

Informe ConMat

**Escuela**

Clase

# Índice

<b>Introducción</b>	<b>2</b>
<b>Resultados</b>	<b>3</b>
Estado general . . . . .	3
Estado de la clase y comparación entre clases . . . . .	4
Estado general de tus alumnos . . . . .	7
<b>Estado de los alumnos</b>	<b>8</b>
Estudiante 12100 . . . . .	8
Estudiante 12296 . . . . .	9
Estudiante 14950 . . . . .	10
Estudiante 17062 . . . . .	11
Estudiante 17963 . . . . .	12
Estudiante 18776 . . . . .	13
Estudiante 19022 . . . . .	14
Estudiante 27203 . . . . .	15
Estudiante 3922 . . . . .	16
Estudiante 40091 . . . . .	17
Estudiante 40667 . . . . .	18
Estudiante 41941 . . . . .	19
Estudiante 50624 . . . . .	20
Estudiante 54517 . . . . .	21
Estudiante 55997 . . . . .	22
Estudiante 57780 . . . . .	23
Estudiante 58712 . . . . .	24
Estudiante 60715 . . . . .	25
Estudiante 64281 . . . . .	26
Estudiante 71058 . . . . .	27
Estudiante 74055 . . . . .	28
Estudiante 75764 . . . . .	29
Estudiante 81565 . . . . .	30
Estudiante 8307 . . . . .	31

En este informe presentamos los resultados de la prueba de conocimiento matemático ConMAT, creada por Innovamat y realizada durante el mes de mayo de 2023.

Del 8 al 26 de mayo **1.039 escuelas** y más de **88.000 alumnos** han participado en las pruebas ConMat.

## Introducción

Las ConMAT son unas pruebas tipo test creadas por el equipo de Innovamat para conocer mejor el nivel de adquisición de tus alumnos, tanto en lo referente a contenidos (saberes) como en **procesos (ejes) matemáticos**.

Pretendemos que este informe te ayude a detectar aquellos contenidos y procesos que, como clase o individualmente, tus alumnos han consolidado en menor o en mayor medida. Sin embargo, esta no debe ser la única herramienta para conocer a tus alumnos. Por ello, recuerda que las guías didácticas están repletas de consejos que te pueden servir para evaluar a lo largo de todo el curso.

Las preguntas y los resultados presentados en este informe vienen clasificados según:

### 1. Bloques de contenidos.

- Numeración y cálculo
- Espacio y forma
- Medida
- Relaciones y cambio
- Estadística y azar

### 2. Dominios cognitivos.

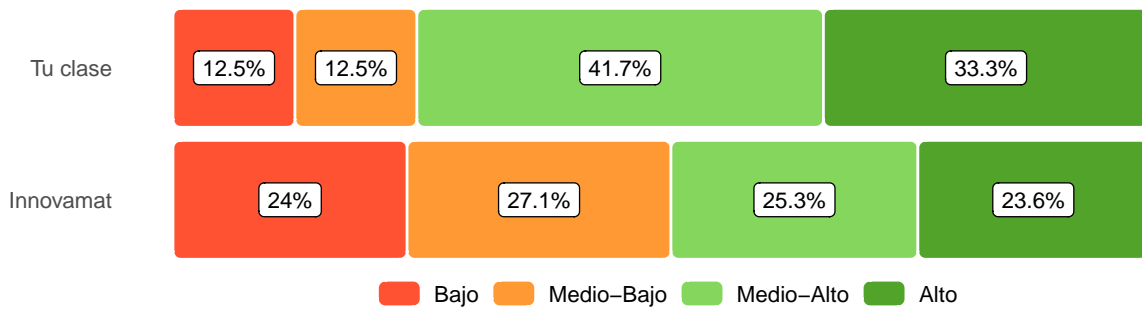
- Contenidos conceptuales (por ejemplo, identificar un ángulo recto)
- Contenidos procedimentales (por ejemplo, realizar una operación aritmética)
- Proceso de Resolución de problemas (por ejemplo, encontrar todas las soluciones a un problema)
- Proceso de Razonamiento y prueba (por ejemplo, comprobar la veracidad de un argumento)
- Proceso de Conexiones (por ejemplo, interpretar el resultado de una operación aritmética en un contexto dado)
- Proceso de Comunicación y representación (por ejemplo, interpretar correctamente una representación de un concepto matemático)

# Resultados

## Estado general

En este gráfico se muestra el nivel de los alumnos de tu clase según los resultados de la prueba, clasificados en resultados bajos, medio-bajos, medio-altos y altos. También se enseña la misma distribución para el resto de centros de Innovamat que han participado en las pruebas, 1.019 en total con más de 20.000 alumnos.

**Importante:** los gráficos del informe utilizan *Innovamat* para referirse a todos los alumnos de Innovamat del mismo curso que tu clase que han realizado la prueba.



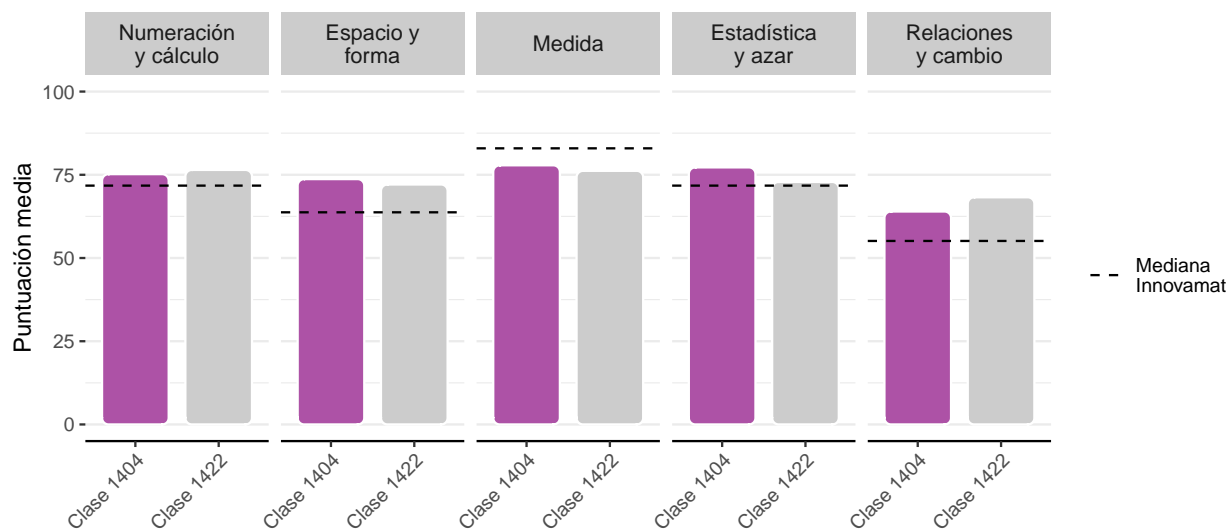
## Estado de la clase y comparación entre clases

En este gráfico se presenta **la puntuación media** de tu clase para cada bloque de contenido (en lila).

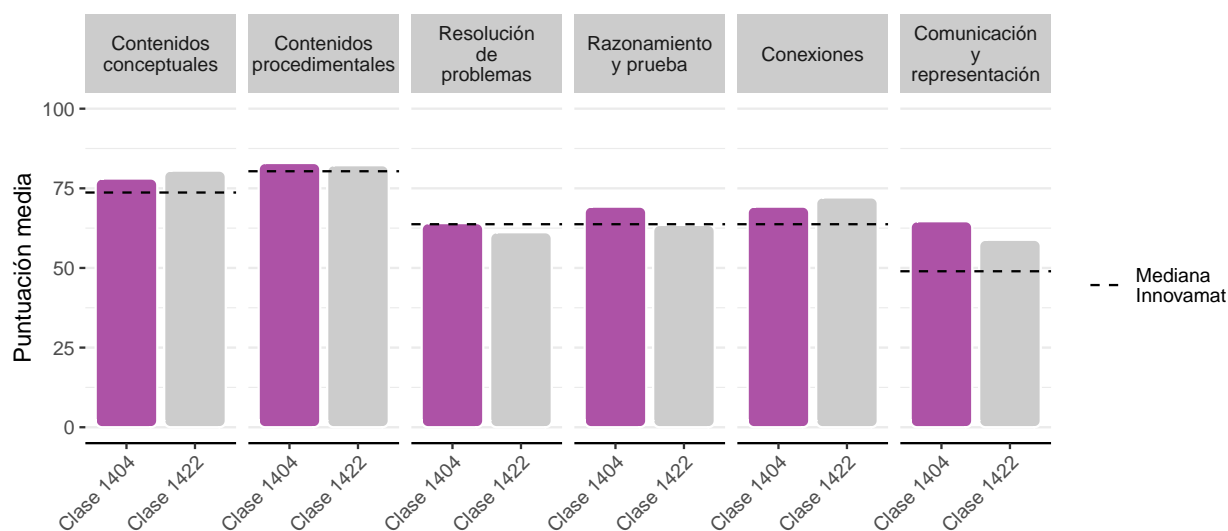
Además, se muestran los resultados obtenidos por el resto de las clases del mismo curso de tu centro (en gris) y una línea discontinua que marca **la mediana** del resto de centros de Innovamat que han participado en la prueba.

**La mediana** representa la nota del alumno que queda en medio una vez ordenados de menor a mayor puntuación.

La puntuación que aparece en los siguientes gráficos es fruto de una ponderación teniendo en cuenta los resultados de toda la muestra del curso.



En el siguiente gráfico se muestra la misma información, pero dividida en dominios cognitivos.



En la siguiente tabla se indica el contenido específico y el dominio cognitivo relacionado con cada pregunta, agrupados por bloque de contenido. También podrás saber, de cada pregunta, la diferencia (en puntos porcentuales) entre el porcentaje de aciertos de tu clase y la media de aciertos de todo Innovamat. Con esta métrica, queremos dar perspectiva de los resultados de tu clase con relación a todos los alumnos de Innovamat que han pasado la prueba.

El **punto porcentual** es la diferencia aritmética entre dos porcentajes. Por ejemplo, si el 60% de alumnos de Innovamat han contestado correctamente una pregunta, pero en tu clase han sido el 70% los que han acertado, hay una diferencia de 10 puntos porcentuales, positivos.

