

Informe ConMat

**Escola**

Classe

# Índex

<b>Introducció</b>	<b>2</b>
<b>Resultats</b>	<b>3</b>
Estat general . . . . .	3
Resum general . . . . .	4
Estat de la classe i comparació entre classes . . . . .	5
Estat general dels teus alumnes . . . . .	8
<b>Estat dels alumnes</b>	<b>9</b>
Estudiant 01 . . . . .	9
Estudiant 02 . . . . .	10
Estudiant 03 . . . . .	11
Estudiant 04 . . . . .	12
Estudiant 05 . . . . .	13
Estudiant 06 . . . . .	14
Estudiant 07 . . . . .	15
Estudiant 08 . . . . .	16
Estudiant 09 . . . . .	17
Estudiant 10 . . . . .	18
Estudiant 11 . . . . .	19
Estudiant 12 . . . . .	20
Estudiant 13 . . . . .	21
Estudiant 14 . . . . .	22
Estudiant 15 . . . . .	23
Estudiant 16 . . . . .	24
Estudiant 17 . . . . .	25
Estudiant 18 . . . . .	26
Estudiant 19 . . . . .	27
Estudiant 20 . . . . .	28
Estudiant 21 . . . . .	29
Estudiant 22 . . . . .	30
Estudiant 23 . . . . .	31
Estudiant 24 . . . . .	32
Estudiant 25 . . . . .	33

En aquest informe presentem els resultats de la prova de coneixement matemàtic ConMat, creada per Innovamat i feta durant el mes de maig de 2024.

Més de 1.400 escoles i més de 130.000 alumnes han participat en les proves ConMat.

## Introducció

Les ConMat són unes proves tipus test creades per l'equip d'Innovamat per conèixer millor el nivell d'assoliment dels teus alumnes, tant pel que fa a continguts (sabers) com a **processos (eixos) matemàtics**.

Aquest informe t'ajudarà a detectar els continguts i processos que, com a classe o individualment, els teus alumnes han consolidat en un grau més alt o més baix. No obstant això, aquesta no hauria de ser l'única eina per conèixer-los. Recorda que les guies didàctiques i el Gestor estan plens de consells que et poden servir per avaluar al llarg de tot el curs.

Les preguntes i els resultats presentats en aquest informe venen classificats segons:

### 1. Els diferents blocs de contingut que treballen principalment

- Numeració i càlcul
- Espai i forma
- Mesura
- Estadística i atzar
- Relacions i canvi

### 2. Dominis cognitius: els tipus de coneixement que posen en joc

- Continguts conceptuals o fets (per exemple, identificar un angle recte)
- Continguts procedimentals o algorismes (per exemple, fer una operació aritmètica)
- Procés de Resolució de problemes (per exemple, trobar totes les solucions d'un problema)
- Procés de Raonament i prova (per exemple, comprovar la veracitat d'un argument)
- Procés de Connexions (per exemple, interpretar el resultat d'una operació aritmètica en un context donat)
- Procés de Comunicació i representació (per exemple, interpretar correctament una representació d'un concepte matemàtic)

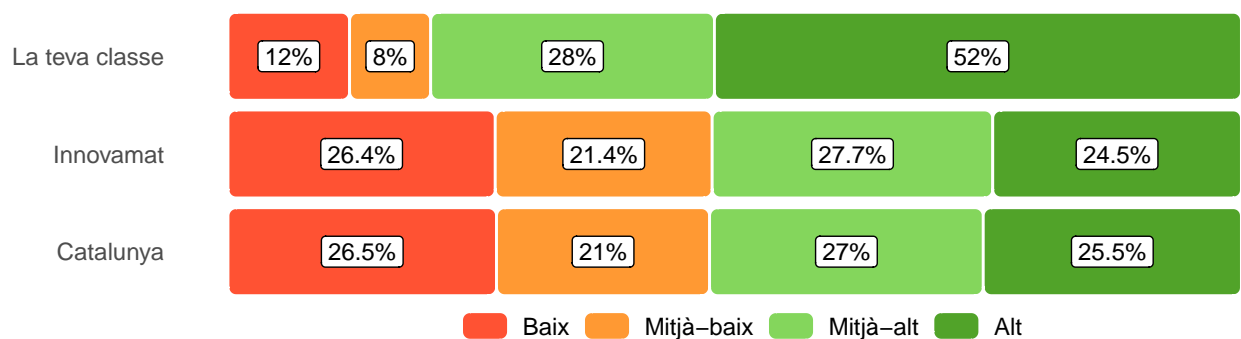
# Resultats

## Estat general

En aquest gràfic es mostra el nivell dels alumnes de la teva classe segons els resultats de la prova, classificats en resultats baixos, mitjà-baixos, mitjà-alts i alts.

També s'ensenyen la mateixa distribució per a la resta d'alumnes d'Innovamat del mateix curs que han participat en les proves, més de 31.000 alumnes.

**Important:** els gràfics de l'informe fan servir *Innovamat* per referir-se a tots els alumnes d'Innovamat del mateix curs que la teva classe que han fet la prova.



## Resum general

En general, els alumnes de la teva classe han adquirit els continguts següents:

- Aplicar una simetria a una figura plana
- Classificar mitjançant diagrames de Venn
- Identificar conceptes bàsics sobre l'àrea
- Reconèixer esdeveniments aleatoris
- Sumar nombres decimals sobre la línia numèrica

Aquí tens algunes recomanacions per reforçar contingut a l'estiu:

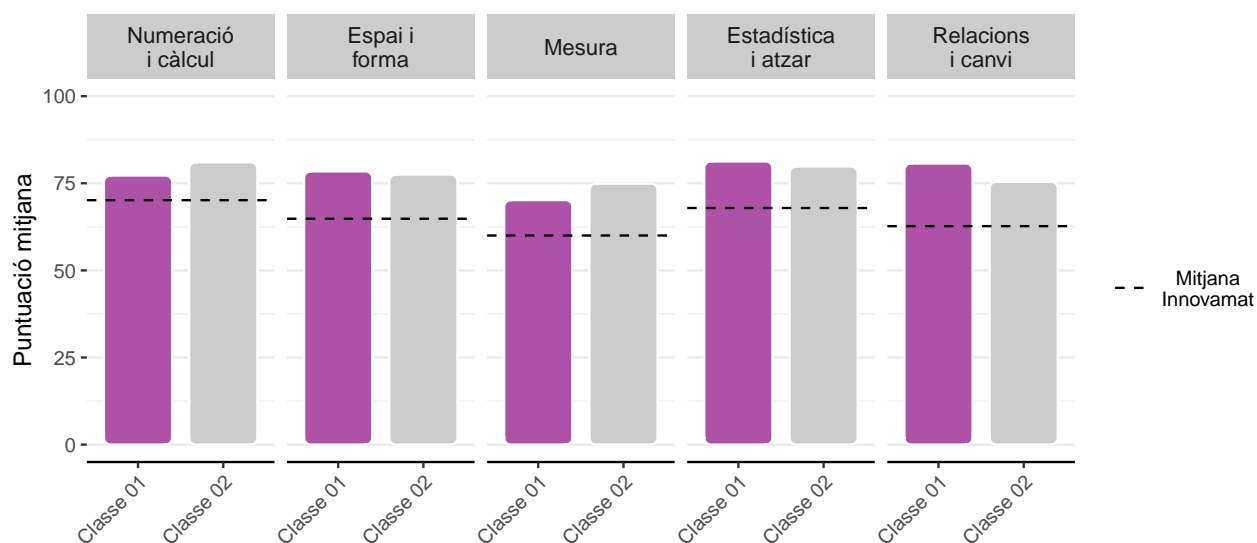
- **App Bmath**: pràctica individual autoadaptativa de tots els blocs de contingut vistos al llarg del curs. Genera informes per a les famílies (té una opció gratuïta i una prèmium).
- **Quaderns Enigmath**: quaderns de reptes matemàtics per fer en família, perfectes per a èpoques no lectives. A través d'una trama, es presenten activitats de lògica i es treballen els processos, tot amb un enfocament lúdic en una mena de joc de pistes.
- **Reptes Bmath**: reptes gratuïts per fer a casa, de 5 a 30 minuts amb imprimibles, per fomentar discussions matemàtiques riques a casa, amb materials del dia a dia.

## Estat de la classe i comparació entre classes

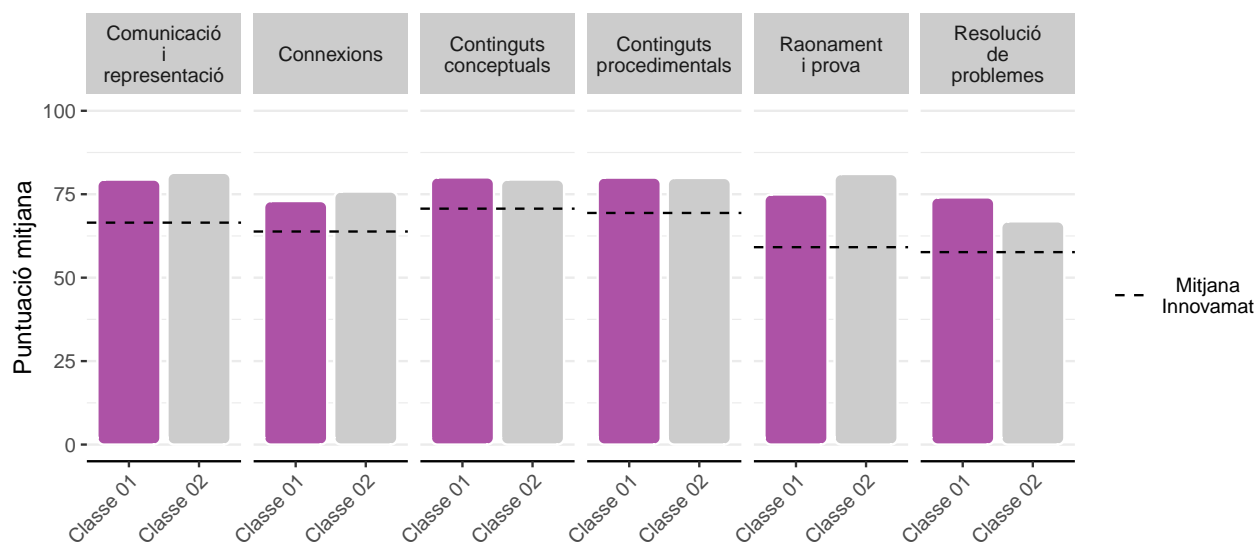
En aquest gràfic es presenta la **puntuació mitjana** de la teva classe per a cada bloc de contingut (en lila).

A més a més, es mostren els resultats obtinguts per la resta de classes del mateix curs del teu centre (en gris) i una línia discontinua que marca la **mitjana** dels altres centres d'Innovamat que han participat en la prova.

**Important:** la puntuació que apareix en els gràfics següents és el resultat d'una ponderació tenint en compte els resultats de tota la mostra del curs.



Al gràfic següent es mostra la mateixa informació, però dividida en dominis cognitius.



A la taula següent s'indica el contingut específic i el domini cognitiu relacionat amb cada pregunta, agrupats per bloc de contingut. També podràs saber, de cada pregunta, la diferència (en punts percentuals) entre el percentatge d'encerts de la teva classe i la mitjana d'encerts de tot Innovamat. Amb aquesta mètrica, volem donar perspectiva dels resultats de la teva classe en relació amb tots els alumnes d'Innovamat que han fet la prova.

El **punt percentual** és la diferència aritmètica entre dos percentatges. Per exemple, si el 60 % d'alumnes d'Innovamat han respost correctament a una pregunta, però a la teva classe l'han respost bé el 70 %, hi ha una diferència de 10 punts percentuals, positius.

