualitzades de multiplicació 1-100
Multiplicar emprant el model rectangular	Representar nombres del rang 1-99 amb l'àbac
Mesurar amb un regle	Multiplicar emprant el model rectangular
Resoldre situacions contextualitzades de multiplicació 1-100	Interpretar dades d'un gràfic de barres
Representar nombres del rang 1-99 amb l'àbac	Interpretar dades d'un gràfic de barres

Estudiant 13

Els valors en taronja són aquells blocs o dominis en què l'alumne té puntuacions més baixes en comparació amb la resta de la classe. En verd es mostren aquells en què té puntuacions mitjanes, i en blau, els blocs o dominis en què les seves puntuacions destaquen com a més altes respecte de la resta de la classe.

Per facilitar la comparació, els gràfics també inclouen els resultats de la **ConMat inicial (en to suau)**, mentre que els de la **ConMat final es mostren en un to més intens**.



Nivell: Mitjà-baix

Nombre de preguntes **amb resposta**: 24 / 24

Applets recomanades: D26 - Pack 2, C13 - Pack 2, A63 - Pack 1

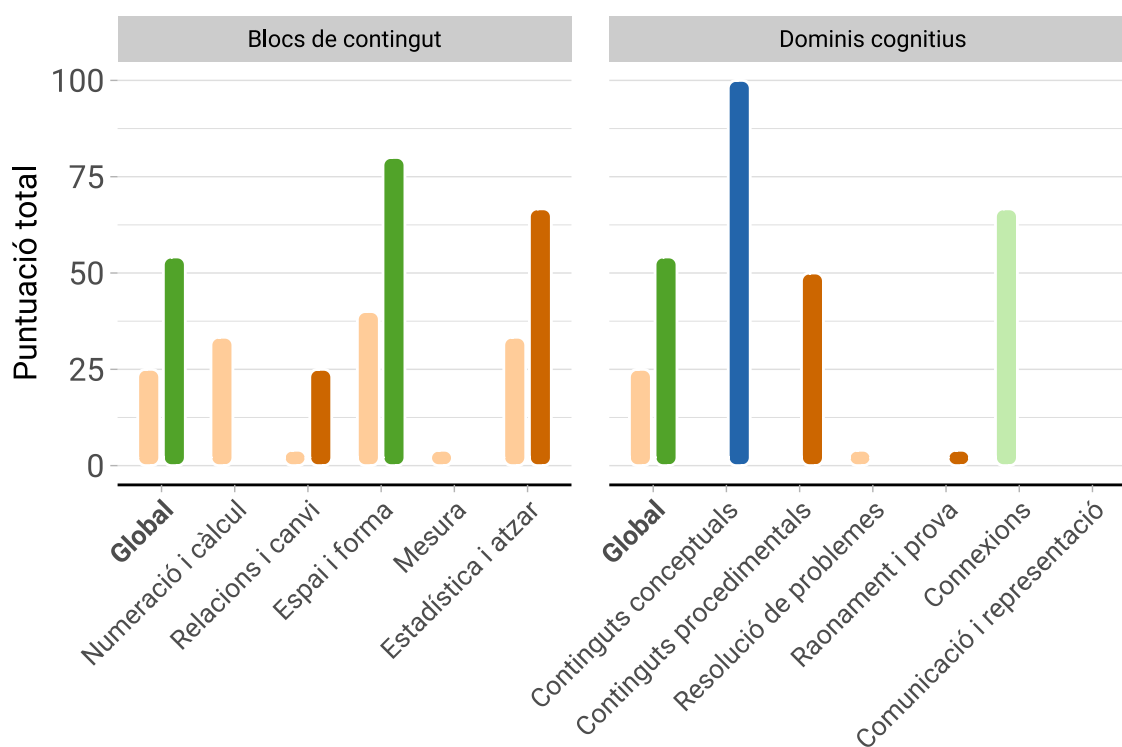
Continguts específics on presenta dificultats:

Resoldre sistemes d'equacions pictogràfics	Dividir repartint elements i fent grups
Pensament computacional. Moure un objecte orientat des del punt de vista.	Representar nombres del rang 0-1000 sobre la línia numèrica
Automatitzar els resultats de les taules de multiplicar	Identificar esdeveniments segurs, possibles i impossibles
Representar les vistes d'un políedre	Mesurar amb un regle
Restar sobre la línia numèrica en el rang 0-1000	Representar nombres del rang 1-99 amb l'àbac
Resoldre situacions contextualitzades de multiplicació 1-100	Dividir repartint elements i fent grups
Identificar propietats de la multiplicació	Representar nombres del rang 0-1000 sobre la línia numèrica
Representar nombres del rang 1-99 amb l'àbac	Resoldre sistemes d'equacions pictogràfics

Estudiant 14

Els valors en taronja són aquells blocs o dominis en què l'alumne té puntuacions més baixes en comparació amb la resta de la classe. En verd es mostren aquells en què té puntuacions mitjanes, i en blau, els blocs o dominis en què les seves puntuacions destaquen com a més altes respecte de la resta de la classe.

Per facilitar la comparació, els gràfics també inclouen els resultats de la **ConMat inicial (en to suau)**, mentre que els de la **ConMat final es mostren en un to més intens**.