Pregunta	Bloque de contenido	Contenidos específicos	Dominio cognitivo	Diferencia respecto a Innovamat
1	Numeración y cálculo	Calcular potencias	Contenidos conceptuales	-8.6
4		Calcular porcentajes	Contenidos procedimentales	21.7
6		Identificar fracciones como parte de un total	Contenidos conceptuales	28.7
7		Identificar fracciones como parte de un total, Calcular la fracción de un número dado	Comunicación y representación	-0.5
9		Identificar divisores de un número	Contenidos procedimentales	14.2
11		Contar casos en situaciones de combinatoria, Dividir con fluidez en el rango de las tablas	Resolución de problemas	-11.0
17		Deducir resultados de operaciones aditivas con decimales a partir de resultados conocidos	Razonamiento y prueba	1.0
19		Resolver situaciones contextualizadas de división	Conexiones	10.3
20		Representar números decimales sobre la línea numérica	Contenidos conceptuales	5.3
28		Dar sentido a expresiones aritméticas combinadas	Comunicación y representación	4.5
2	Espacio y forma	Identificar aristas y vértices	Contenidos conceptuales	24.4
10		Identificar el área, el perímetro y la relación entre las dos.	Razonamiento y prueba	23.2
14		Representar poliedros a través de despliegues	Conexiones	-5.2
16		Representar las vistas de una figura 3D	Contenidos procedimentales	22.4
26		Identificar giros	Contenidos conceptuales	16.9
30		Identificar posiciones con coordenadas cartesianas	Comunicación y representación	22.7
5		Resolver situaciones contextualizadas de medida de tiempo	Conexiones	23.5

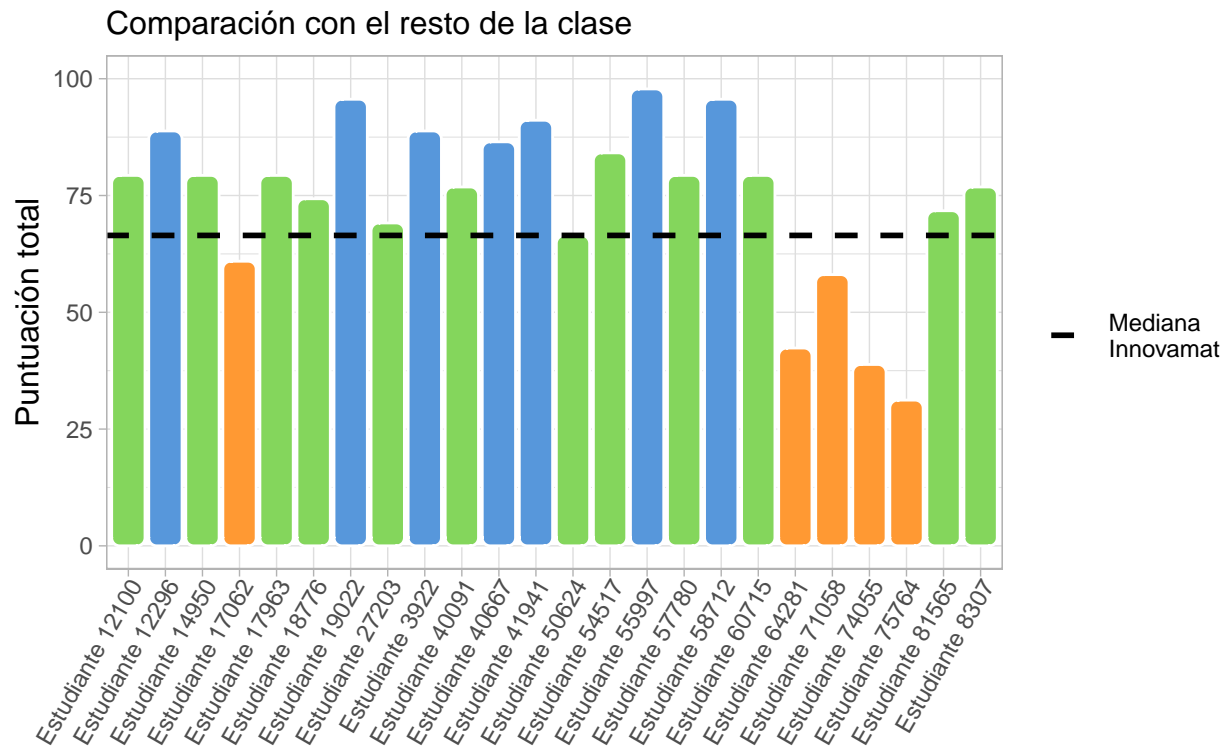
13	Medida	Medir áreas sobre un geoplano o cuadrícula	Contenidos procedimentales	-10.5
15		Estimar la amplitud de ángulos	Contenidos conceptuales	6.0
25		Medir perímetros	Resolución de problemas	10.8
3	Estadística y azar	Calcular probabilidades con la regla de Laplace	Contenidos procedimentales	27.4
21		Interpretar gráficos poligonales	Contenidos conceptuales	-6.0
22		Interpretar un diagrama de sectores	Contenidos conceptuales	8.2
27		Calcular probabilidades con la regla de Laplace	Razonamiento y prueba	20.2
29		Calcular la media de un conjunto de datos	Resolución de problemas	13.9
8	Relaciones y cambio	Resolver sistemas de ecuaciones pictográficos	Contenidos procedimentales	15.1
12		Encontrar un elemento lejano de un patrón de repetición	Conexiones	-4.0
18		Seguir instrucciones secuenciales, Mover un objeto orientado desde su punto de vista	Resolución de problemas	11.7
23		Transformar números en máquinas de cambio	Contenidos procedimentales	6.4
24		Encontrar un elemento lejano de un patrón de crecimiento	Razonamiento y prueba	10.6

## Estado general de tus alumnos

A continuación se presentan los resultados generales de los alumnos de tu clase (aquellos alumnos que no han entregado la prueba se sitúan al final del gráfico).

Los alumnos en naranja son aquellos con puntuaciones más bajas **dentro de tu clase**. En verde se muestran los alumnos con puntuaciones medias y en azul aquellos con puntuaciones que destacan como más altas, **dentro de tu clase**.

La línea discontinua indica **la mediana** de todos los alumnos que han pasado la prueba para darte un poco más de perspectiva.



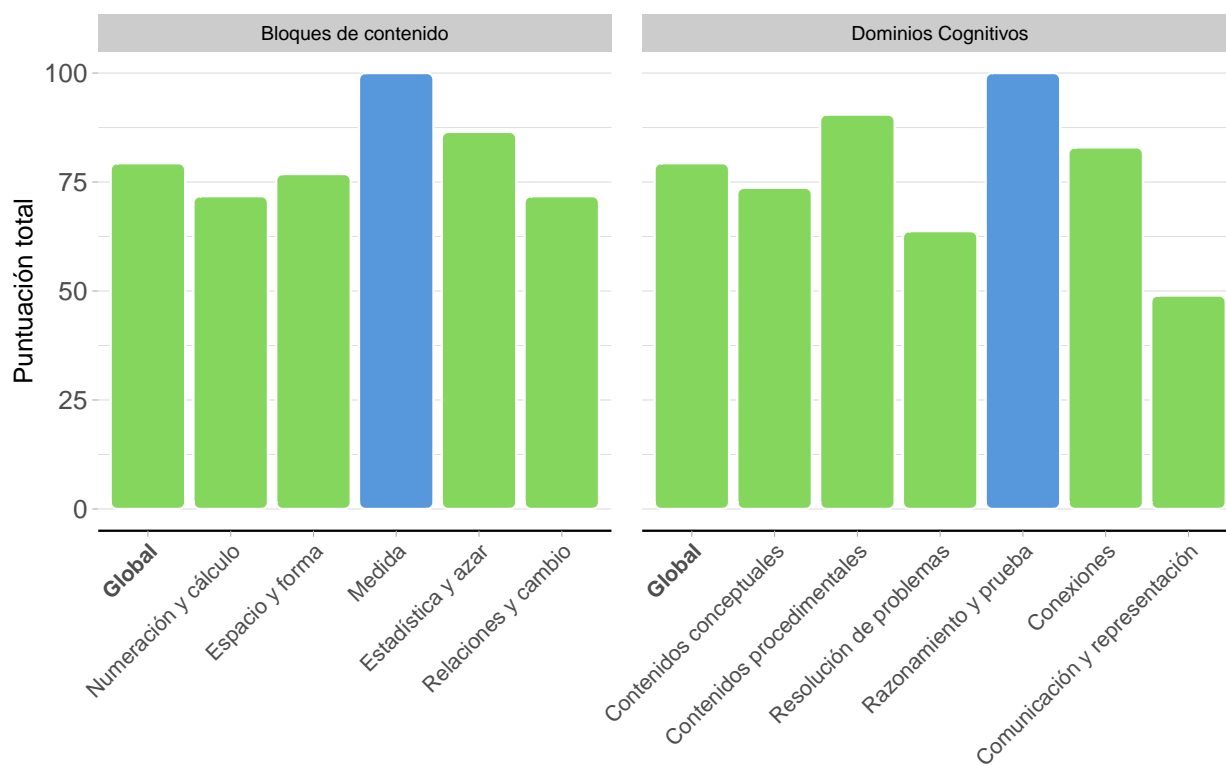
## Estado de los alumnos

Para cada alumno, se muestra el número de preguntas no contestadas (que contabilizan como respuestas incorrectas) y, a continuación, los resultados agrupados según bloques de contenido y según dominios cognitivos.

Los valores en naranja son aquellos bloques o dominios en los que el alumno tiene puntuaciones más bajas en comparación con el resto de la clase. En verde se muestran aquellos en los que el alumno tiene puntuaciones medias y en azul los bloques o dominios en los que el alumno tiene puntuaciones que destacan como más altas respecto al resto de la clase.

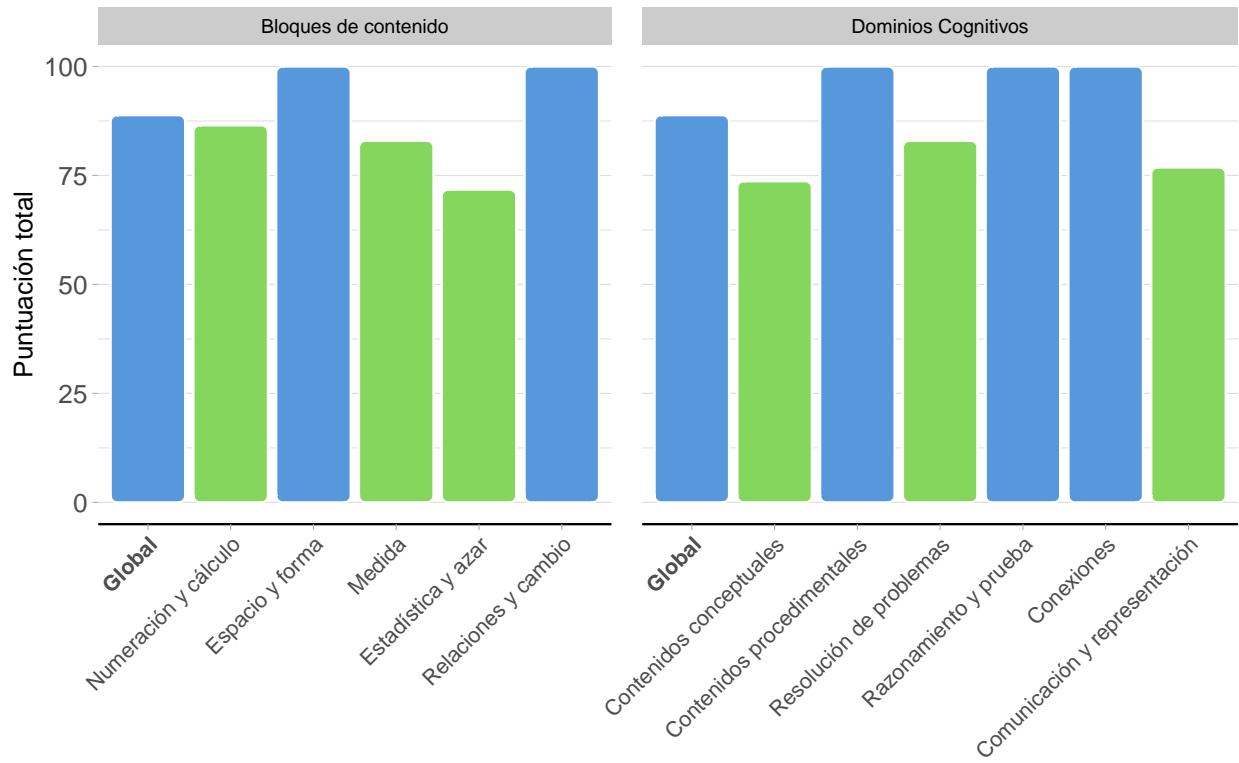
Ten en cuenta que los alumnos que no han entregado la prueba no aparecen en este apartado.