Bloc de contingut	Continguts específics	Domini cognitiu	Diferència respecte a Innovamat
Numeració i càlcul	Mesurar angles a partir d'altres de coneguts	Continguts conceptuals	-11.2
	Descompondre nombres en el rang 1-20	Resolució de problemes	21.4
	Sumar nombres decimals sobre la línia numèrica	Comunicació i representació	22.1
	Operar additivament amb decimals amb fluïdesa	Continguts procedimentals	15.9
	Identificar fraccions elementals	Continguts conceptuals	17.6
	Identificar fraccions elementals	Raonament i prova	11.9
	Resoldre situacions contextualitzades de divisió en el rang 1-1 000	Connexions	8.8
	Ordenar nombres decimals	Continguts conceptuals	12.6
	Comptar casos en situacions de combinatòria. Multiplicar amb fluïdesa en el rang 1-1 000	Resolució de problemes	13.4
	Calcular la fracció d'un nombre donat	Continguts procedimentals	5.6
Espai i forma	Representar les vistes d'una figura tridimensional	Continguts procedimentals	9.1
	Mesurar àrees sobre un geoplà o quadrícula	Continguts procedimentals	10.0
	Identificar conceptes bàsics sobre l'àrea	Raonament i prova	24.9
	Identificar cares d'un cos 3D, arestes i vèrtexs	Comunicació i representació	2.0
	Aplicar una simetria a una figura plana	Continguts conceptuals	40.2
	Formar poliedres a partir de desenvolupaments	Connexions	4.5
	Mesurar angles a partir d'altres de coneguts	Continguts conceptuals	19.9
	Fer canvis d'unitats: m, km	Continguts conceptuals	6.4
	Mesurar àrees de poliedres	Resolució de problemes	17.8

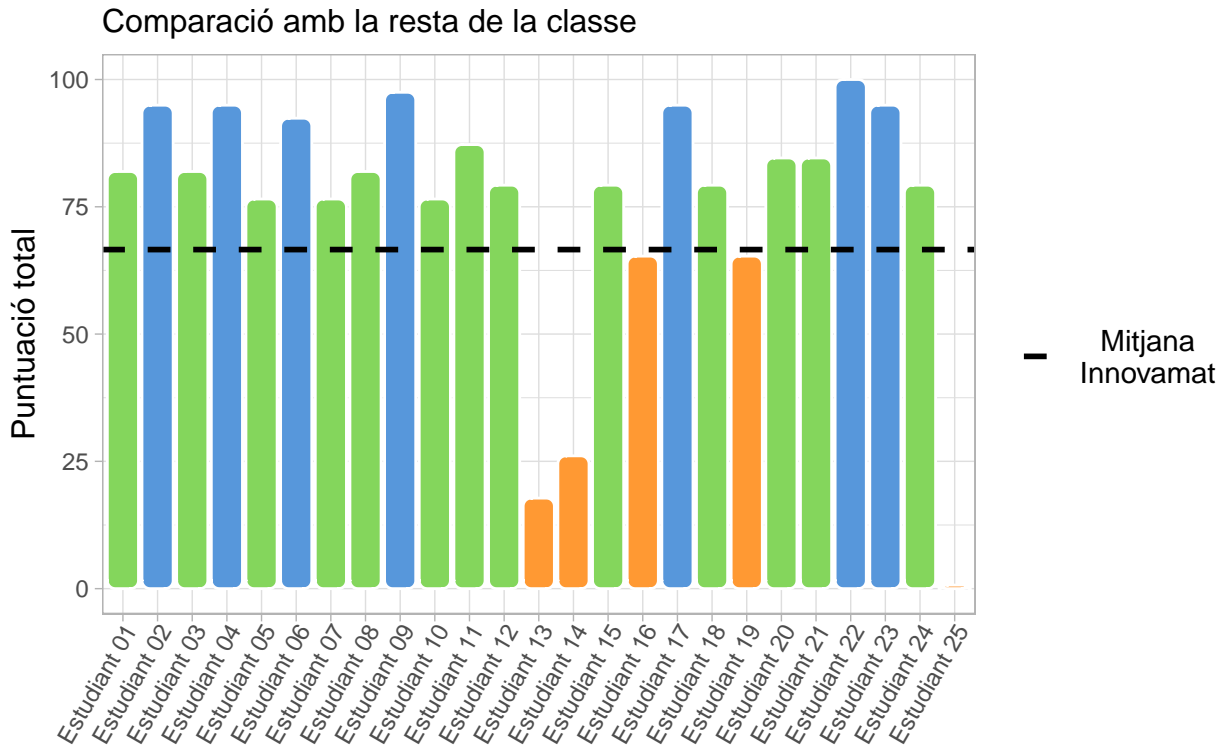
Mesura	Mesurar angles amb el transportador	Raonament i prova	9.5
	Resoldre situacions contextualitzades de mesura de longitud	Connexions	1.7
Estadística i atzar	Calcular la mitjana d'un conjunt de dades	Continguts procedimentals	17.6
	Calcular probabilitats amb la regla de Laplace	Continguts conceptuals	17.8
	Representar gràfics de barres i poligonals	Comunicació i representació	0.8
	Reconèixer esdeveniments aleatoris	Raonament i prova	24.8
Relacions i canvi	Pensament computacional. Moure un objecte orientat des del punt de vista.	Connexions	19.9
	Interpretar relacions entre pesos amb balances	Continguts procedimentals	16.9
	Seguir patrons de creixement	Continguts procedimentals	9.6
	Classificar mitjançant diagrames de Venn	Comunicació i representació	35.4
	Transformar nombres naturals amb màquines de canvi	Resolució de problemes	20.0

## Estat general dels teus alumnes

A continuació es presenten els resultats generals dels alumnes de la teva classe (els alumnes que no han lliurat la prova se situen al final del gràfic).

Els alumnes en taronja són els que tenen les puntuacions més baixes **de la teva classe**. En verd, es mostren els alumnes amb puntuacions mitjanes, i en blau, els que tenen puntuacions que destaquen com a més altes, **de la teva classe**.

La línia discontinua indica **la mitjana** de tots els alumnes que han fet la prova, per donar-te una mica més de perspectiva.



## Estat dels alumnes

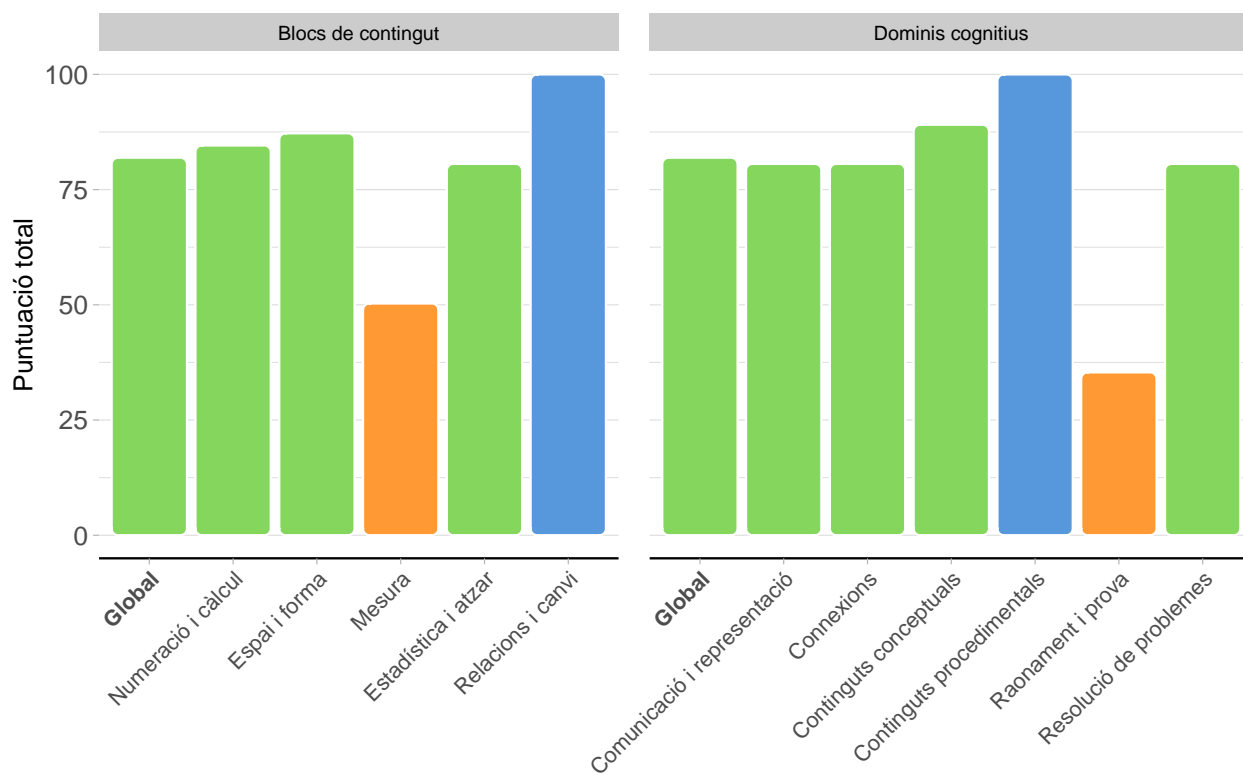
Per a cada alumne, s'agrupen els resultats segons blocs de contingut i segons dominis cognitius i, a continuació, es mostra el nombre de preguntes contestades (les no contestades compten com a respostes incorrectes, però no resten puntuació).

A partir dels resultats de cada alumne, et fem una recomanació individualitzada de les applets que hauria de practicar cadascun.

Tingues en compte que els alumnes que no han lliurat la prova no apareixen en aquest apartat.

### Estudiant 01

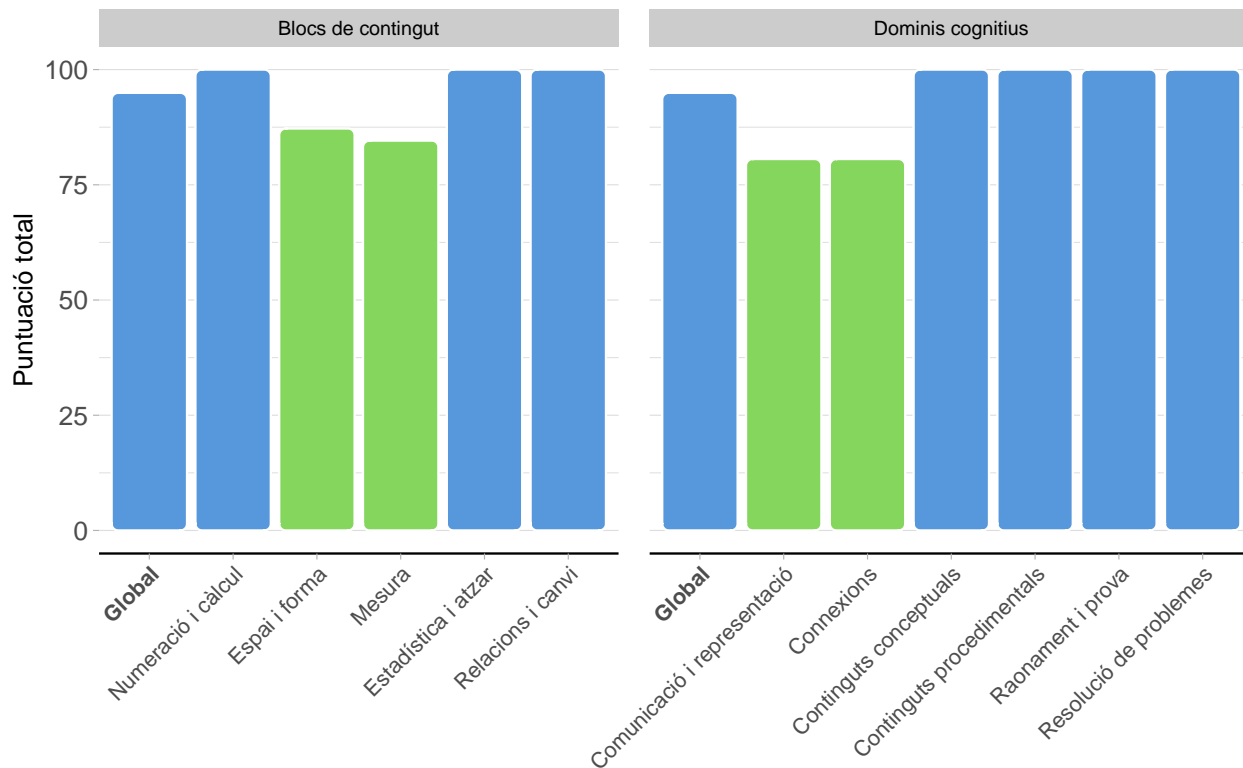
Els valors en taronja són els blocs o dominis en què l'alumne té puntuacions més baixes respecte de la resta de la classe. Els verds, els blocs o dominis en què l'alumne té puntuacions mitjanes, i en blau, aquells en què l'alumne té puntuacions que destaquen com a més altes respecte de la resta de la classe.