Nivell: Mitjà-alt

Nombre de preguntes **amb resposta**: 24 / 24

Appllets recomanades: D26 - Pack 2, C13 - Pack 2, C13 - Pack 2

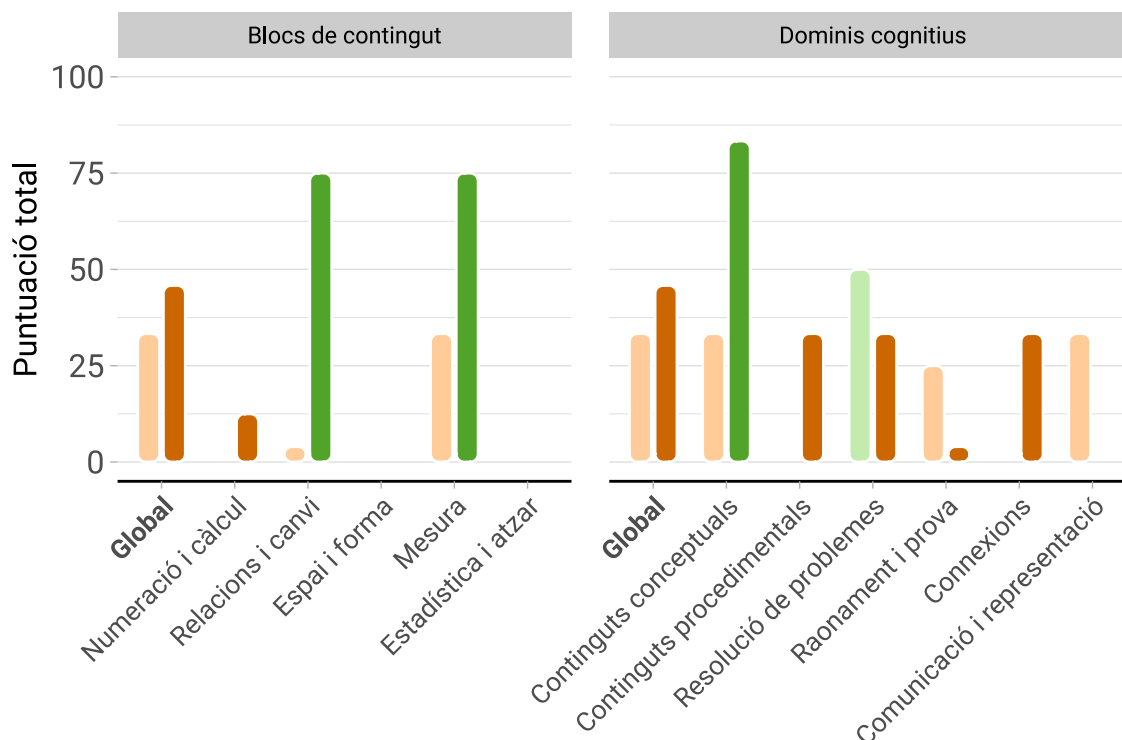
Continguts específics on presenta dificultats:

Representar les vistes d'un políedre	Representar nombres del rang 1-99 amb l'àbac
Interpretar dades d'un gràfic de barres	Multiplicar emprant el model rectangular
Identificar propietats de la multiplicació	Resoldre sistemes d'equacions pictogràfics
Representar les vistes d'un políedre	Pensament computacional. Moure un objecte orientat des del punt de vista.
Identificar el patró en una sèrie de repetició.	Mesurar amb un regle
Restar sobre la línia numèrica en el rang 0-1000	Resoldre situacions contextualitzades de multiplicació 1-100

Estudiant 15

Els valors en taronja són aquells blocs o dominis en què l'alumne té puntuacions més baixes en comparació amb la resta de la classe. En verd es mostren aquells en què té puntuacions mitjanes, i en blau, els blocs o dominis en què les seves puntuacions destaquen com a més altes respecte de la resta de la classe.

Per facilitar la comparació, els gràfics també inclouen els resultats de la **ConMat inicial (en to suau)**, mentre que els de la **ConMat final es mostren en un to més intens**.