### Estudiante 12100



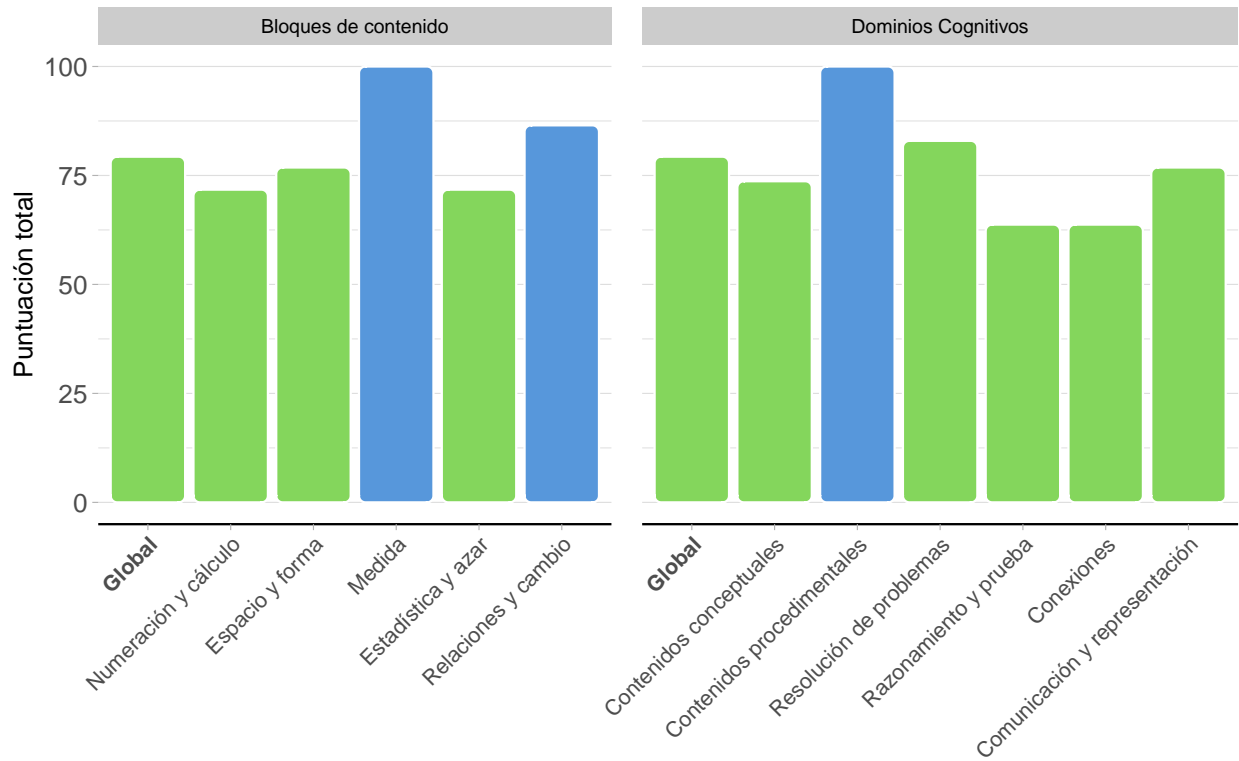
Número de preguntas **no contestadas**: 0 / 30

## Estudiante 12296



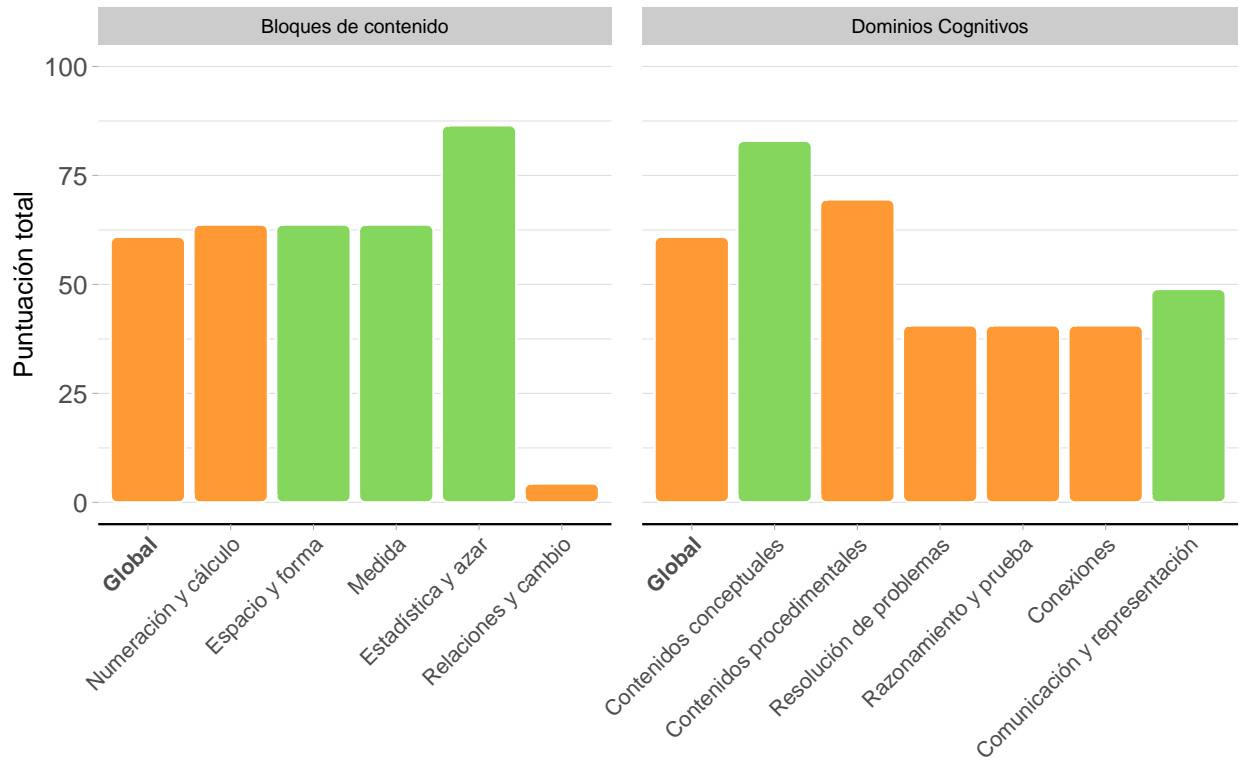
Número de preguntas **no contestadas**: 0 / 30

## Estudiante 14950



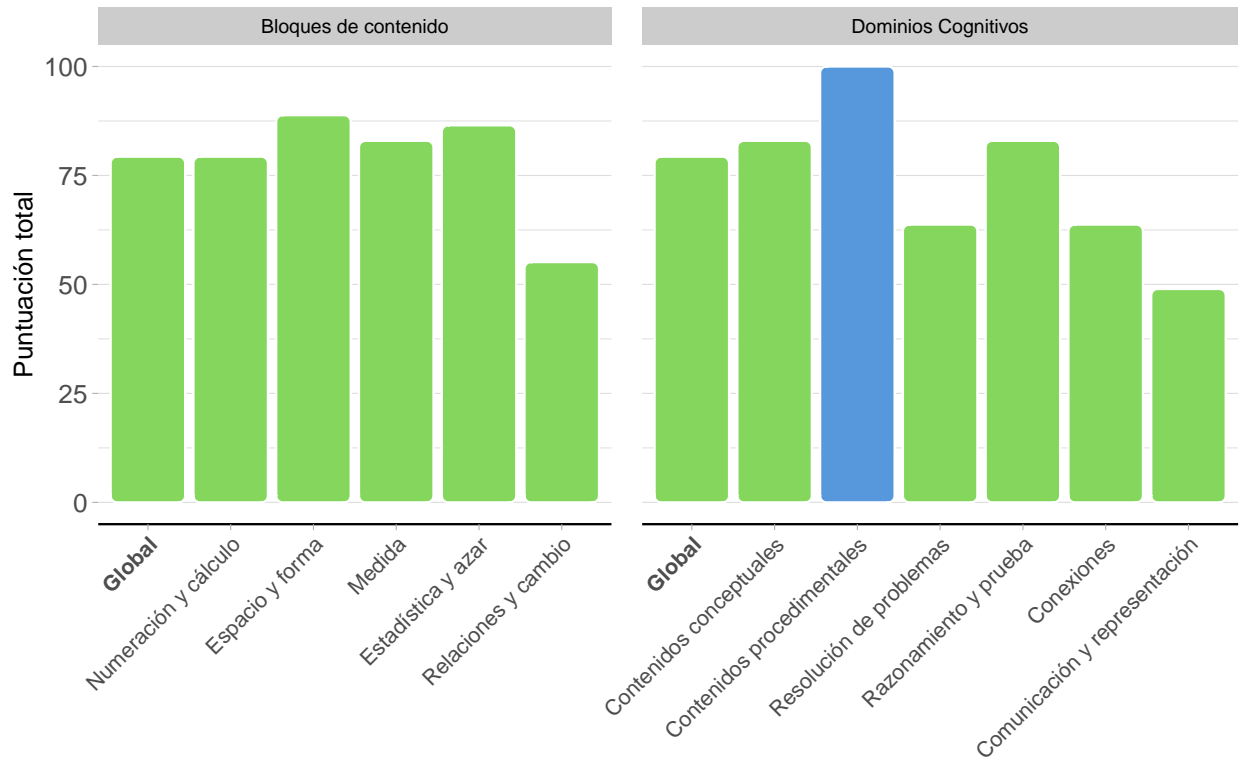
Número de preguntas **no contestadas**: 0 / 30