Nombre de preguntes **amb resposta**: 30 / 30

## Estudiant 02

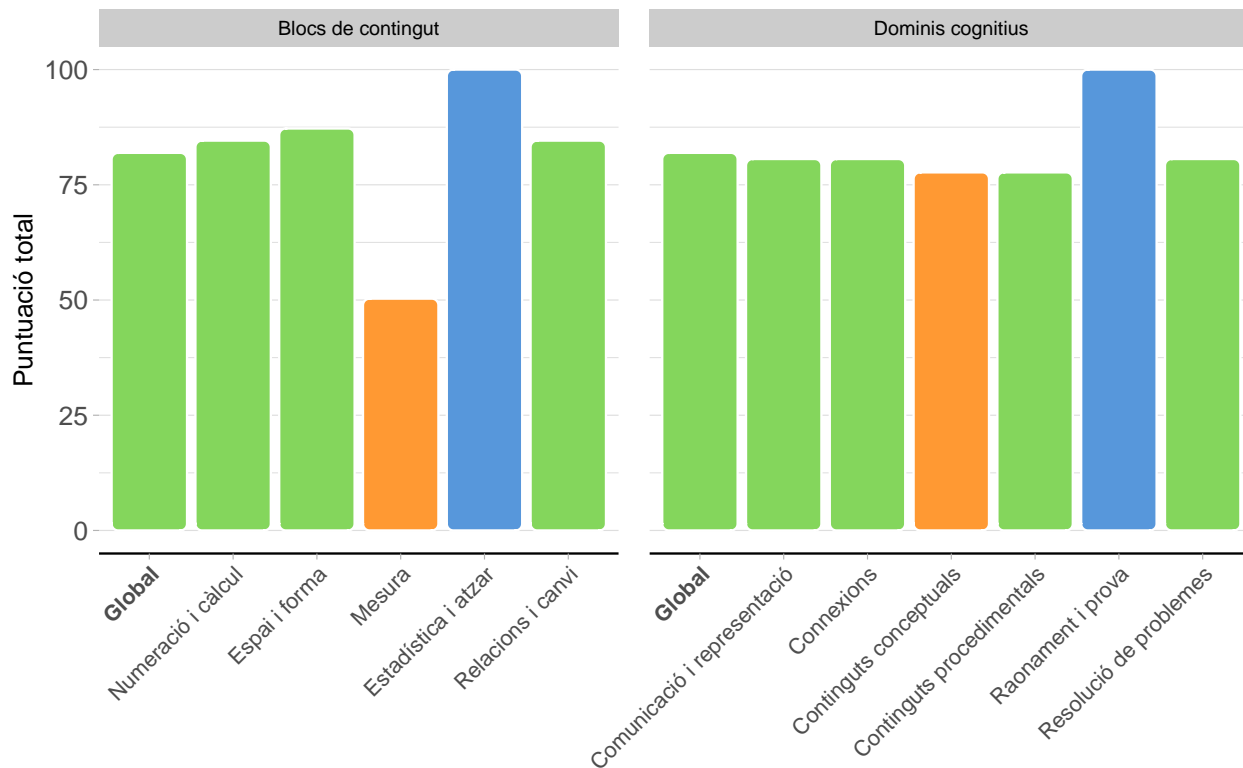
Els valors en taronja són els blocs o dominis en què l'alumne té puntuacions més baixes respecte de la resta de la classe. Els verds, els blocs o dominis en què l'alumne té puntuacions mitjanes, i en blau, aquells en què l'alumne té puntuacions que destaquen com a més altes respecte de la resta de la classe.



Nombre de preguntes **amb resposta**: 30 / 30

## Estudiant 03

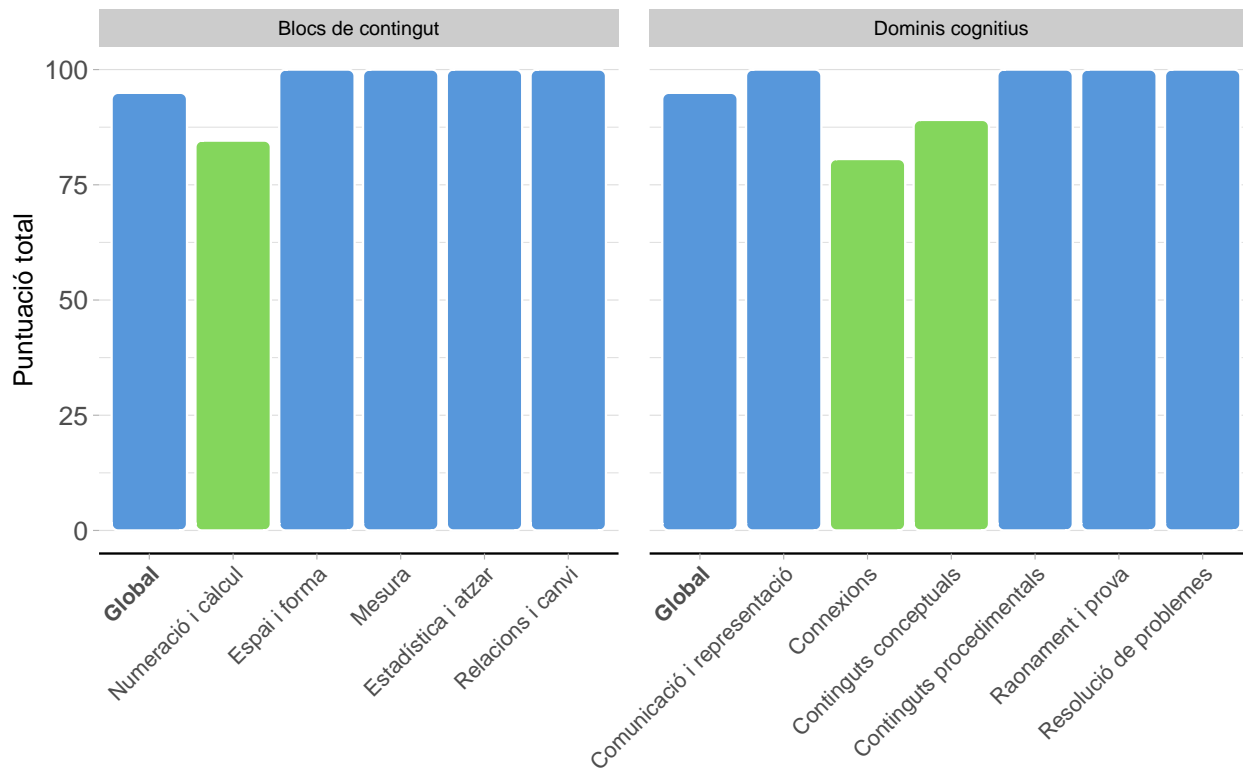
Els valors en taronja són els blocs o dominis en què l'alumne té puntuacions més baixes respecte de la resta de la classe. Els verds, els blocs o dominis en què l'alumne té puntuacions mitjanes, i en blau, aquells en què l'alumne té puntuacions que destaquen com a més altes respecte de la resta de la classe.



Nombre de preguntes **amb resposta**: 30 / 30

## Estudiant 04

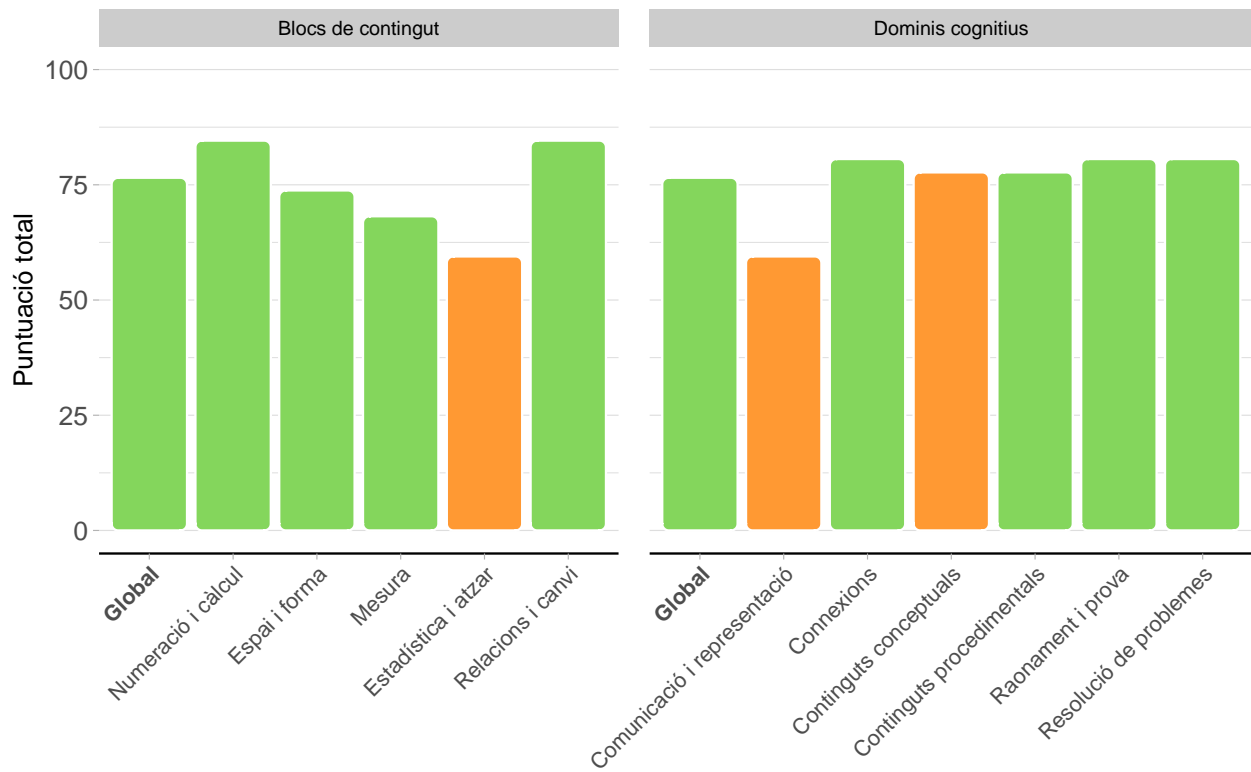
Els valors en taronja són els blocs o dominis en què l'alumne té puntuacions més baixes respecte de la resta de la classe. Els verds, els blocs o dominis en què l'alumne té puntuacions mitjanes, i en blau, aquells en què l'alumne té puntuacions que destaquen com a més altes respecte de la resta de la classe.



Nombre de preguntes **amb resposta**: 30 / 30

## Estudiant 05

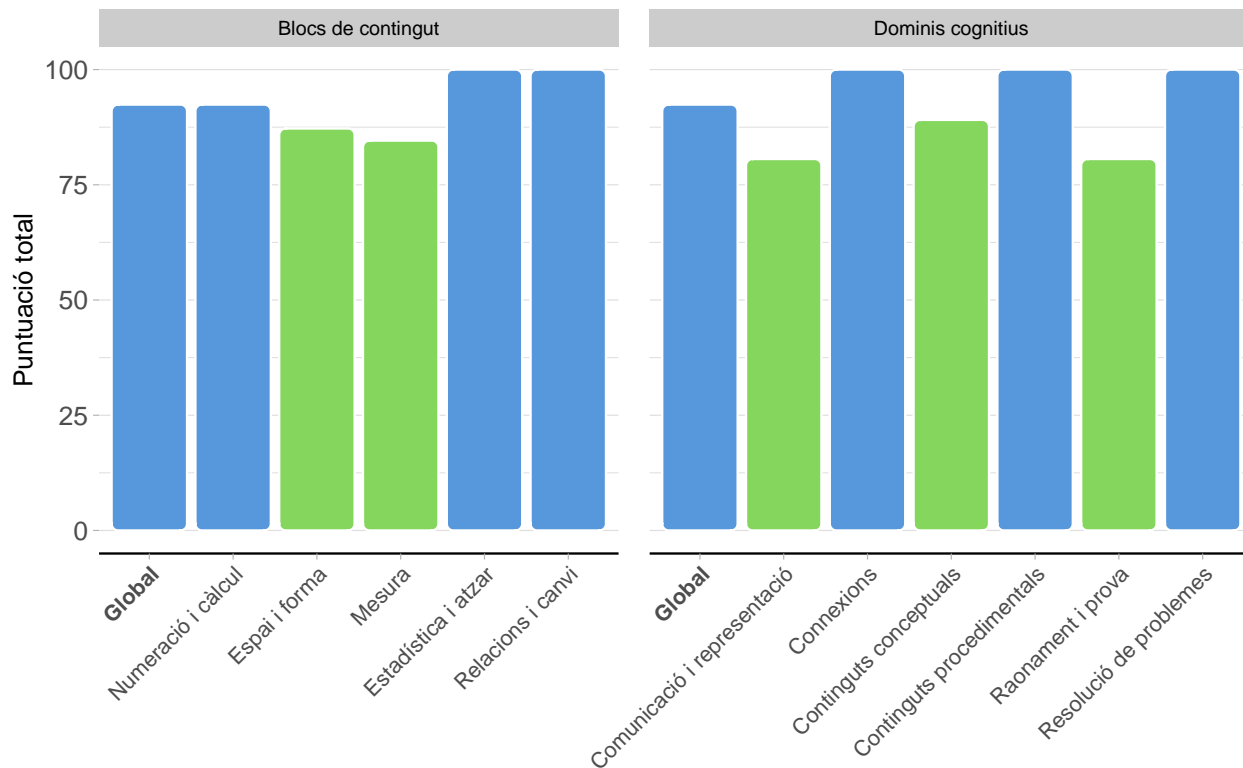
Els valors en taronja són els blocs o dominis en què l'alumne té puntuacions més baixes respecte de la resta de la classe. Els verds, els blocs o dominis en què l'alumne té puntuacions mitjanes, i en blau, aquells en què l'alumne té puntuacions que destaquen com a més altes respecte de la resta de la classe.