Nivell: Mitjà-baix

Nombre de preguntes **amb resposta**: 24 / 24

Applets recomanades: D26 - Pack 2, D26 - Pack 2, C13 - Pack 2

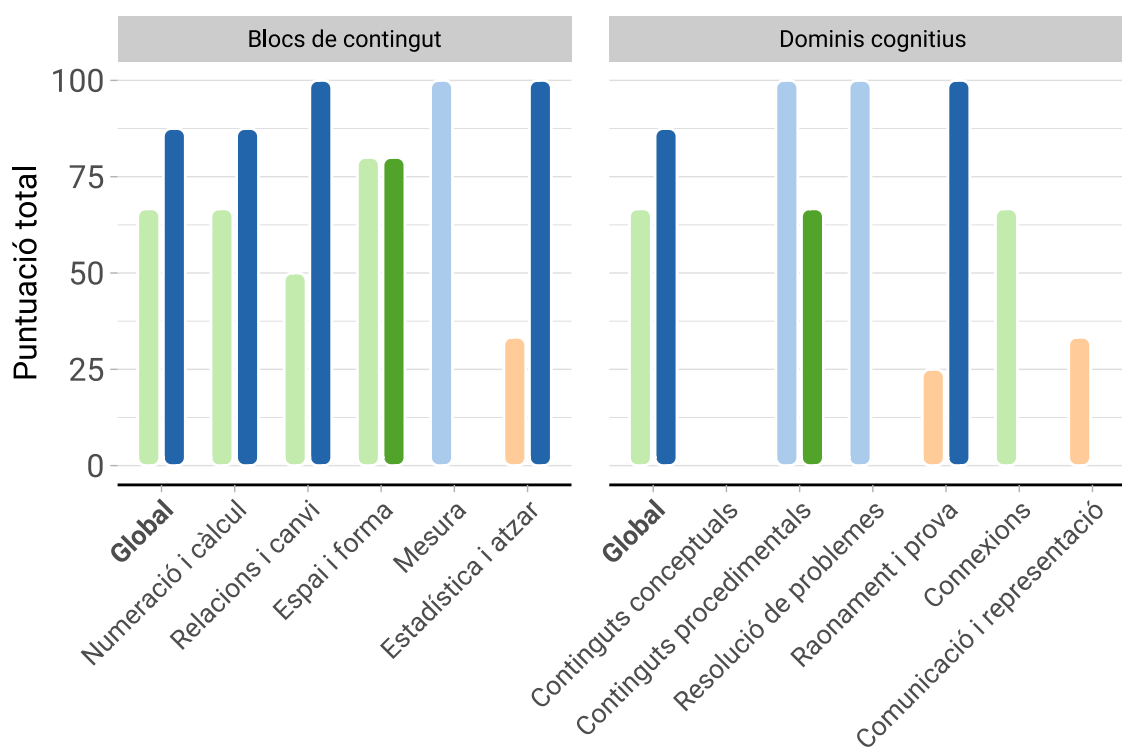
Continguts específics on presenta dificultats:

Resoldre sistemes d'equacions pictogràfics	Representar nombres del rang 1-99 amb l'àbac
Mesurar amb un regle	Multiplicar emprant el model rectangular
Resoldre situacions contextualitzades de multiplicació 1-100	Interpretar dades d'un gràfic de barres
Representar nombres del rang 1-99 amb l'àbac	Formar poliedres a partir de desenvolupaments
Multiplicar emprant el model rectangular	Identificar propietats de la multiplicació
Interpretar dades d'un gràfic de barres	Dividir repartint elements i fent grups
Formar poliedres a partir de desenvolupaments	Interpretar dades d'un gràfic de barres
Resoldre sistemes d'equacions pictogràfics	Representar les vistes d'un policub
Mesurar amb un regle	Restar sobre la línia numèrica en el rang 0-1000
Resoldre situacions contextualitzades de multiplicació 1-100	Resoldre sistemes d'equacions pictogràfics

Estudiant 16

Els valors en taronja són aquells blocs o dominis en què l'alumne té puntuacions més baixes en comparació amb la resta de la classe. En verd es mostren aquells en què té puntuacions mitjanes, i en blau, els blocs o dominis en què les seves puntuacions destaquen com a més altes respecte de la resta de la classe.

Per facilitar la comparació, els gràfics també inclouen els resultats de la **ConMat inicial (en to suau)**, mentre que els de la **ConMat final es mostren en un to més intens**.



Nivell: Alt

Nombre de preguntes **amb resposta**: 24 / 24

Applets recomanades: C13 - Pack 2, A65 - Pack 1

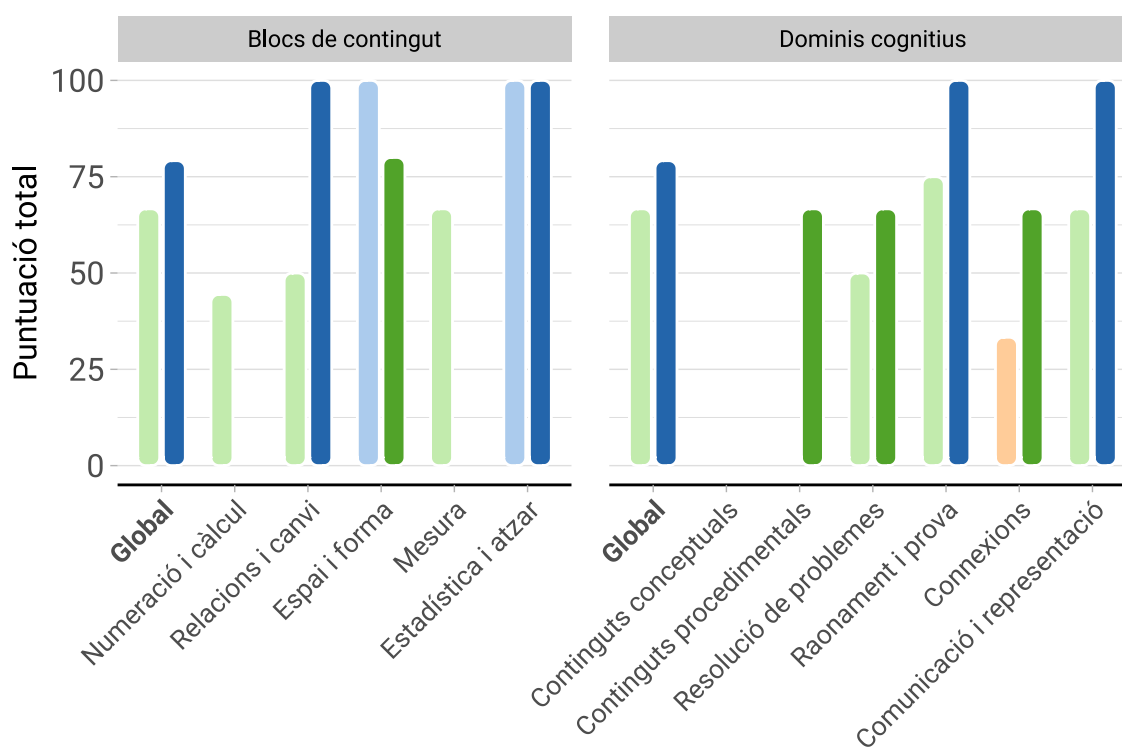
Continguts específics on presenta dificultats:

Representar nombres del rang 0-1000 sobre la línia numèrica	Representar les vistes d'un políedre
---	--------------------------------------

Estudiant 17

Els valors en taronja són aquells blocs o dominis en què l'alumne té puntuacions més baixes en comparació amb la resta de la classe. En verd es mostren aquells en què té puntuacions mitjanes, i en blau, els blocs o dominis en què les seves puntuacions destaquen com a més altes respecte de la resta de la classe.

Per facilitar la comparació, els gràfics també inclouen els resultats de la **ConMat inicial (en to suau)**, mentre que els de la **ConMat final es mostren en un to més intens**.



Nivell: Alt

Nombre de preguntes **amb resposta**: 24 / 24

Applets recomanades: A92 - Pack 2, A64 - Pack 2

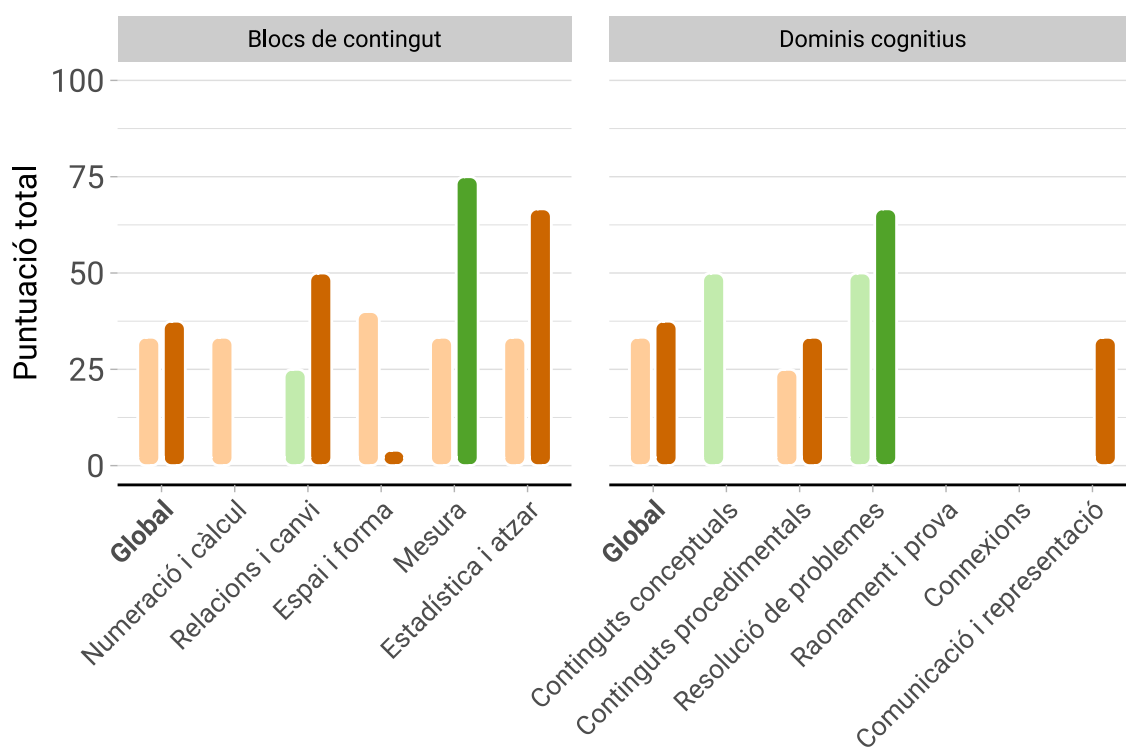
Continguts específics on presenta dificultats:

Resoldre situacions contextualitzades de multiplicació 1-100	Multiplicar emprant el model rectangular
--	--

Estudiant 18

Els valors en taronja són aquells blocs o dominis en què l'alumne té puntuacions més baixes en comparació amb la resta de la classe. En verd es mostren aquells en què té puntuacions mitjanes, i en blau, els blocs o dominis en què les seves puntuacions destaquen com a més altes respecte de la resta de la classe.

Per facilitar la comparació, els gràfics també inclouen els resultats de la **ConMat inicial (en to suau)**, mentre que els de la **ConMat final es mostren en un to més intens**.