## Estudiante 17062



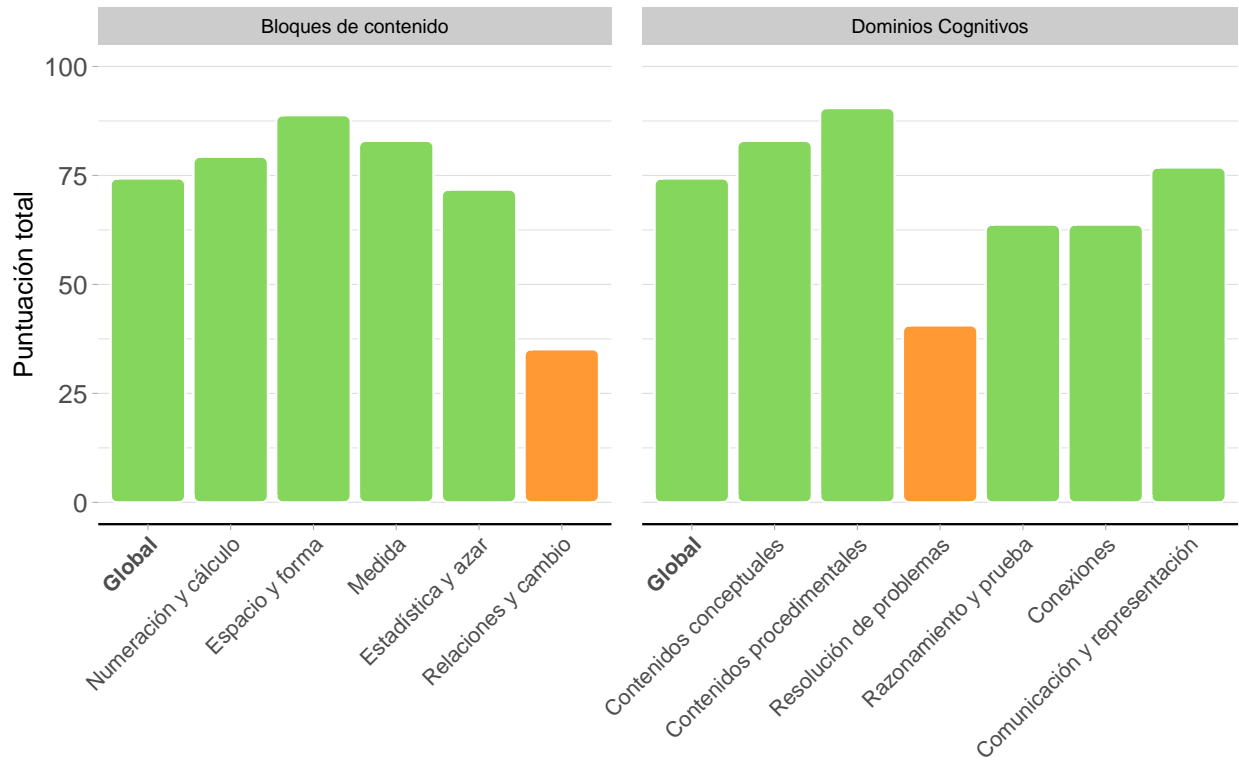
Número de preguntas **no contestadas**: 0 / 30

## Estudiante 17963



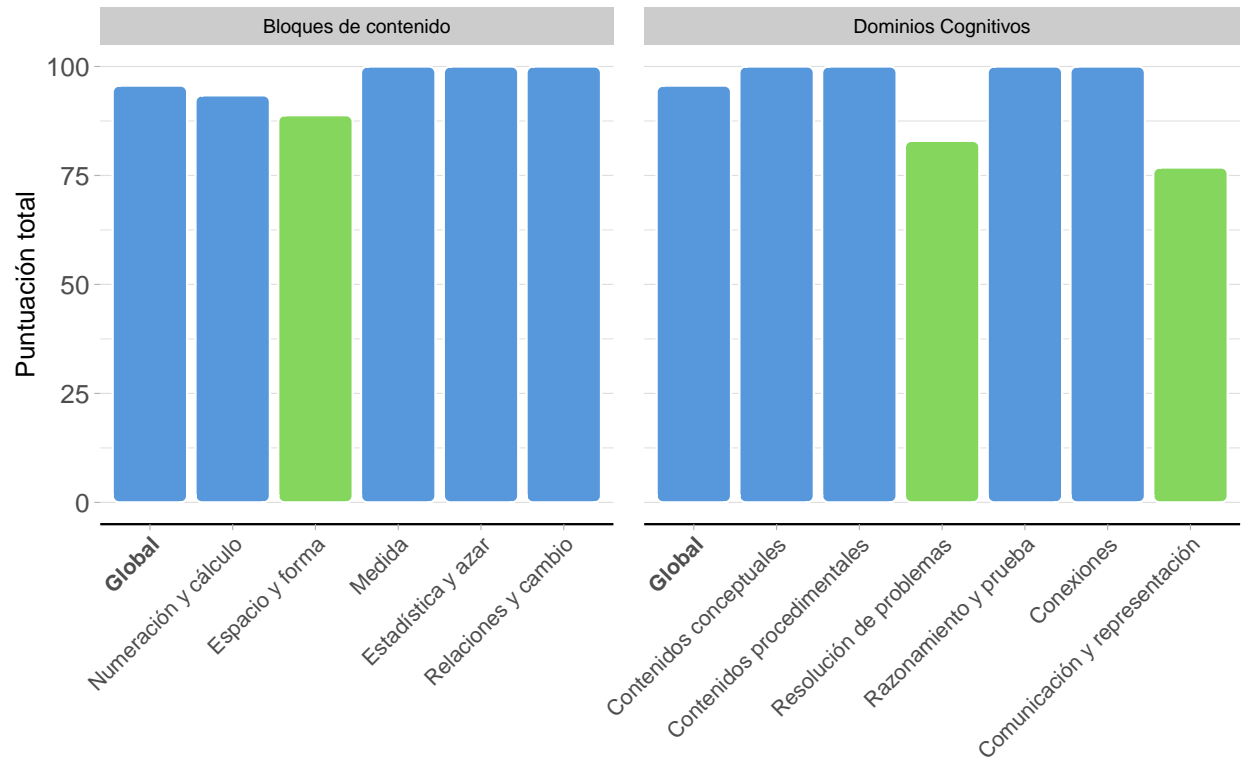
Número de preguntas **no contestadas**: 0 / 30

## Estudiante 18776



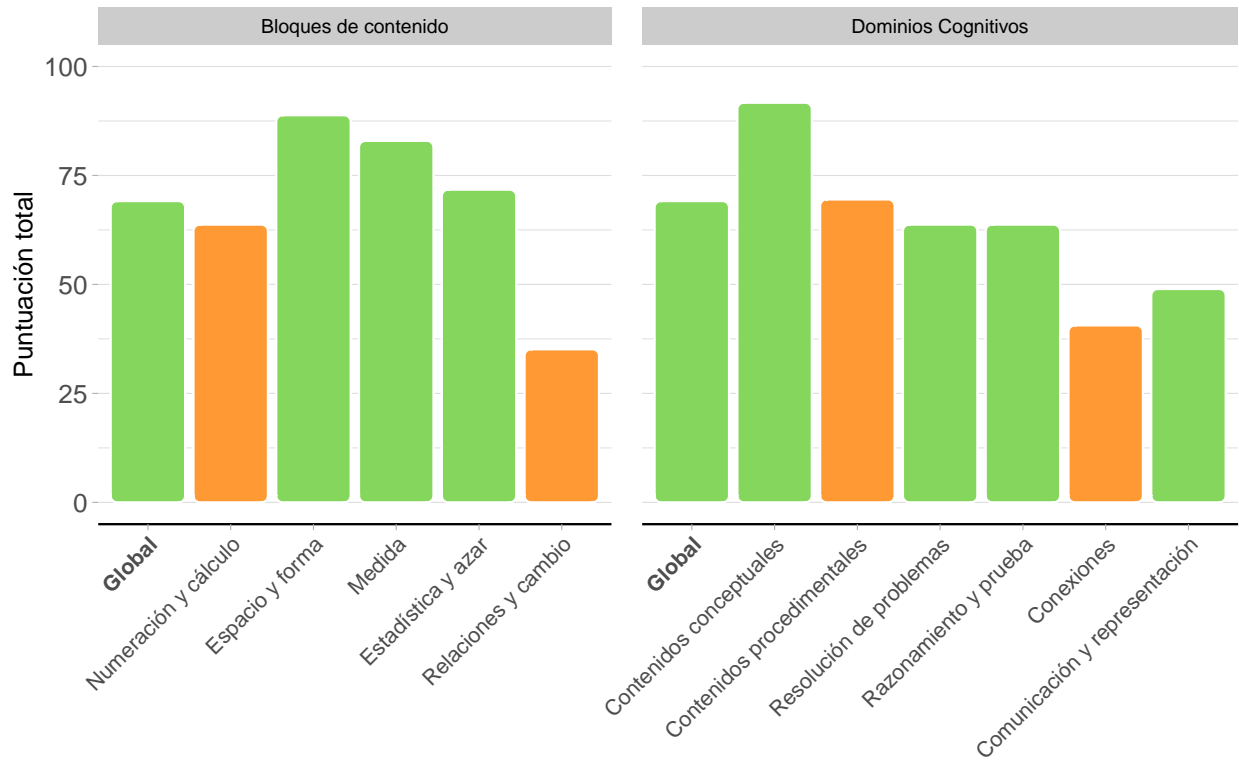
Número de preguntas **no contestadas**: 0 / 30

## Estudiante 19022



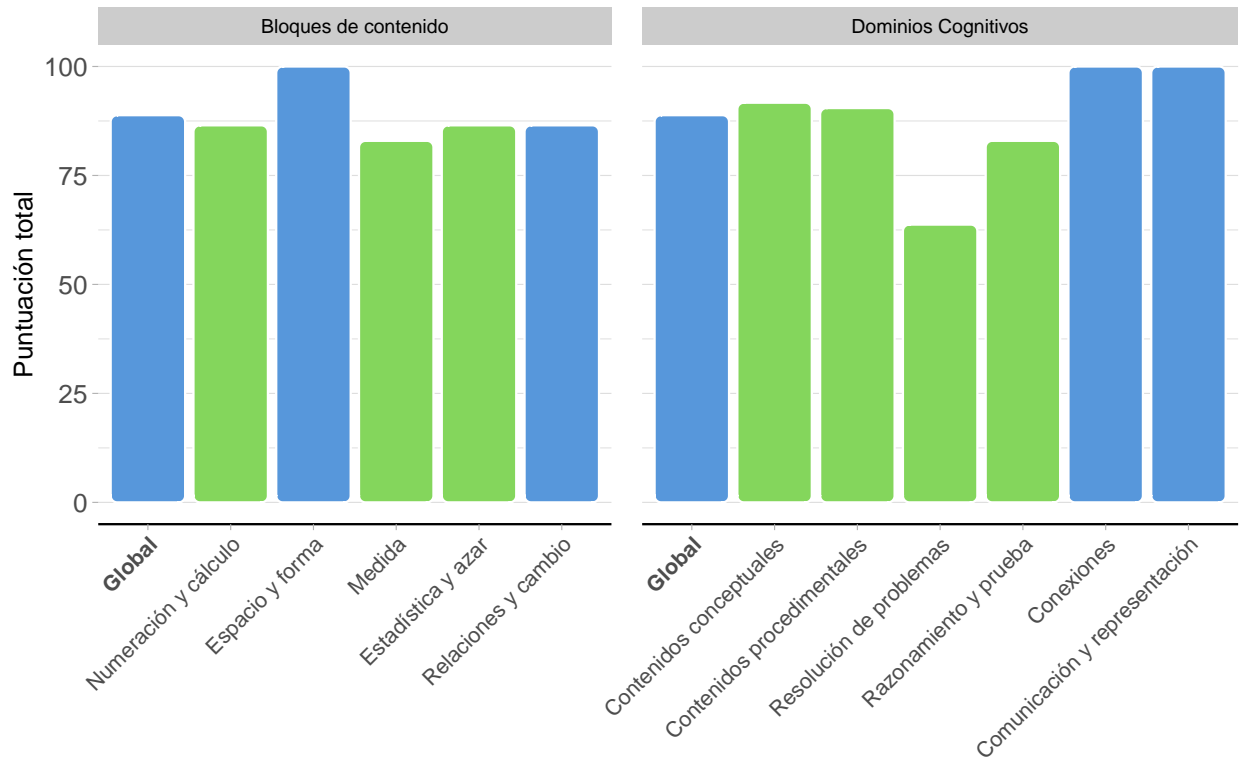
Número de preguntas **no contestadas**: 0 / 30