Nombre de preguntes **amb resposta**: 30 / 30

## Estudiant 06

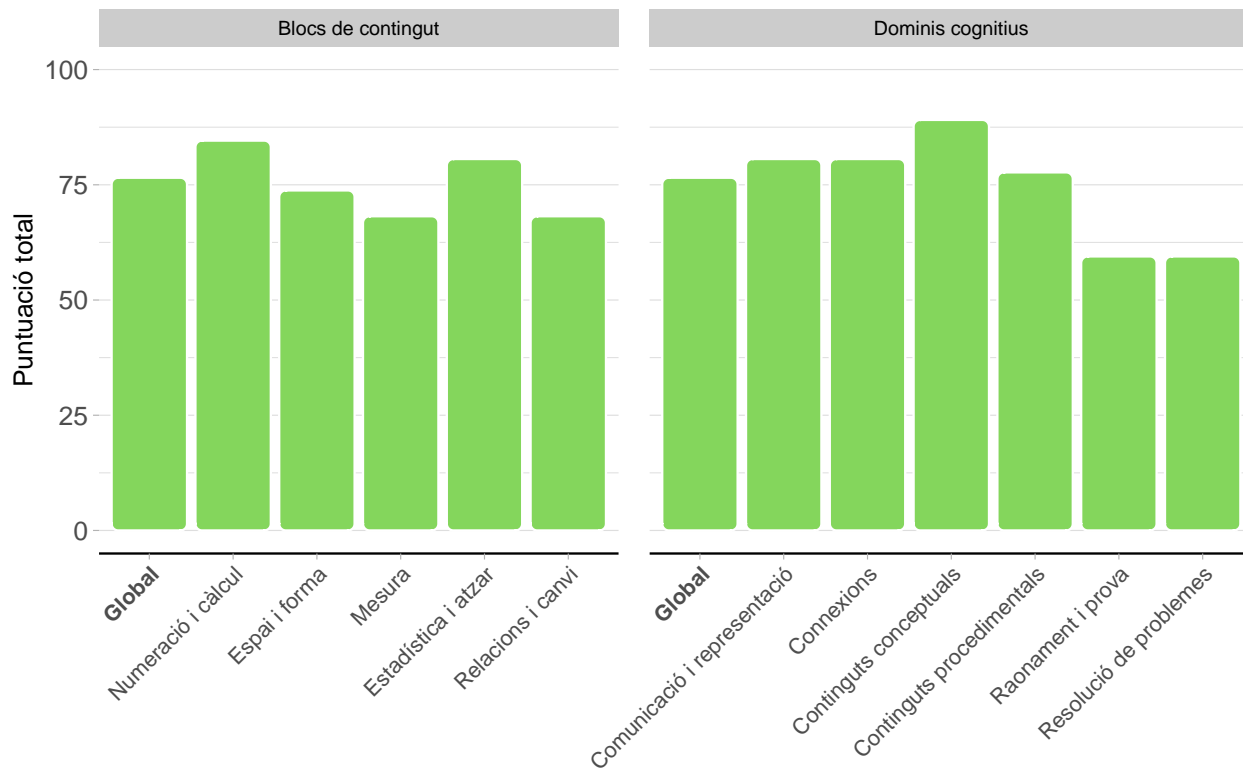
Els valors en taronja són els blocs o dominis en què l'alumne té puntuacions més baixes respecte de la resta de la classe. Els verds, els blocs o dominis en què l'alumne té puntuacions mitjanes, i en blau, aquells en què l'alumne té puntuacions que destaquen com a més altes respecte de la resta de la classe.



Nombre de preguntes **amb resposta**: 30 / 30

## Estudiant 07

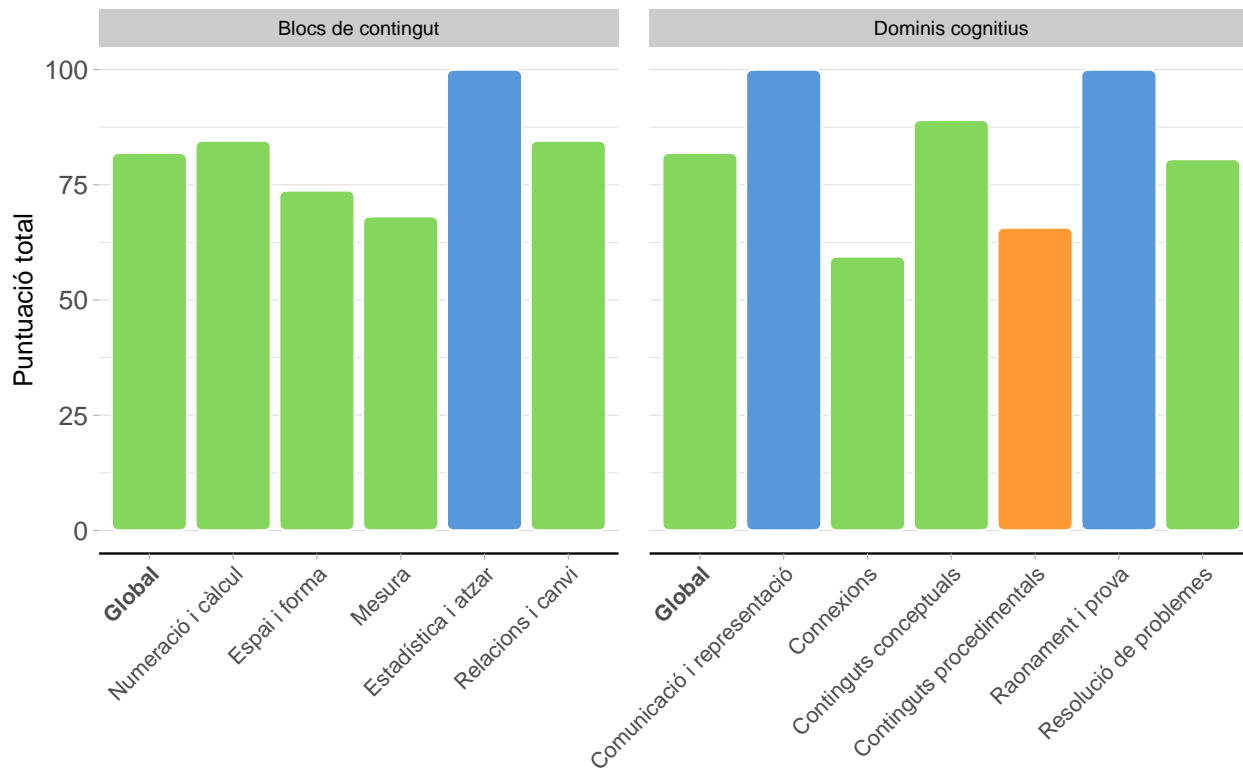
Els valors en taronja són els blocs o dominis en què l'alumne té puntuacions més baixes respecte de la resta de la classe. Els verds, els blocs o dominis en què l'alumne té puntuacions mitjanes, i en blau, aquells en què l'alumne té puntuacions que destaquen com a més altes respecte de la resta de la classe.



Nombre de preguntes **amb resposta**: 30 / 30

## Estudiant 08

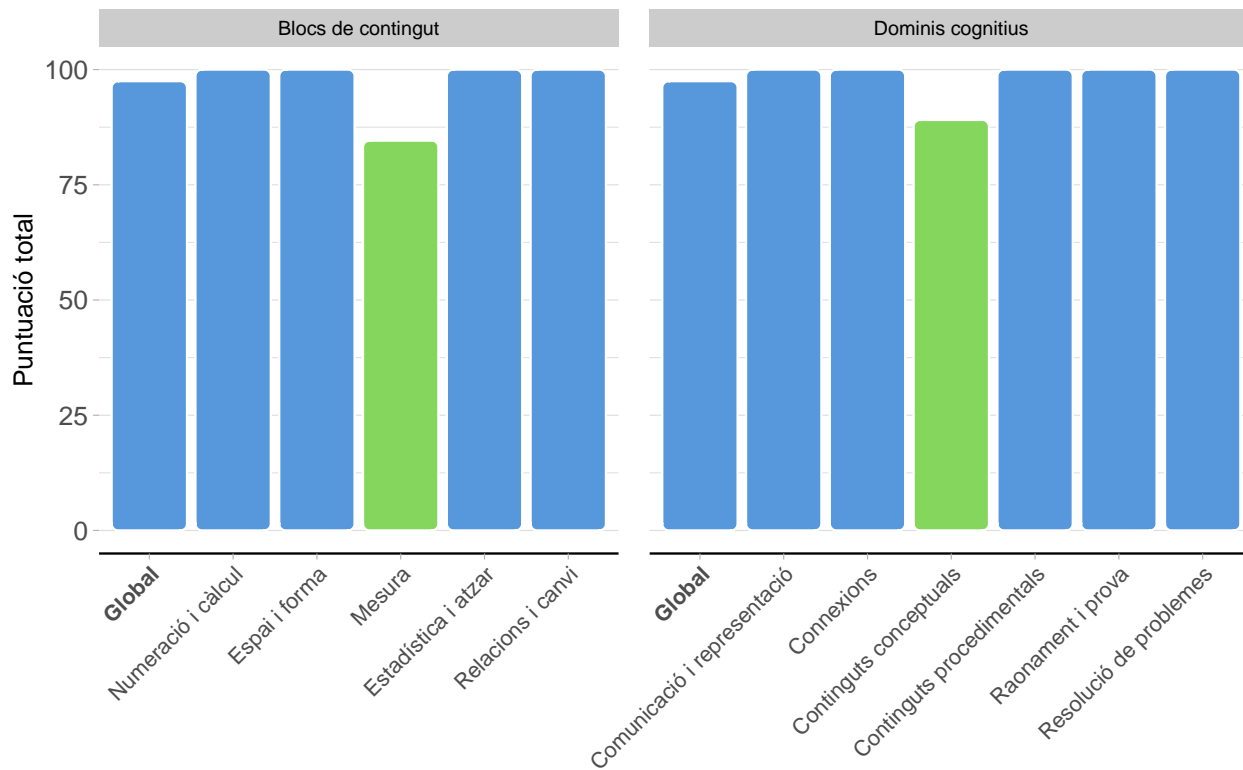
Els valors en taronja són els blocs o dominis en què l'alumne té puntuacions més baixes respecte de la resta de la classe. Els verds, els blocs o dominis en què l'alumne té puntuacions mitjanes, i en blau, aquells en què l'alumne té puntuacions que destaquen com a més altes respecte de la resta de la classe.



Nombre de preguntes **amb resposta**: 30 / 30

## Estudiant 09

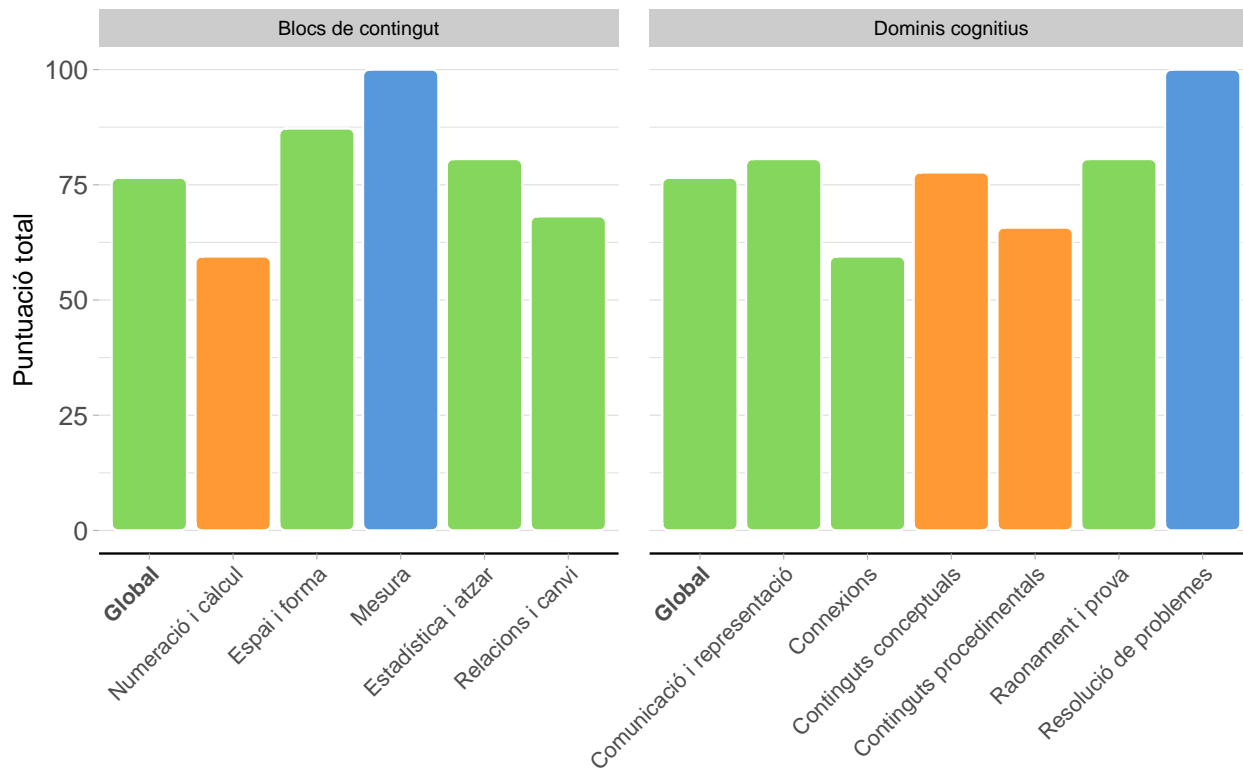
Els valors en taronja són els blocs o dominis en què l'alumne té puntuacions més baixes respecte de la resta de la classe. Els verds, els blocs o dominis en què l'alumne té puntuacions mitjanes, i en blau, aquells en què l'alumne té puntuacions que destaquen com a més altes respecte de la resta de la classe.