Nivell: Baix

Nombre de preguntes **amb resposta**: 24 / 24

Appllets recomanades: A64 - Pack 2, A39 - Pack 14, A18 - Pack 1

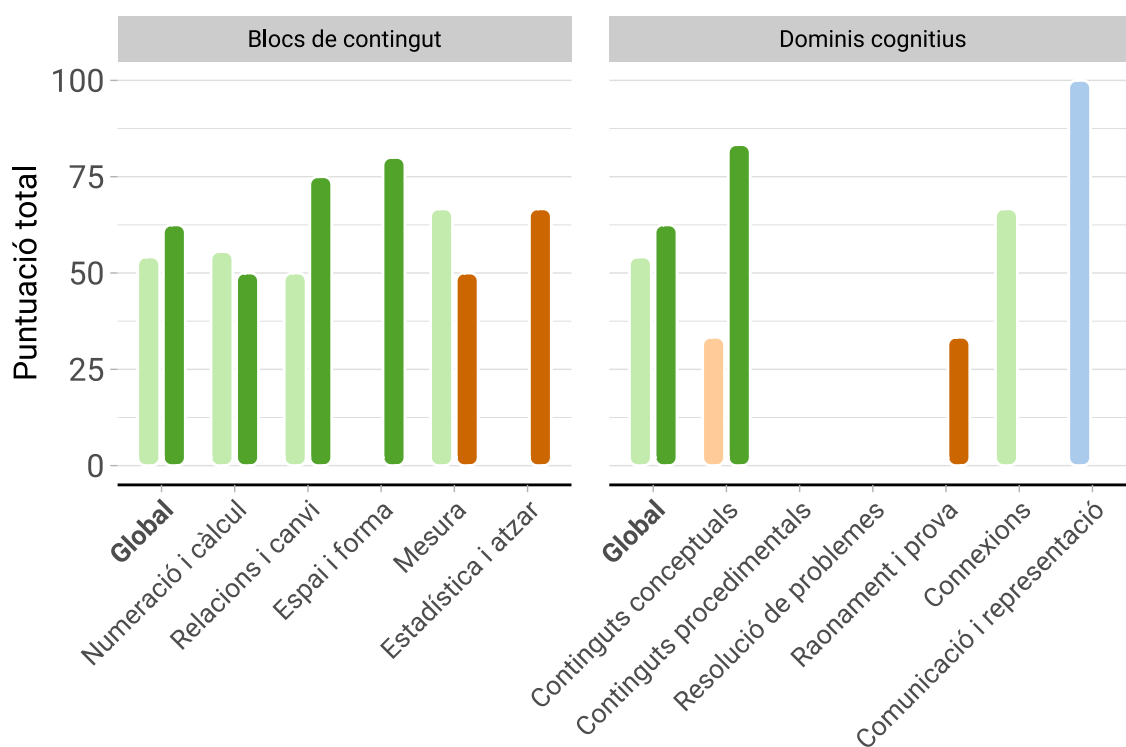
Continguts específics on presenta dificultats:

Identificar files i columnes. Classificar polígons: segons nombre de costats i vèrtexs	Aplicar translacions
Resoldre situacions contextualitzades de multiplicació 1-100	Restar sobre la línia numèrica en el rang 0-1000
Resoldre sistemes d'equacions pictogràfics	Representar nombres del rang 1-99 amb l'àbac
Identificar esdeveniments segurs, possibles i impossibles	Identificar files i columnes. Classificar polígons: segons nombre de costats i vèrtexs

Estudiant 19

Els valors en taronja són aquells blocs o dominis en què l'alumne té puntuacions més baixes en comparació amb la resta de la classe. En verd es mostren aquells en què té puntuacions mitjanes, i en blau, els blocs o dominis en què les seves puntuacions destaquen com a més altes respecte de la resta de la classe.

Per facilitar la comparació, els gràfics també inclouen els resultats de la **ConMat inicial (en to suau)**, mentre que els de la **ConMat final es mostren en un to més intens**.