## Estudiante 27203



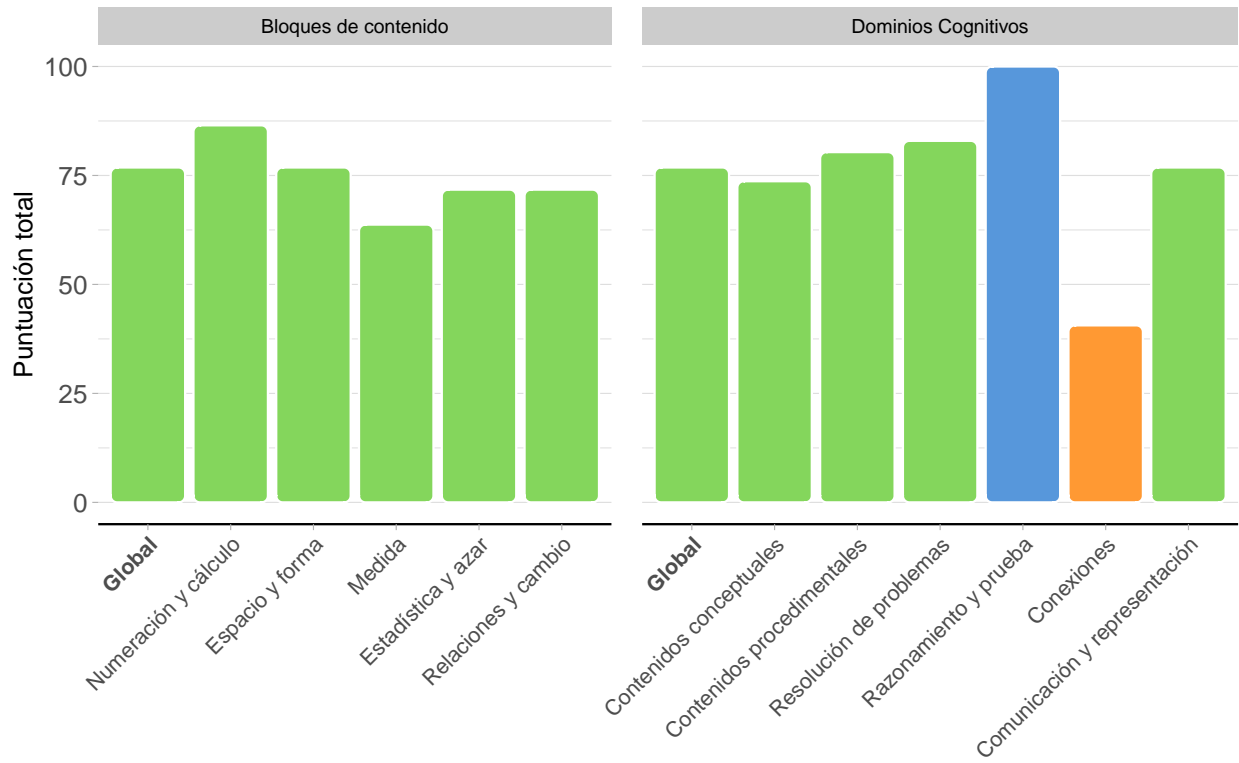
Número de preguntas **no contestadas**: 1 / 30

## Estudiante 3922



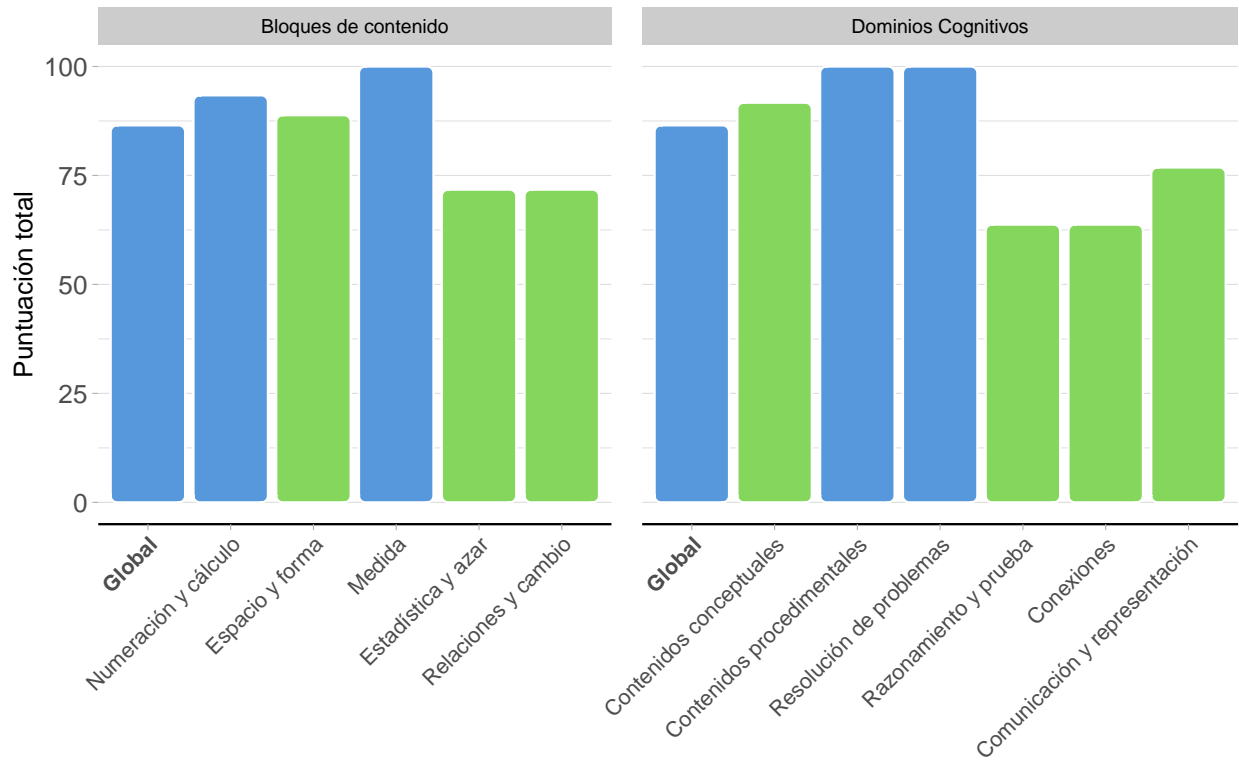
Número de preguntas **no contestadas**: 0 / 30

## Estudiante 40091



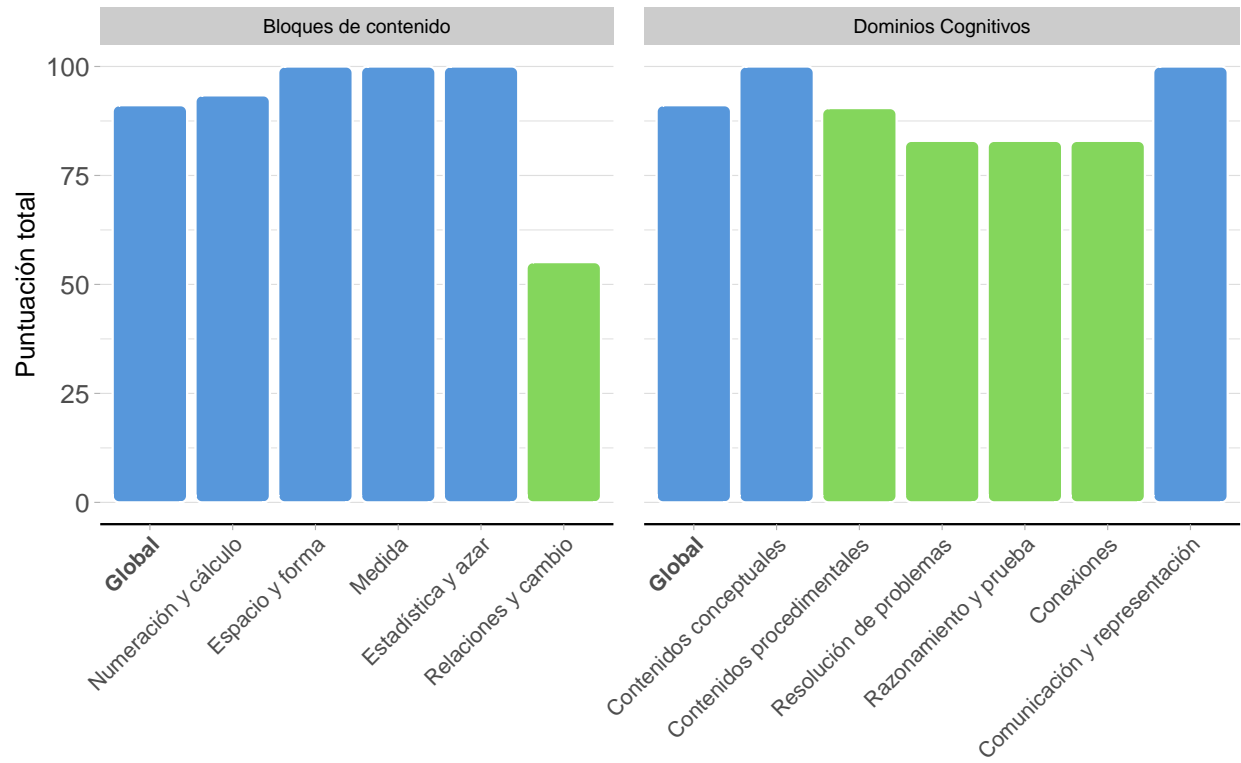
Número de preguntas **no contestadas**: 0 / 30