Nombre de preguntes **amb resposta**: 30 / 30

## Estudiant 10

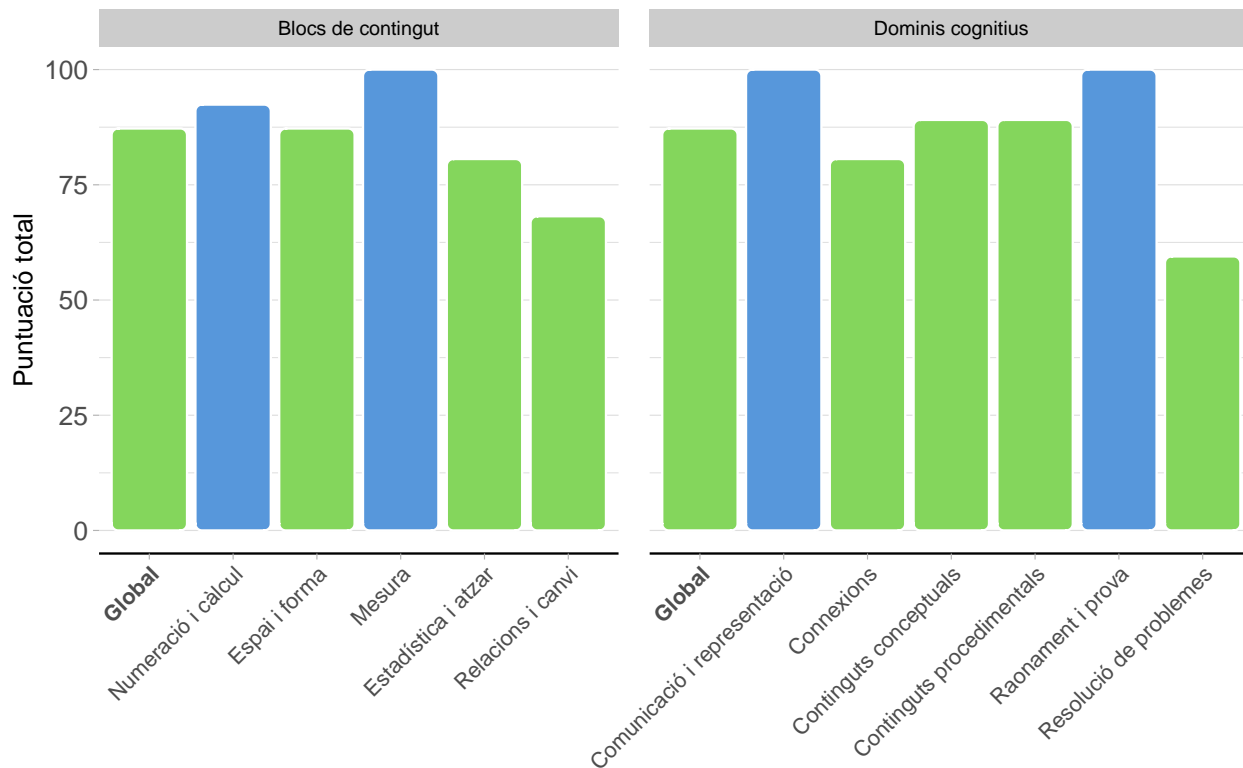
Els valors en taronja són els blocs o dominis en què l'alumne té puntuacions més baixes respecte de la resta de la classe. Els verds, els blocs o dominis en què l'alumne té puntuacions mitjanes, i en blau, aquells en què l'alumne té puntuacions que destaquen com a més altes respecte de la resta de la classe.



Nombre de preguntes **amb resposta**: 30 / 30

## Estudiant 11

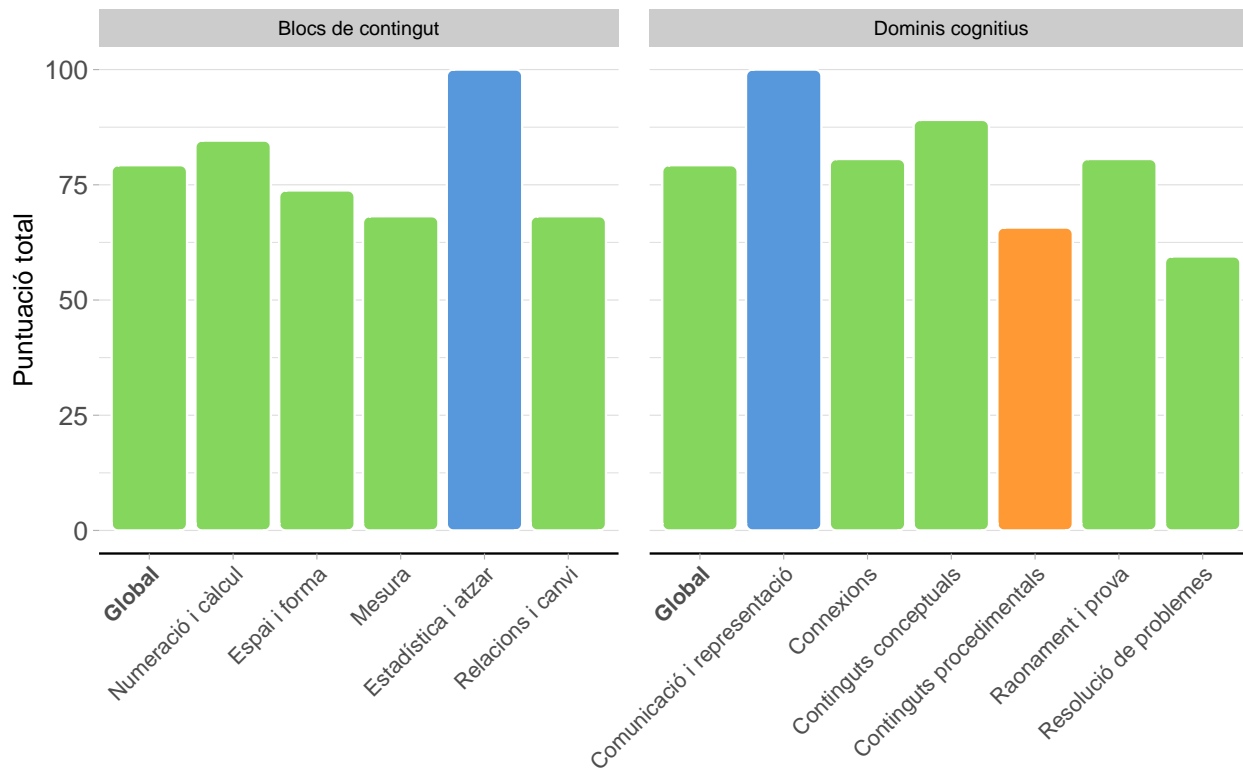
Els valors en taronja són els blocs o dominis en què l'alumne té puntuacions més baixes respecte de la resta de la classe. Els verds, els blocs o dominis en què l'alumne té puntuacions mitjanes, i en blau, aquells en què l'alumne té puntuacions que destaquen com a més altes respecte de la resta de la classe.



Nombre de preguntes **amb resposta**: 30 / 30

## Estudiant 12

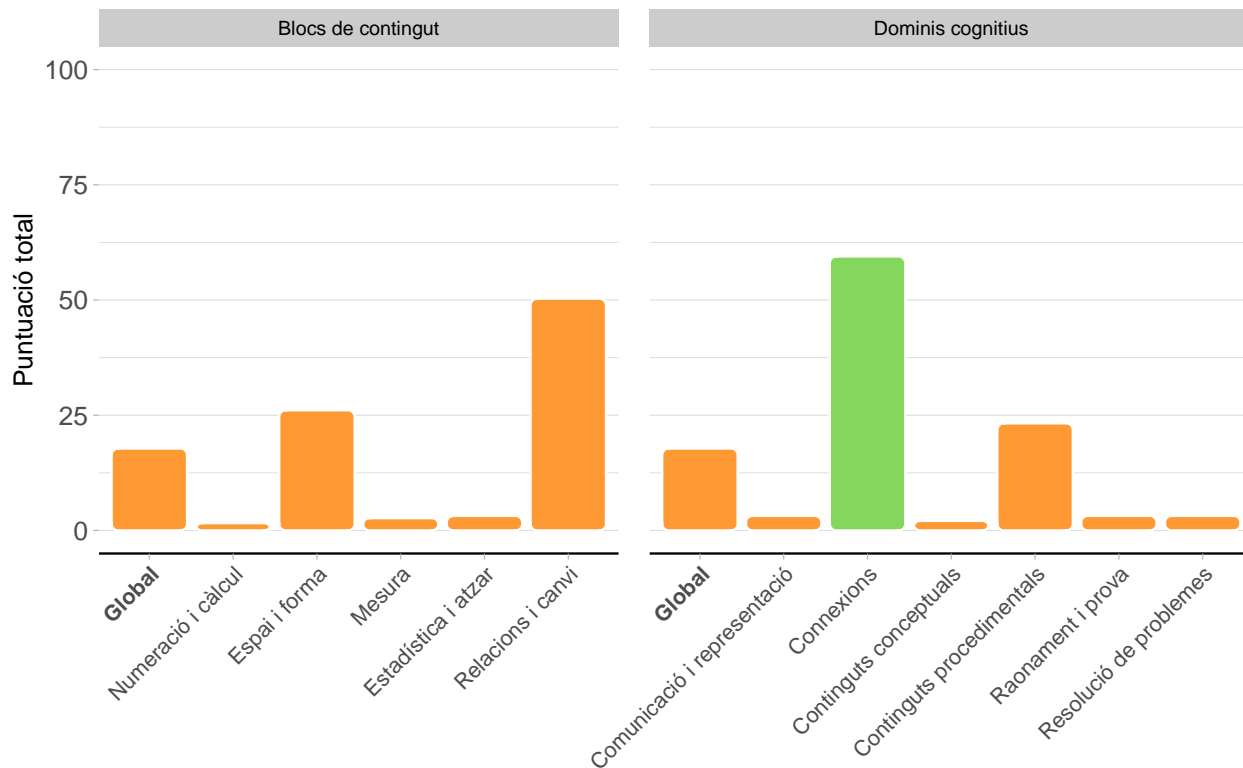
Els valors en taronja són els blocs o dominis en què l'alumne té puntuacions més baixes respecte de la resta de la classe. Els verds, els blocs o dominis en què l'alumne té puntuacions mitjanes, i en blau, aquells en què l'alumne té puntuacions que destaquen com a més altes respecte de la resta de la classe.



Nombre de preguntes **amb resposta**: 30 / 30

## Estudiant 13

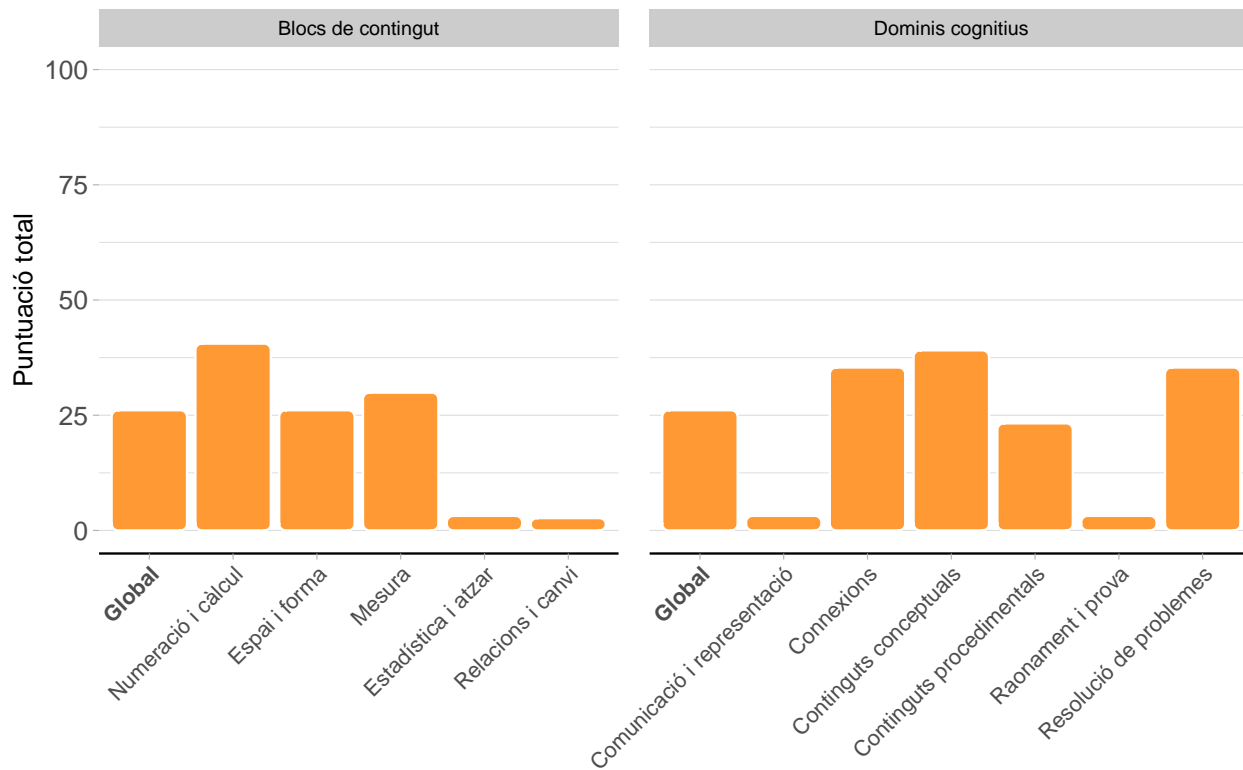
Els valors en taronja són els blocs o dominis en què l'alumne té puntuacions més baixes respecte de la resta de la classe. Els verds, els blocs o dominis en què l'alumne té puntuacions mitjanes, i en blau, aquells en què l'alumne té puntuacions que destaquen com a més altes respecte de la resta de la classe.