Nivell: Mitjà-alt

Nombre de preguntes **amb resposta**: 24 / 24

Applets recomanades: B59 - Pack 1

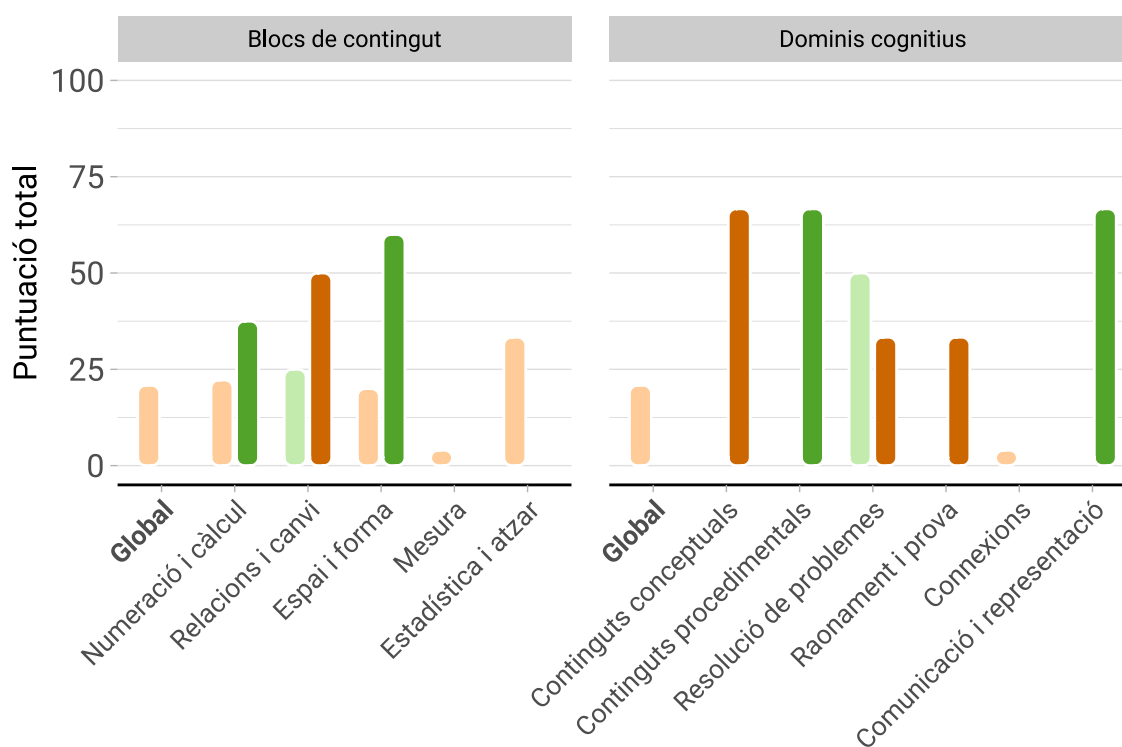
Continguts específics on presenta dificultats:

Pensament computacional. Moure un objecte orientat des del punt de vista.

Estudiant 20

Els valors en taronja són aquells blocs o dominis en què l'alumne té puntuacions més baixes en comparació amb la resta de la classe. En verd es mostren aquells en què té puntuacions mitjanes, i en blau, els blocs o dominis en què les seves puntuacions destaquen com a més altes respecte de la resta de la classe.

Per facilitar la comparació, els gràfics també inclouen els resultats de la **ConMat inicial (en to suau)**, mentre que els de la **ConMat final es mostren en un to més intens**.



Applets recomanades: C13 - Pack 2, A65 - Pack 1

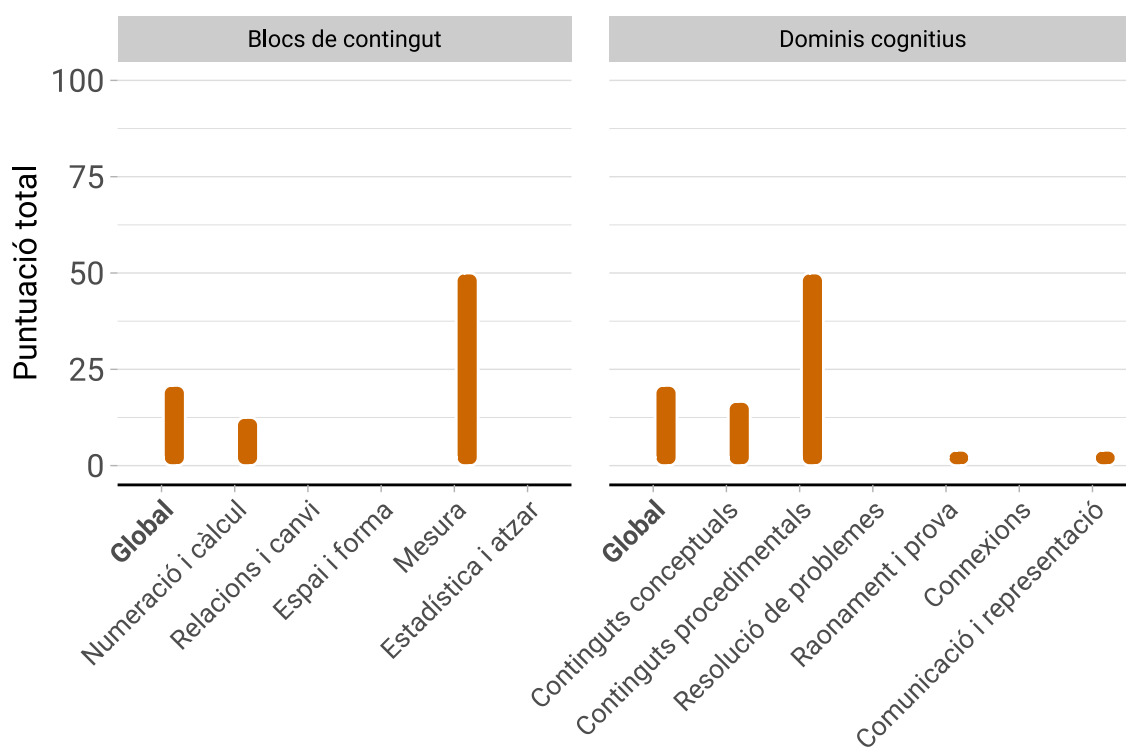
Continguts específics on presenta dificultats:

Resoldre sistemes d'equacions pictogràfics	Representar nombres del rang 0-1000 sobre la línia numèrica
Representar les vistes d'un políedre	Resoldre sistemes d'equacions pictogràfics

Estudiant 21

Els valors en taronja són aquells blocs o dominis en què l'alumne té puntuacions més baixes en comparació amb la resta de la classe. En verd es mostren aquells en què té puntuacions mitjanes, i en blau, els blocs o dominis en què les seves puntuacions destaquen com a més altes respecte de la resta de la classe.