## Estudiante 40667



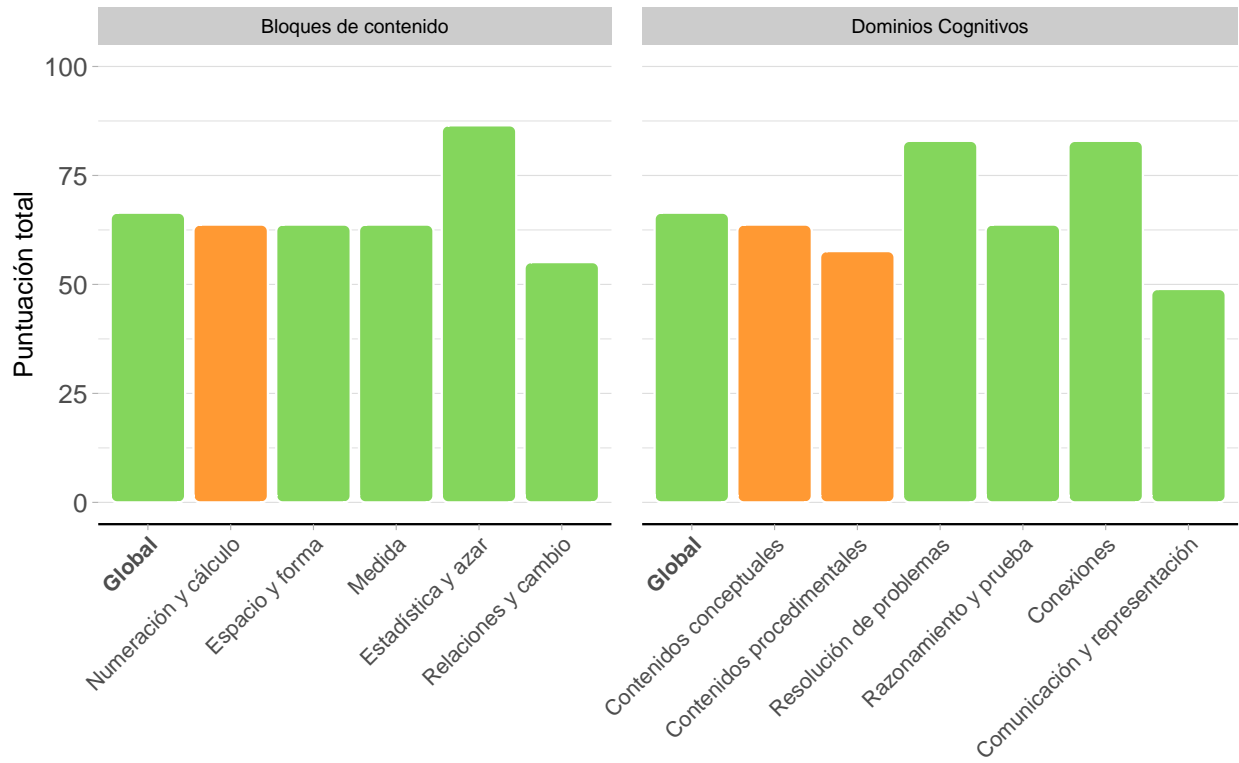
Número de preguntas **no contestadas**: 0 / 30

## Estudiante 41941



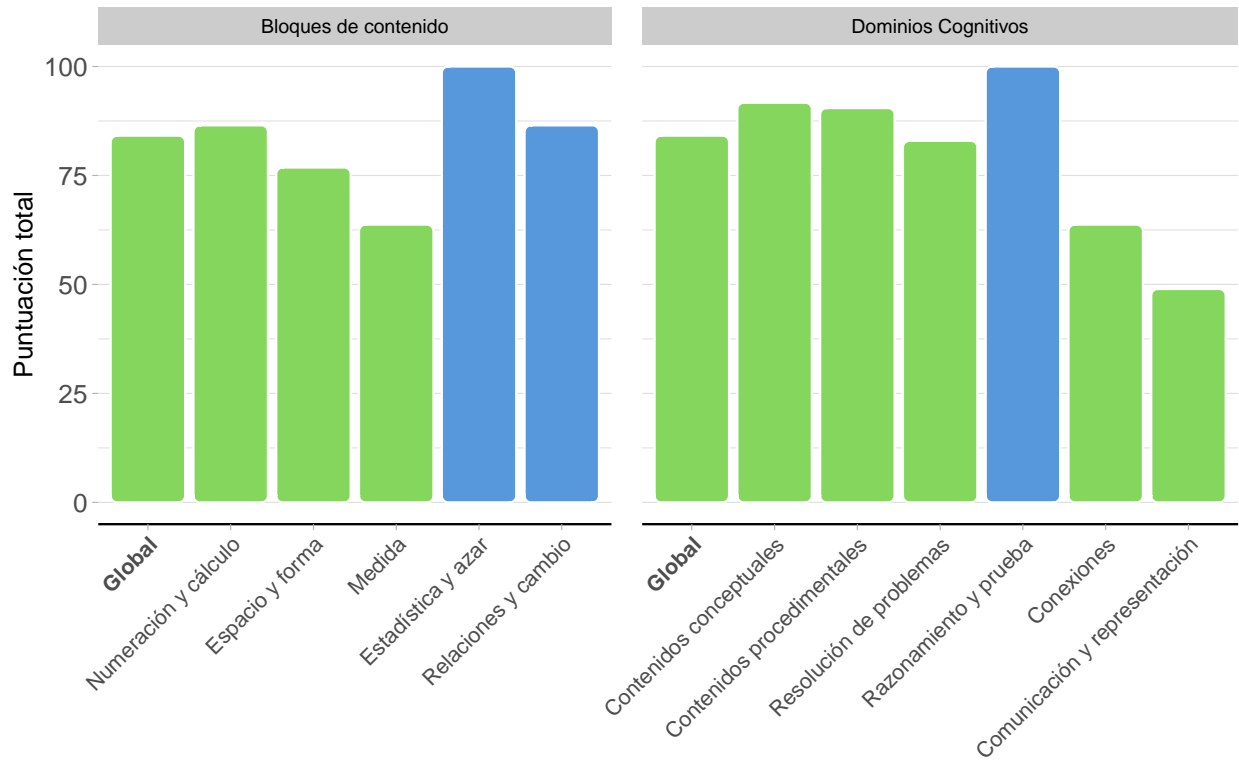
Número de preguntas **no contestadas**: 0 / 30

## Estudiante 50624



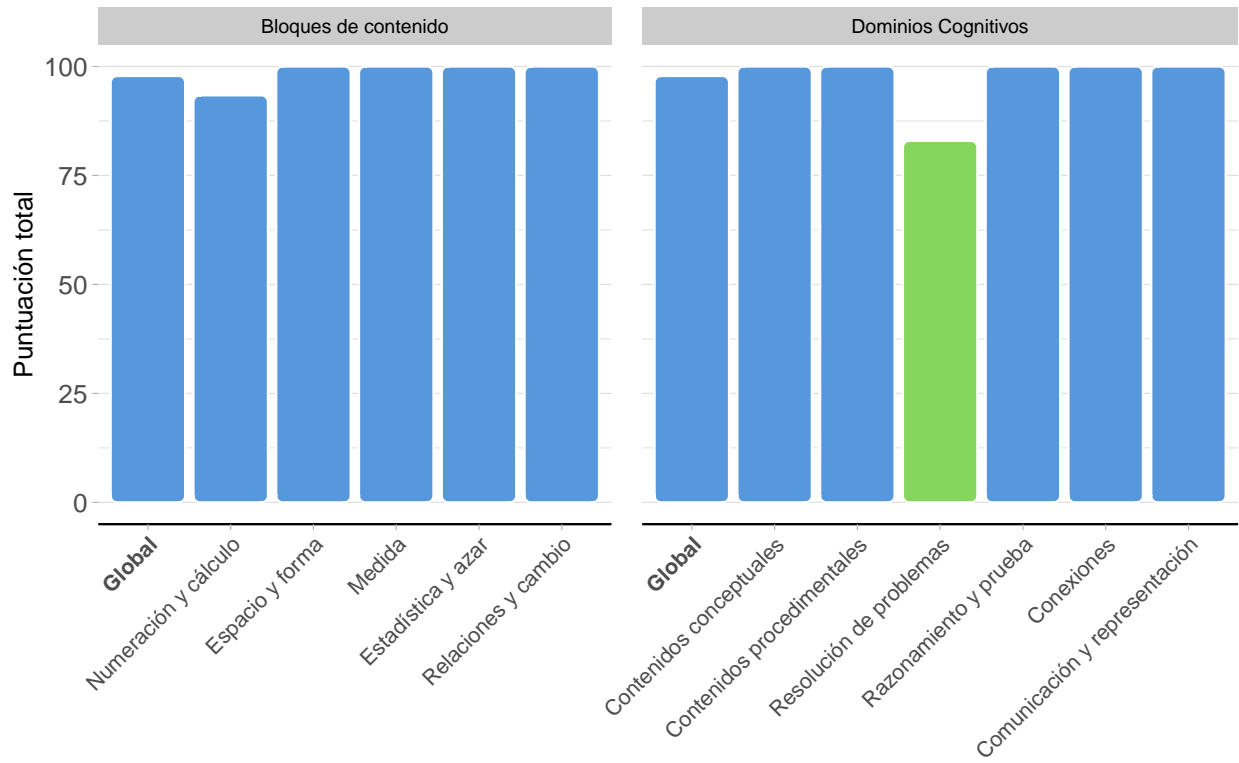
Número de preguntas **no contestadas**: 0 / 30

## Estudiante 54517



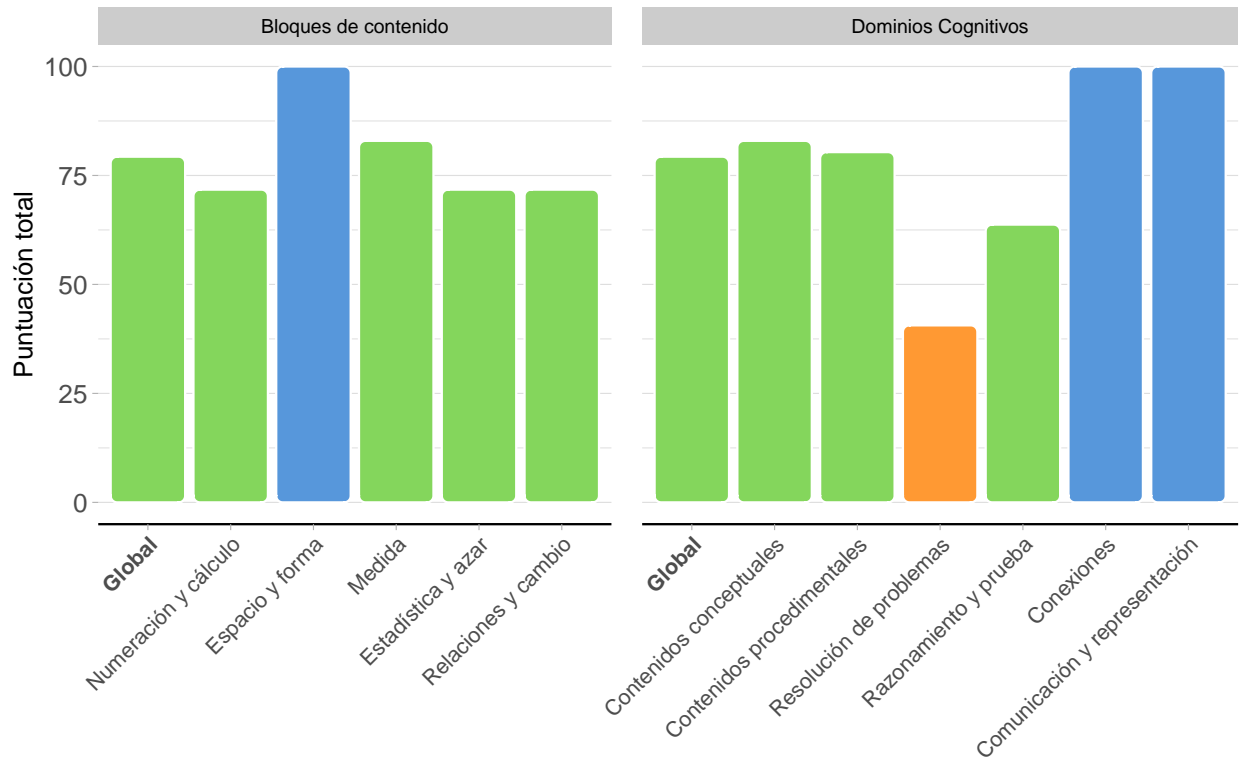
Número de preguntas **no contestadas**: 0 / 30