Nombre de preguntes **amb resposta**: 30 / 30

## Estudiant 14

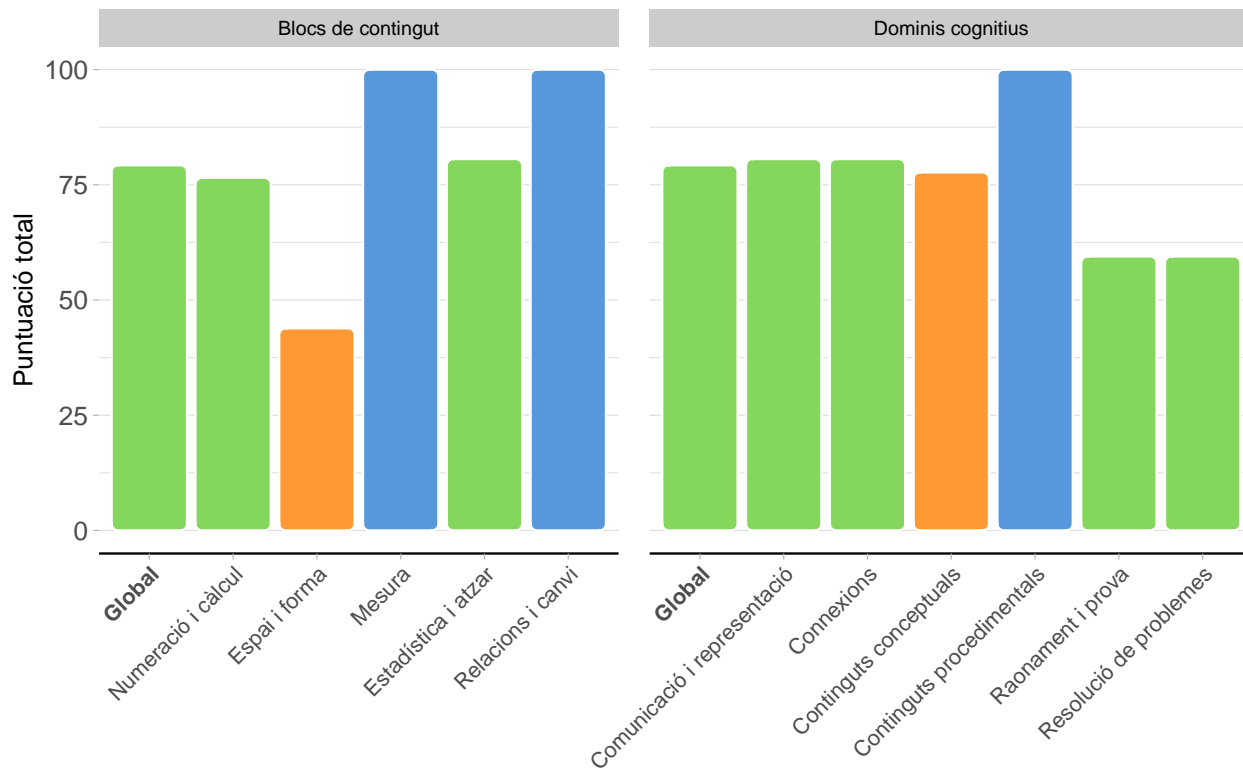
Els valors en taronja són els blocs o dominis en què l'alumne té puntuacions més baixes respecte de la resta de la classe. Els verds, els blocs o dominis en què l'alumne té puntuacions mitjanes, i en blau, aquells en què l'alumne té puntuacions que destaquen com a més altes respecte de la resta de la classe.



Nombre de preguntes **amb resposta**: 30 / 30

## Estudiant 15

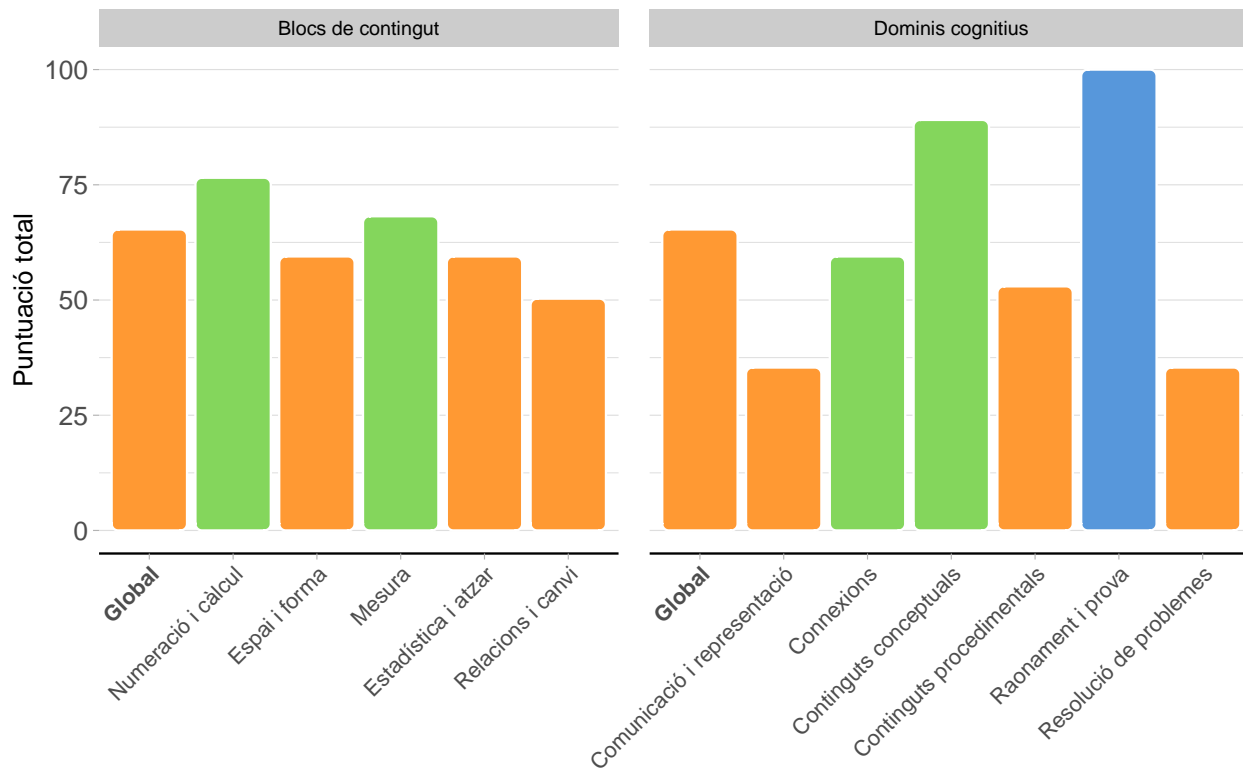
Els valors en taronja són els blocs o dominis en què l'alumne té puntuacions més baixes respecte de la resta de la classe. Els verds, els blocs o dominis en què l'alumne té puntuacions mitjanes, i en blau, aquells en què l'alumne té puntuacions que destaquen com a més altes respecte de la resta de la classe.



Nombre de preguntes **amb resposta**: 30 / 30

## Estudiant 16

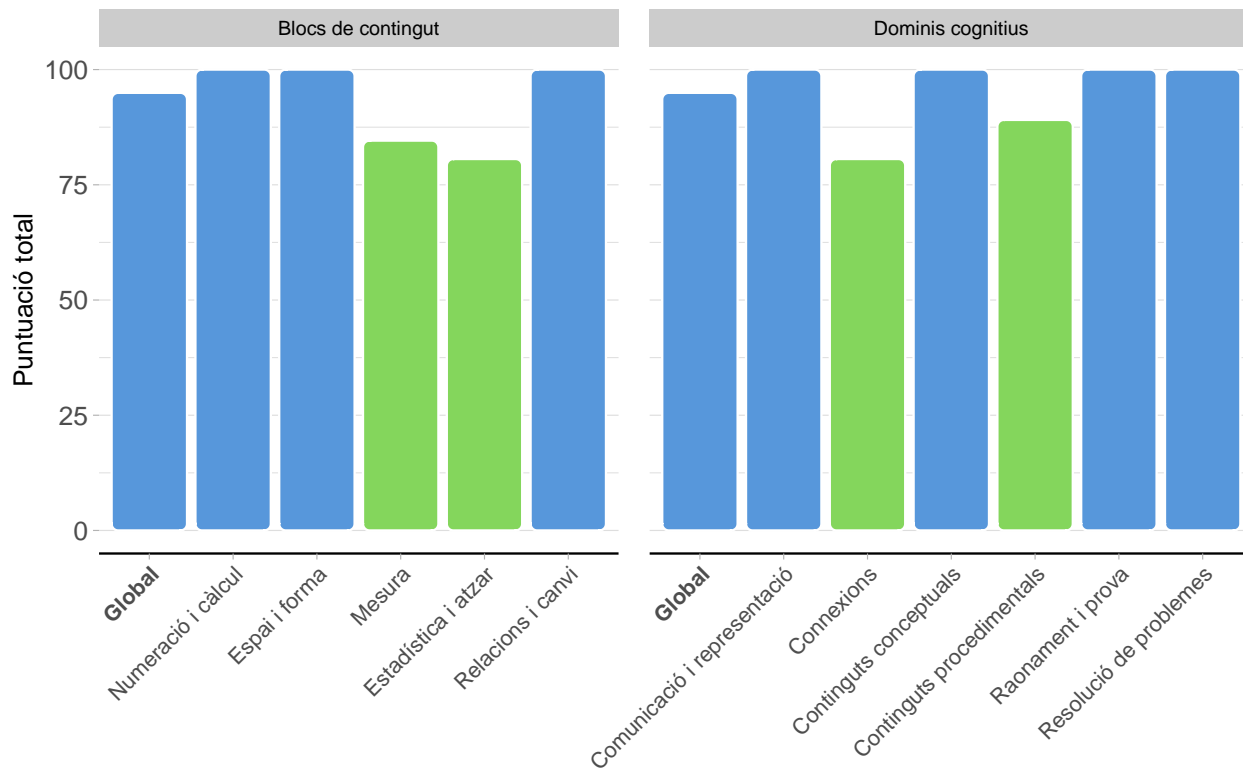
Els valors en taronja són els blocs o dominis en què l'alumne té puntuacions més baixes respecte de la resta de la classe. Els verds, els blocs o dominis en què l'alumne té puntuacions mitjanes, i en blau, aquells en què l'alumne té puntuacions que destaquen com a més altes respecte de la resta de la classe.



Nombre de preguntes **amb resposta**: 30 / 30

## Estudiant 17

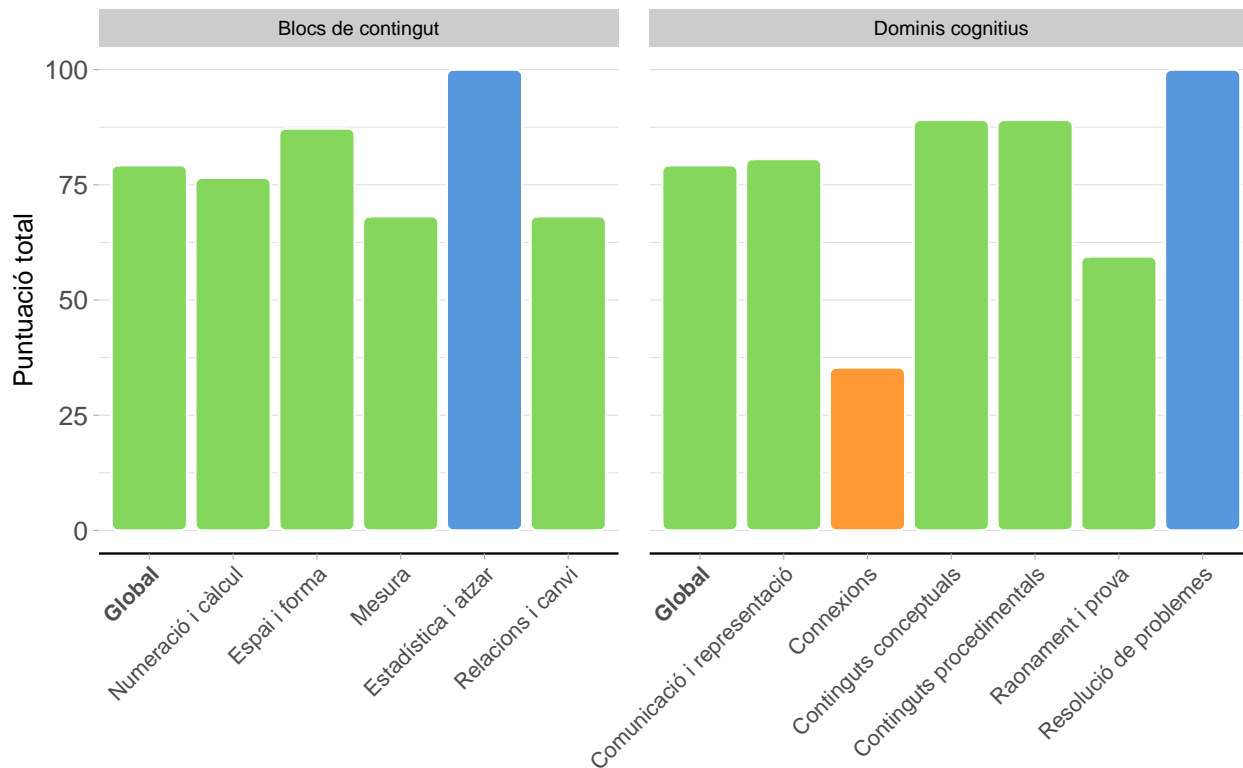
Els valors en taronja són els blocs o dominis en què l'alumne té puntuacions més baixes respecte de la resta de la classe. Els verds, els blocs o dominis en què l'alumne té puntuacions mitjanes, i en blau, aquells en què l'alumne té puntuacions que destaquen com a més altes respecte de la resta de la classe.