Per facilitar la comparació, els gràfics també inclouen els resultats de la **ConMat inicial (en to suau)**, mentre que els de la **ConMat final es mostren en un to més intens**.



Nivell: Baix

Nombre de preguntes **amb resposta**: 24 / 24

Appllets recomanades: C13 - Pack 2, A92 - Pack 2, A92 - Pack 2

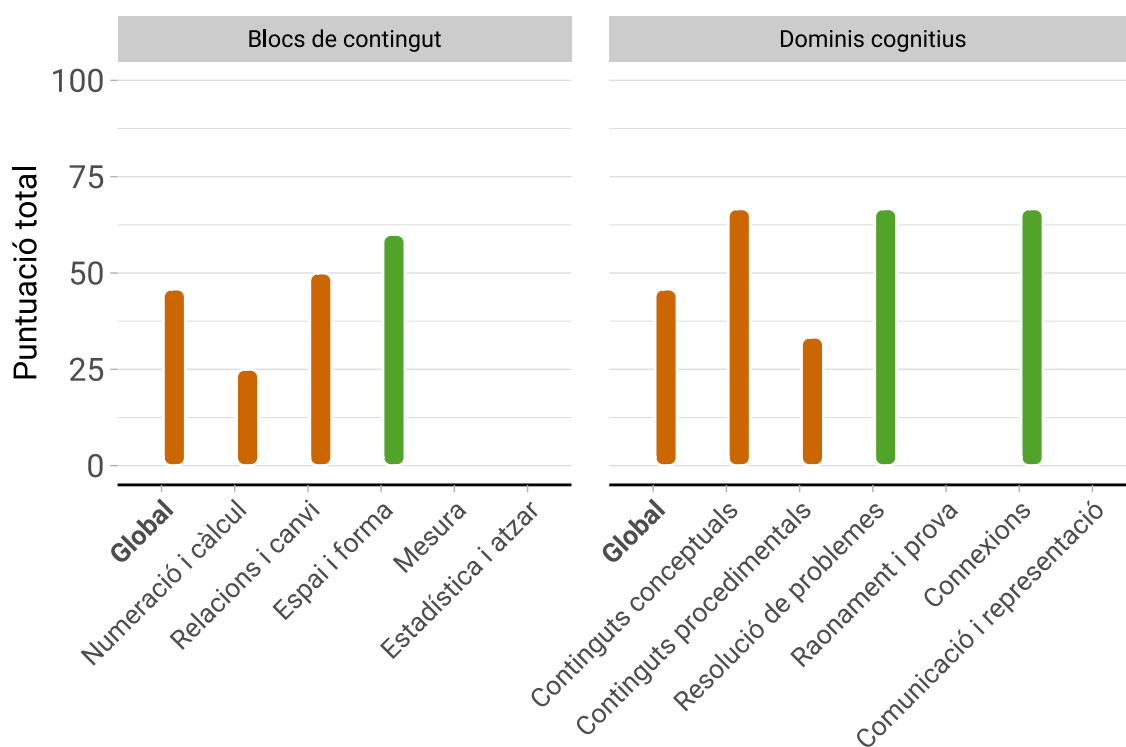
Continguts específics on presenta dificultats:

Interpretar dades d'un gràfic de barres	Resoldre situacions contextualitzades de multiplicació 1-100
Identificar les unitats de mesura adequades a una situació	Resoldre sistemes d'equacions pictogràfics
Representar les vistes d'un políedre	Automatitzar els resultats de les taules de multiplicar
Identificar propietats de la multiplicació	Interpretar dades d'un gràfic de barres
Dividir repartint elements i fent grups	Resoldre situacions contextualitzades de mesura del temps
Identificar esdeveniments segurs, possibles i impossibles	Formar políedres a partir de desenvolupaments
Aplicar translacions	Multiplicar emprant el model rectangular
Identificar arestes i vèrtexs	Resoldre sistemes d'equacions pictogràfics
Restar sobre la línia numèrica en el rang 0-1000	Automatitzar els resultats de les taules de multiplicar
Representar nombres del rang 1-99 amb l'àbac	Interpretar dades d'un gràfic de barres
Representar nombres del rang 0-1000 sobre la línia numèrica	Resoldre situacions contextualitzades de mesura del temps
Identificar files i columnes. Classificar polígons: segons nombre de costats i vèrtexs	Formar políedres a partir de desenvolupaments
Resoldre situacions contextualitzades de multiplicació 1-100	Multiplicar emprant el model rectangular
Identificar files i columnes. Classificar polígons: segons nombre de costats i vèrtexs	Interpretar dades d'un gràfic de barres

Estudiant 22

Els valors en taronja són aquells blocs o dominis en què l'alumne té puntuacions més baixes en comparació amb la resta de la classe. En verd es mostren aquells en què té puntuacions mitjanes, i en blau, els blocs o dominis en què les seves puntuacions destaquen com a més altes respecte de la resta de la classe.