## Estudiante 55997



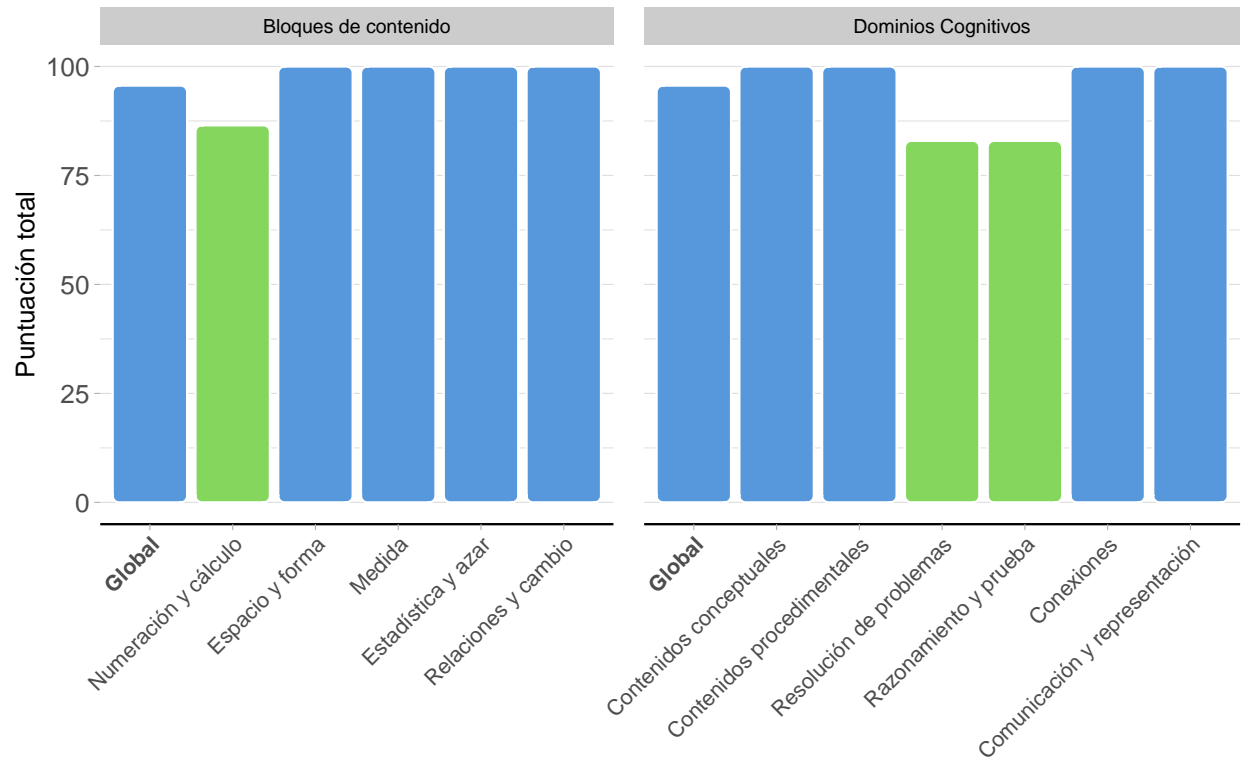
Número de preguntas **no contestadas**: 0 / 30

## Estudiante 57780



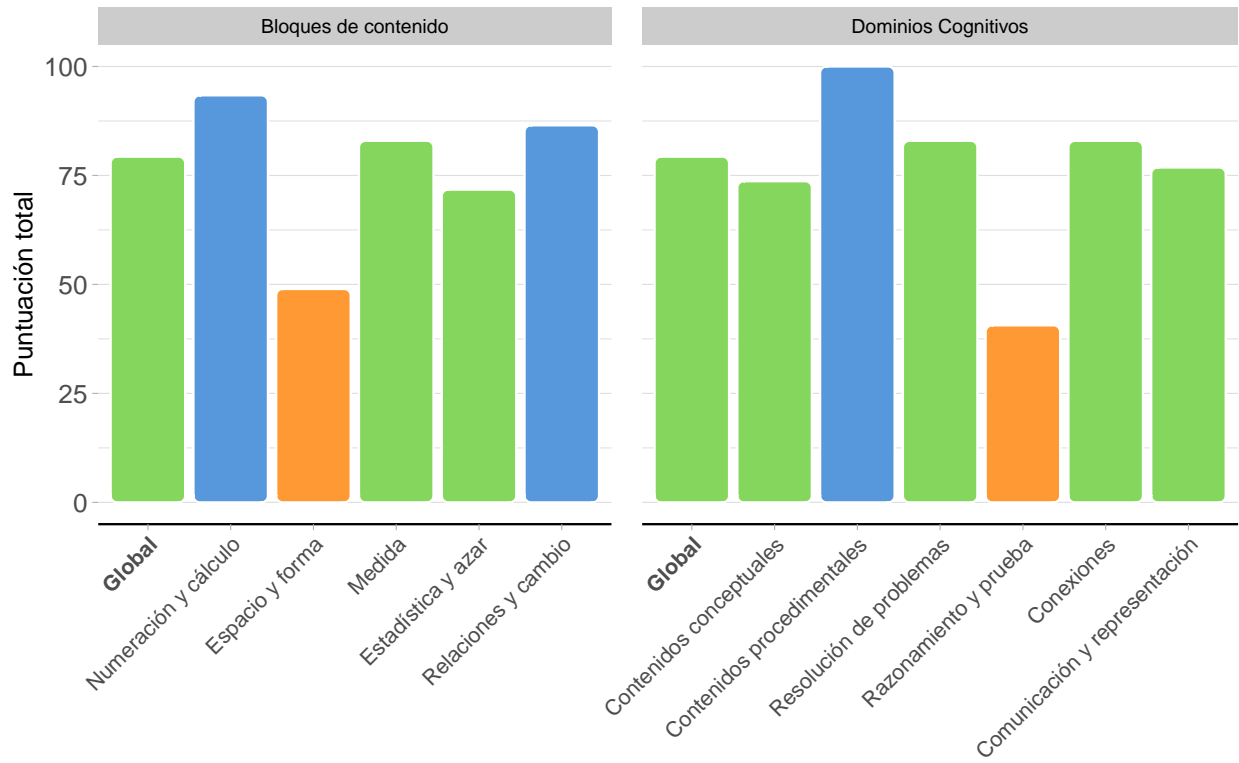
Número de preguntas **no contestadas**: 0 / 30

## Estudiante 58712



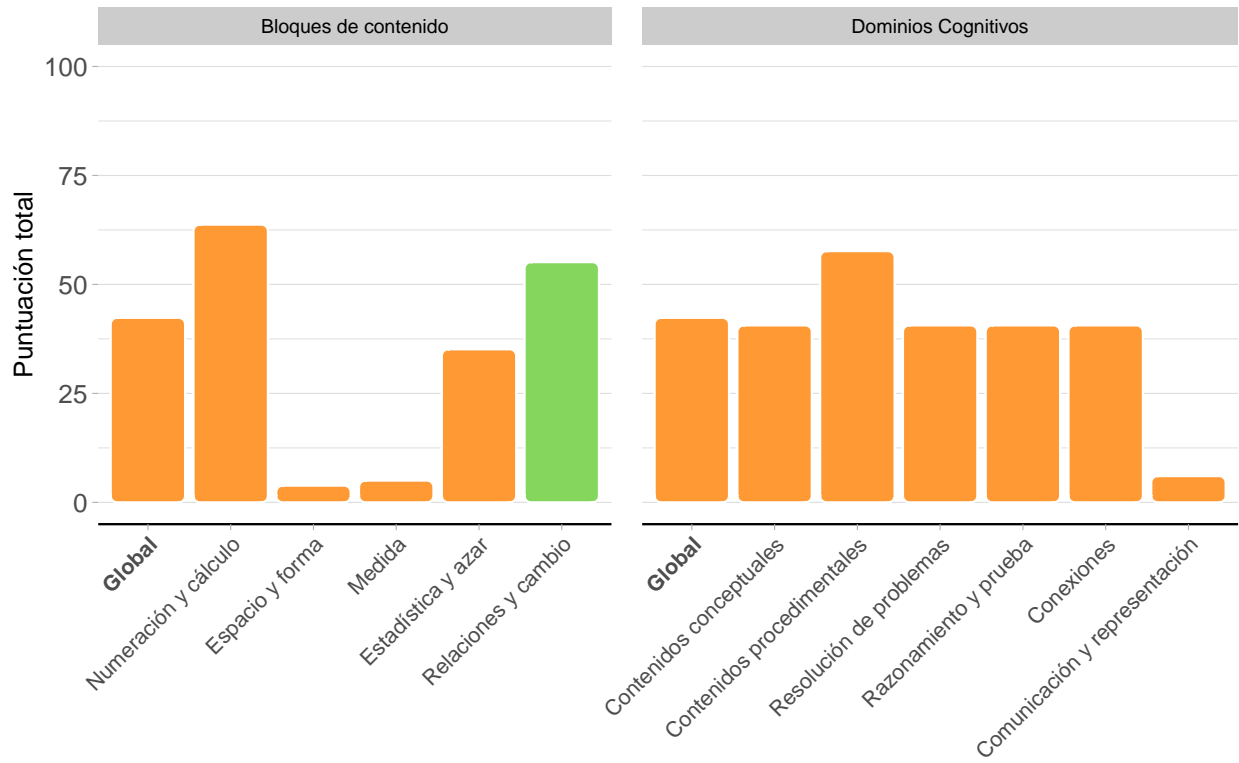
Número de preguntas **no contestadas**: 0 / 30