Nombre de preguntes **amb resposta**: 30 / 30

## Estudiant 18

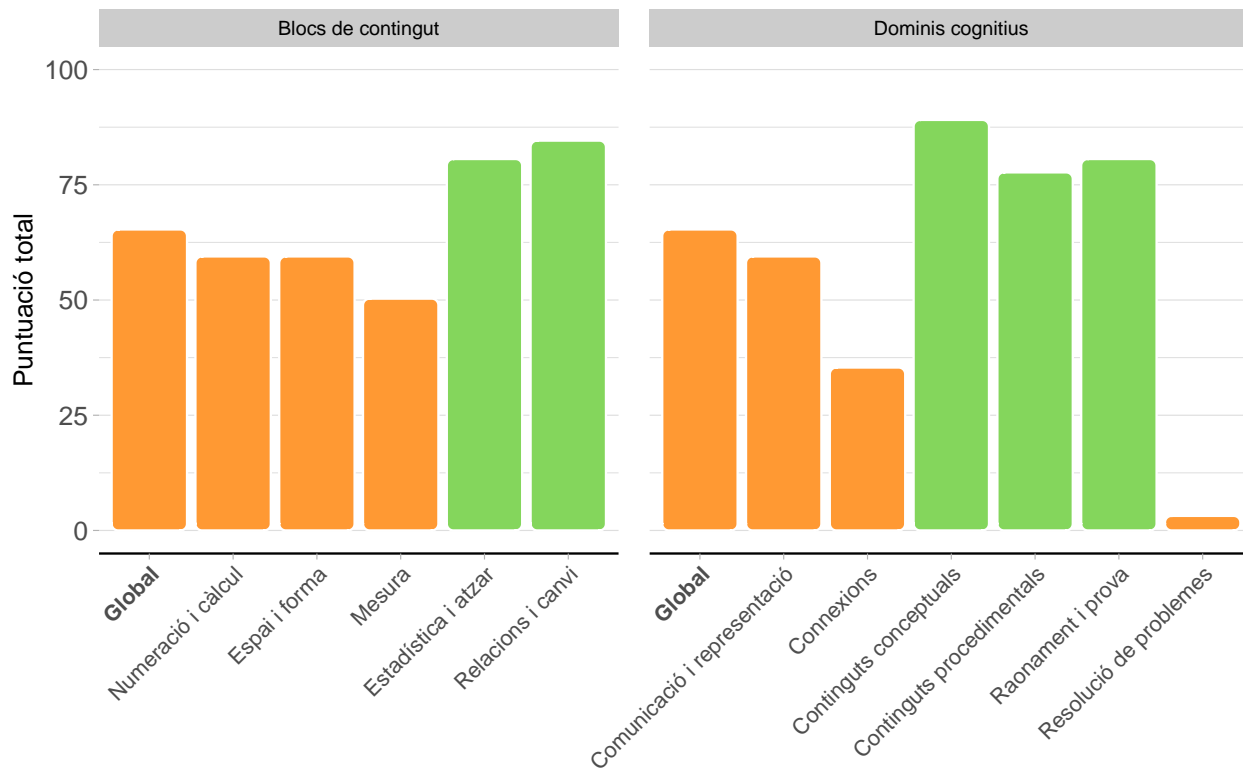
Els valors en taronja són els blocs o dominis en què l'alumne té puntuacions més baixes respecte de la resta de la classe. Els verds, els blocs o dominis en què l'alumne té puntuacions mitjanes, i en blau, aquells en què l'alumne té puntuacions que destaquen com a més altes respecte de la resta de la classe.



Nombre de preguntes **amb resposta**: 30 / 30

## Estudiant 19

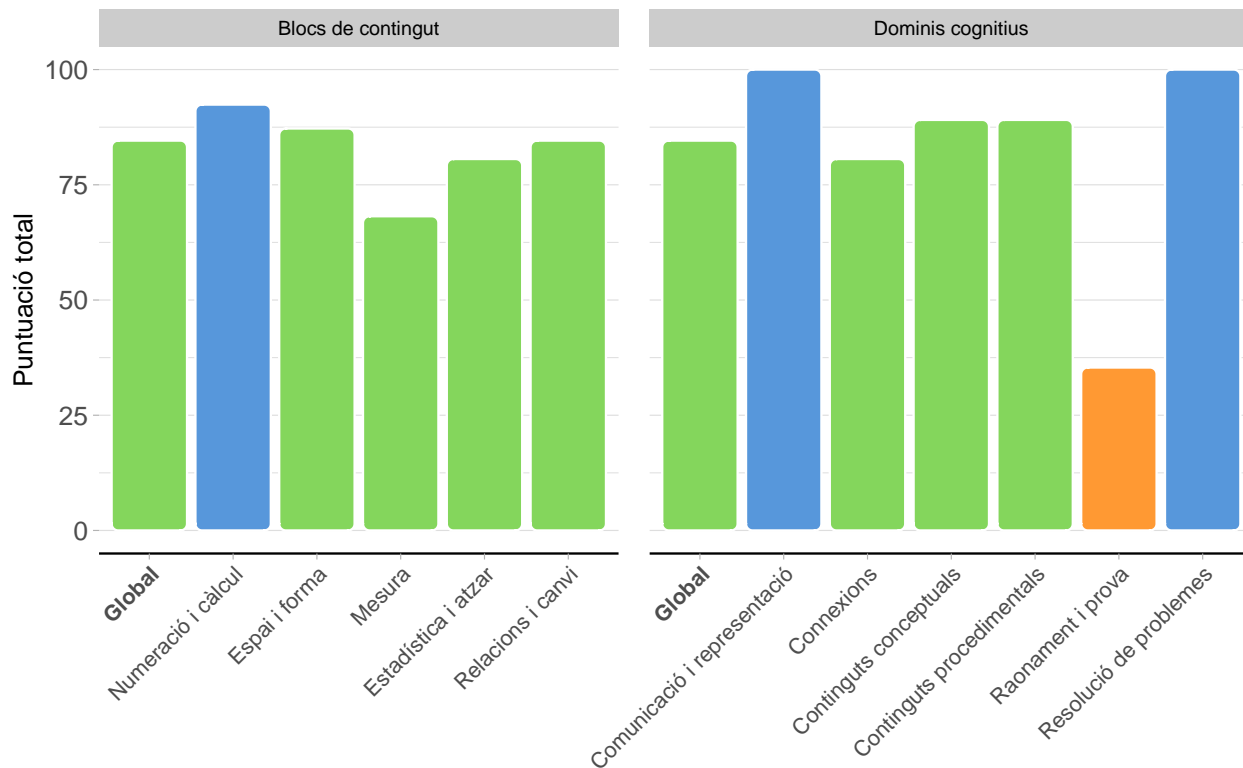
Els valors en taronja són els blocs o dominis en què l'alumne té puntuacions més baixes respecte de la resta de la classe. Els verds, els blocs o dominis en què l'alumne té puntuacions mitjanes, i en blau, aquells en què l'alumne té puntuacions que destaquen com a més altes respecte de la resta de la classe.



Nombre de preguntes **amb resposta**: 30 / 30

## Estudiant 20

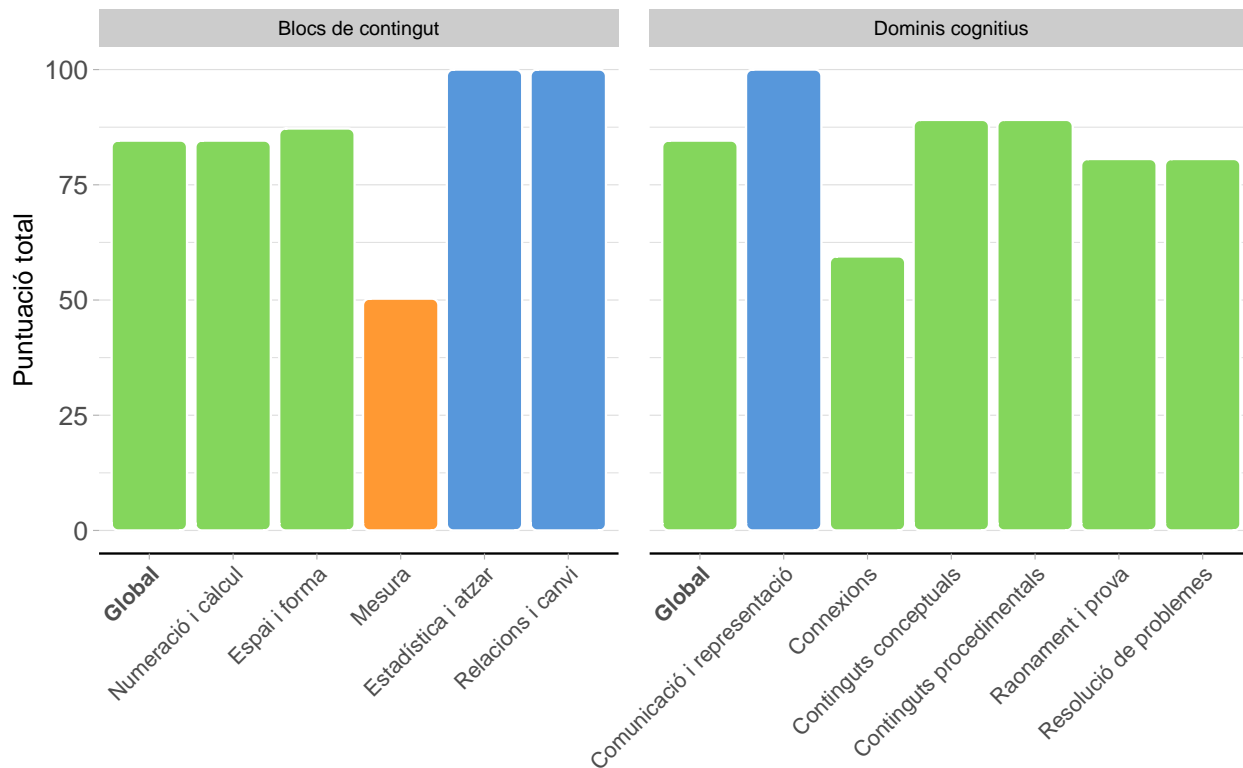
Els valors en taronja són els blocs o dominis en què l'alumne té puntuacions més baixes respecte de la resta de la classe. Els verds, els blocs o dominis en què l'alumne té puntuacions mitjanes, i en blau, aquells en què l'alumne té puntuacions que destaquen com a més altes respecte de la resta de la classe.