Per facilitar la comparació, els gràfics també inclouen els resultats de la **ConMat inicial (en to suau)**, mentre que els de la **ConMat final es mostren en un to més intens**.



Nivell: Mitjà-baix

Nombre de preguntes **amb resposta**: 24 / 24

Applets recomanades: C13 - Pack 2, C13 - Pack 2, A63 - Pack 1

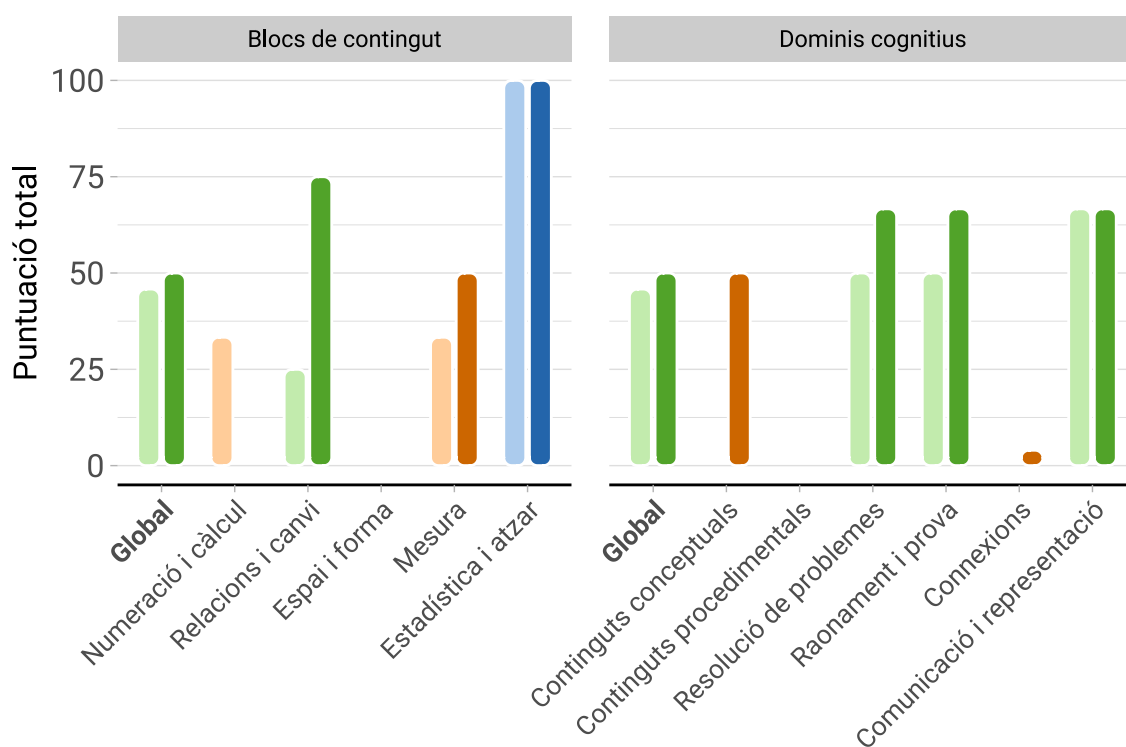
Continguts específics on presenta dificultats:

Identificar el patró en una sèrie de repetició.	Interpretar dades d'un gràfic de barres
Restar sobre la línia numèrica en el rang 0-1000	Identificar esdeveniments segurs, possibles i impossibles
Interpretar dades d'un gràfic de barres	Identificar files i columnes. Classificar polígons: segons nombre de costats i vèrtexs
Identificar esdeveniments segurs, possibles i impossibles	Representar les vistes d'un policub
Identificar files i columnes. Classificar polígons: segons nombre de costats i vèrtexs	Dividir repartint elements i fent grups
Representar les vistes d'un policub	Representar nombres del rang 0-1000 sobre la línia numèrica
Dividir repartint elements i fent grups	Automatitzar els resultats de les taules de multiplicar
Representar nombres del rang 0-1000 sobre la línia numèrica	Identificar propietats de la multiplicació

Estudiant 23

Els valors en taronja són aquells blocs o dominis en què l'alumne té puntuacions més baixes en comparació amb la resta de la classe. En verd es mostren aquells en què té puntuacions mitjanes, i en blau, els blocs o dominis en què les seves puntuacions destaquen com a més altes respecte de la resta de la classe.

Per facilitar la comparació, els gràfics també inclouen els resultats de la **ConMat inicial (en to suau)**, mentre que els de la **ConMat final es mostren en un to més intens**.



Nivell: Mitjà-baix

Nombre de preguntes **amb resposta**: 24 / 24

Applets recomanades: C13 - Pack 2, A63 - Pack 1, A65 - Pack 1

Continguts específics on presenta dificultats:

Pensament computacional. Moure un objecte orientat des del punt de vista.	Representar les vistes d'un políedre
Identificar les unitats de mesura adequades a una situació	Aplicar translacions
Dividir repartint elements i fent grups	Restar sobre la línia numèrica en el rang 0-1000
Pensament computacional. Moure un objecte orientat des del punt de vista.	Identificar propietats de la multiplicació
Identificar les unitats de mesura adequades a una situació	Representar nombres del rang 0-1000 sobre la línia numèrica
Dividir repartint elements i fent grups	Pensament computacional. Moure un objecte orientat des del punt de vista.