Nombre de preguntes **amb resposta**: 30 / 30

## Estudiant 21

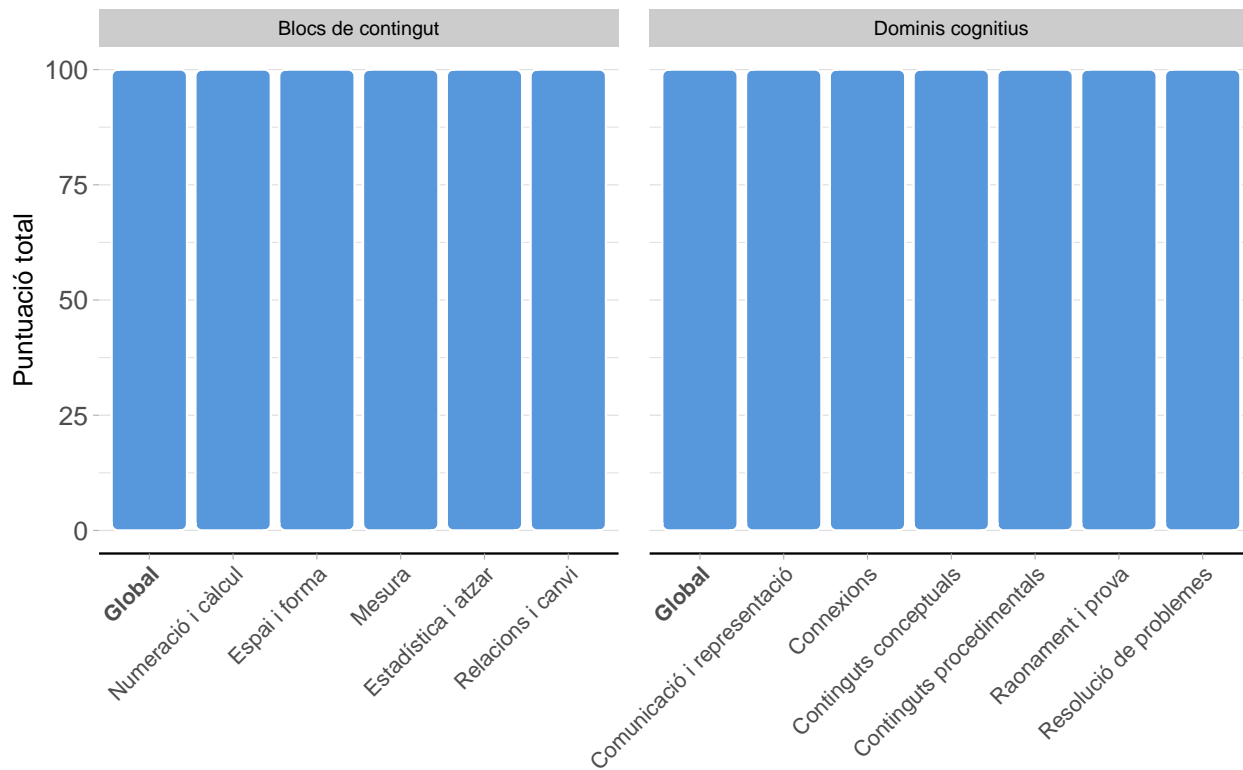
Els valors en taronja són els blocs o dominis en què l'alumne té puntuacions més baixes respecte de la resta de la classe. Els verds, els blocs o dominis en què l'alumne té puntuacions mitjanes, i en blau, aquells en què l'alumne té puntuacions que destaquen com a més altes respecte de la resta de la classe.



Nombre de preguntes **amb resposta**: 30 / 30

## Estudiant 22

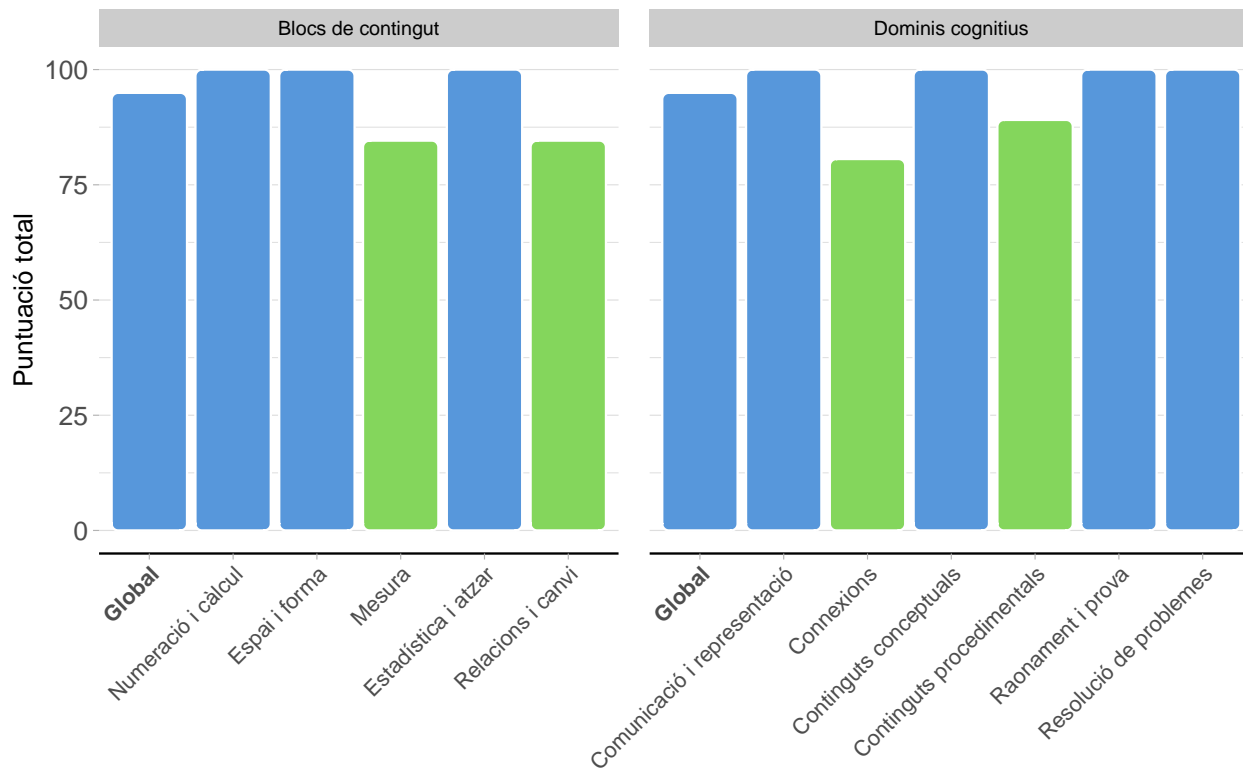
Els valors en taronja són els blocs o dominis en què l'alumne té puntuacions més baixes respecte de la resta de la classe. Els verds, els blocs o dominis en què l'alumne té puntuacions mitjanes, i en blau, aquells en què l'alumne té puntuacions que destaquen com a més altes respecte de la resta de la classe.



Nombre de preguntes **amb resposta**: 30 / 30

## Estudiant 23

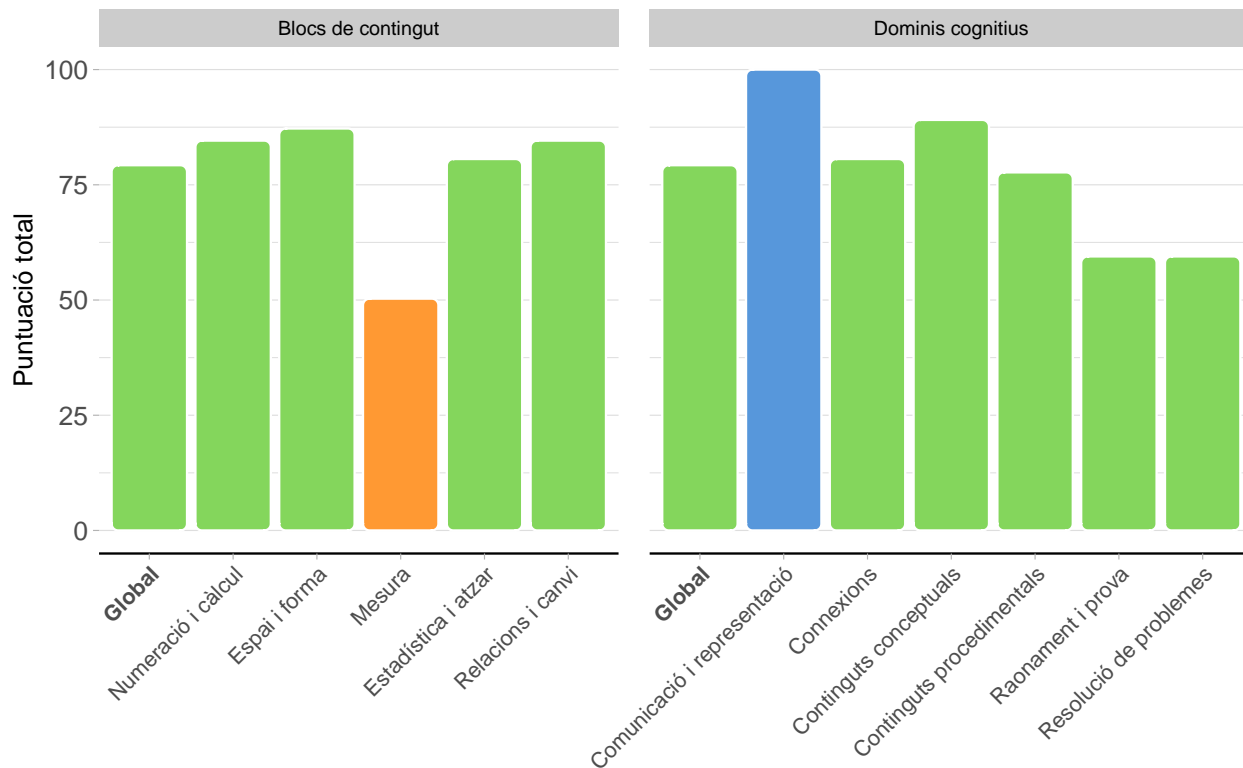
Els valors en taronja són els blocs o dominis en què l'alumne té puntuacions més baixes respecte de la resta de la classe. Els verds, els blocs o dominis en què l'alumne té puntuacions mitjanes, i en blau, aquells en què l'alumne té puntuacions que destaquen com a més altes respecte de la resta de la classe.



Nombre de preguntes **amb resposta**: 30 / 30

## Estudiant 24

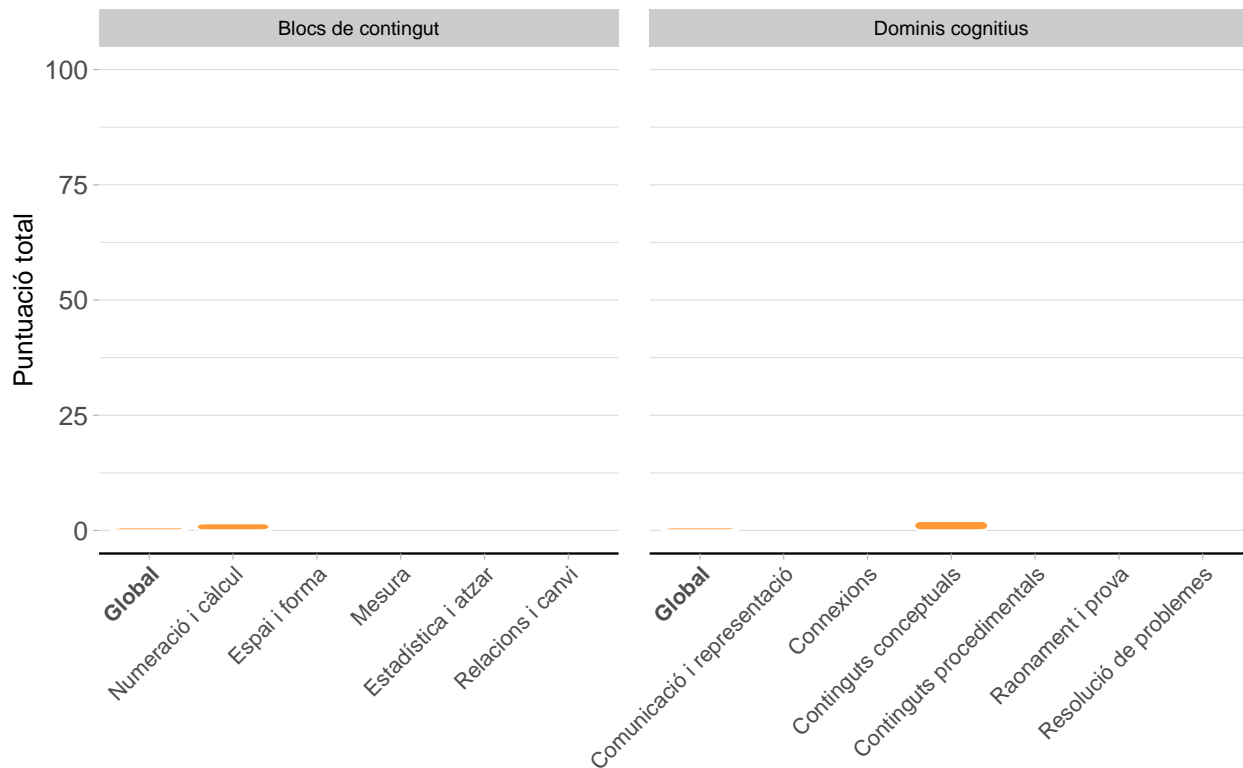
Els valors en taronja són els blocs o dominis en què l'alumne té puntuacions més baixes respecte de la resta de la classe. Els verds, els blocs o dominis en què l'alumne té puntuacions mitjanes, i en blau, aquells en què l'alumne té puntuacions que destaquen com a més altes respecte de la resta de la classe.



Nombre de preguntes **amb resposta**: 30 / 30

## Estudiant 25

Els valors en taronja són els blocs o dominis en què l'alumne té puntuacions més baixes respecte de la resta de la classe. Els verds, els blocs o dominis en què l'alumne té puntuacions mitjanes, i en blau, aquells en què l'alumne té puntuacions que destaquen com a més altes respecte de la resta de la classe.



Nombre de preguntes **amb resposta**: 1 / 30