## Estudiante 60715



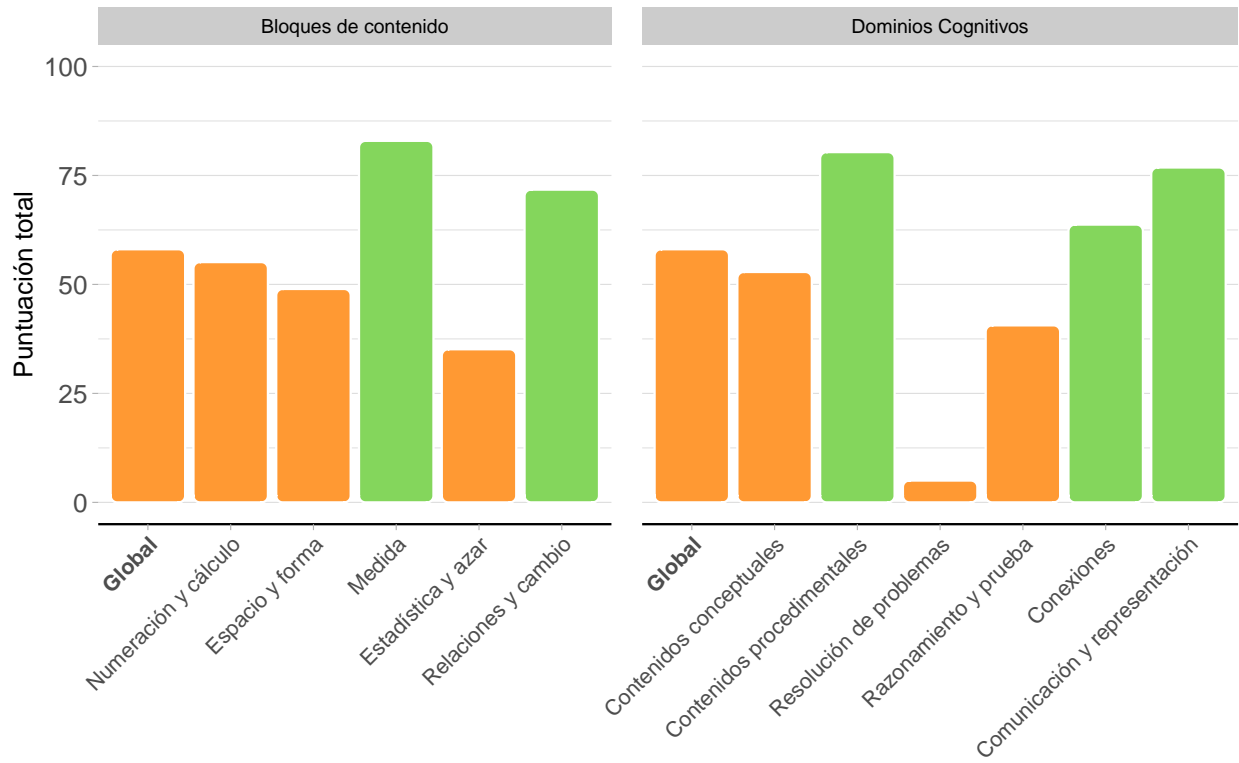
Número de preguntas **no contestadas**: 0 / 30

## Estudiante 64281



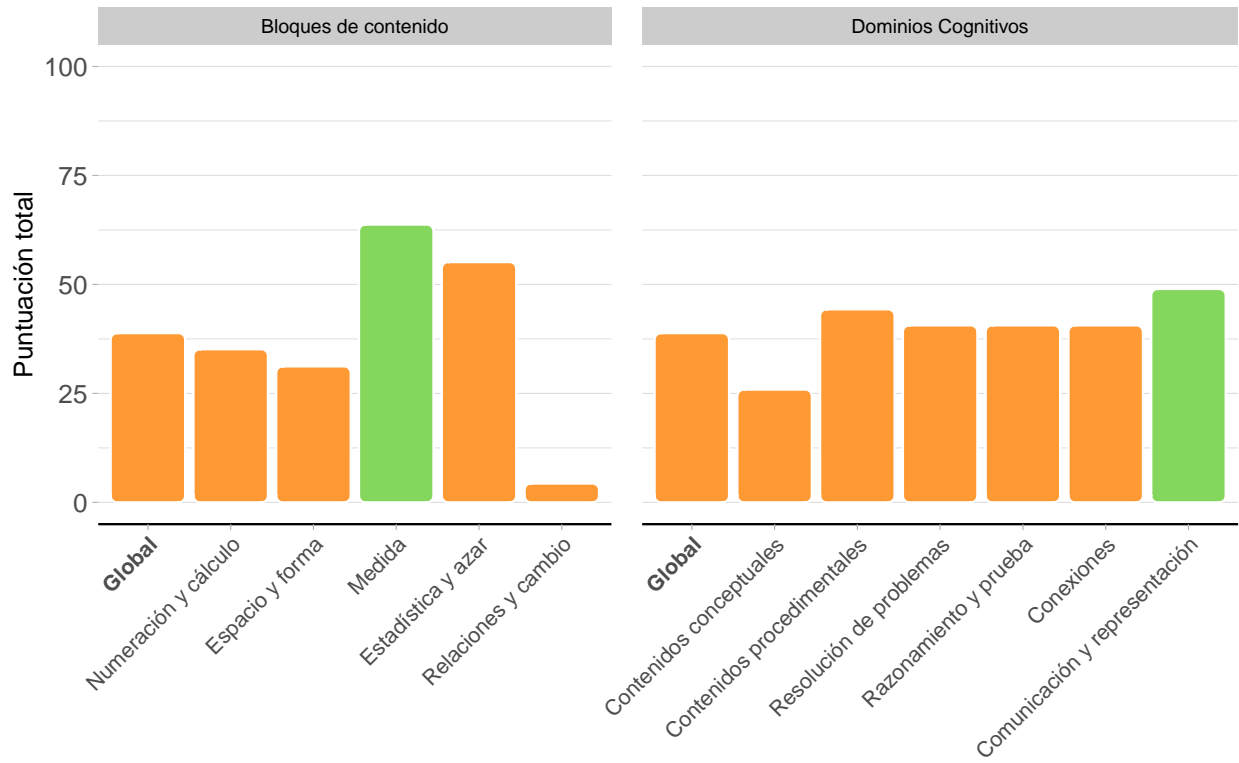
Número de preguntas **no contestadas**: 0 / 30

## Estudiante 71058



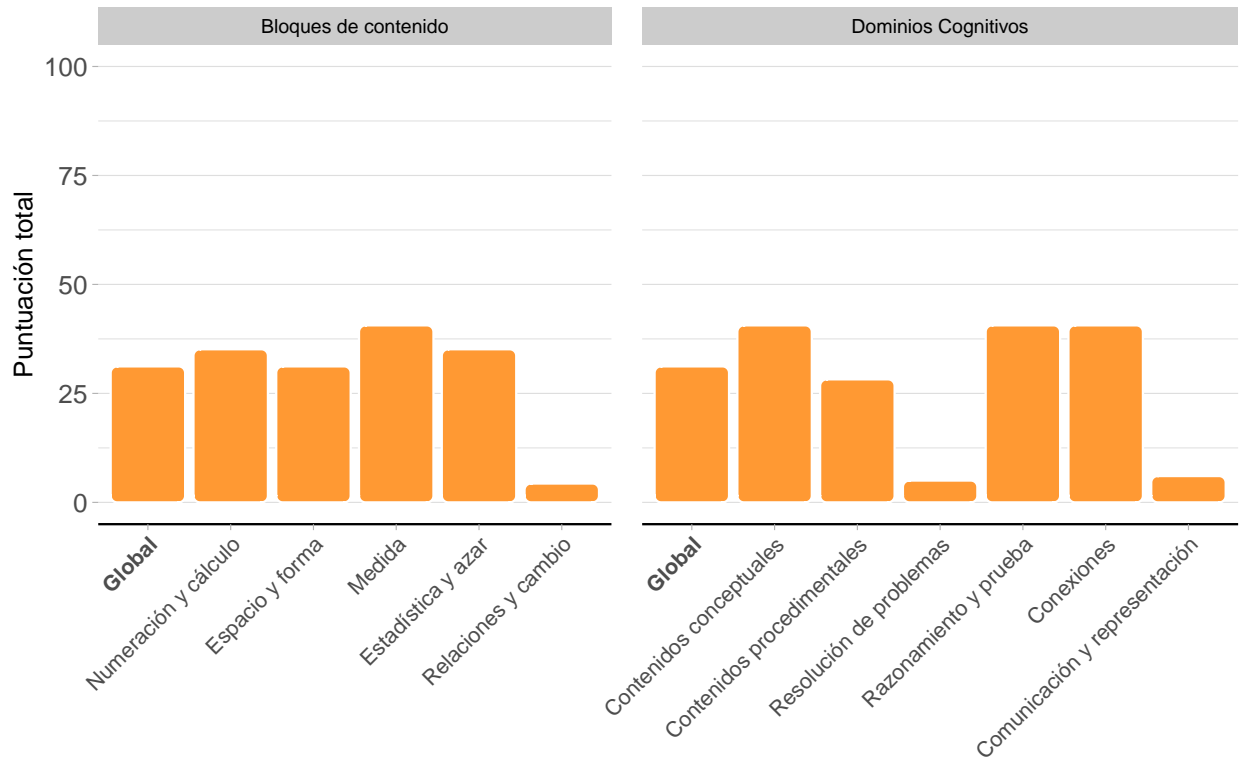
Número de preguntas **no contestadas**: 0 / 30

## Estudiante 74055



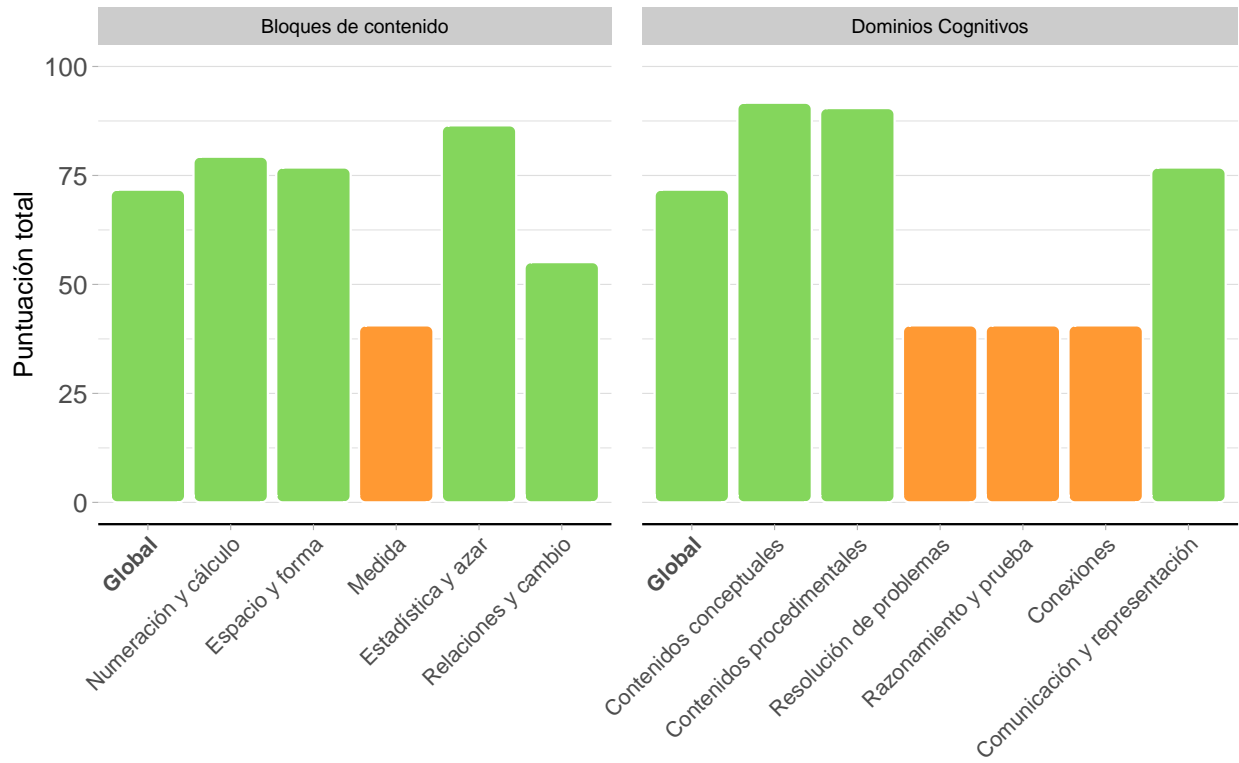
Número de preguntas **no contestadas**: 0 / 30

## Estudiante 75764



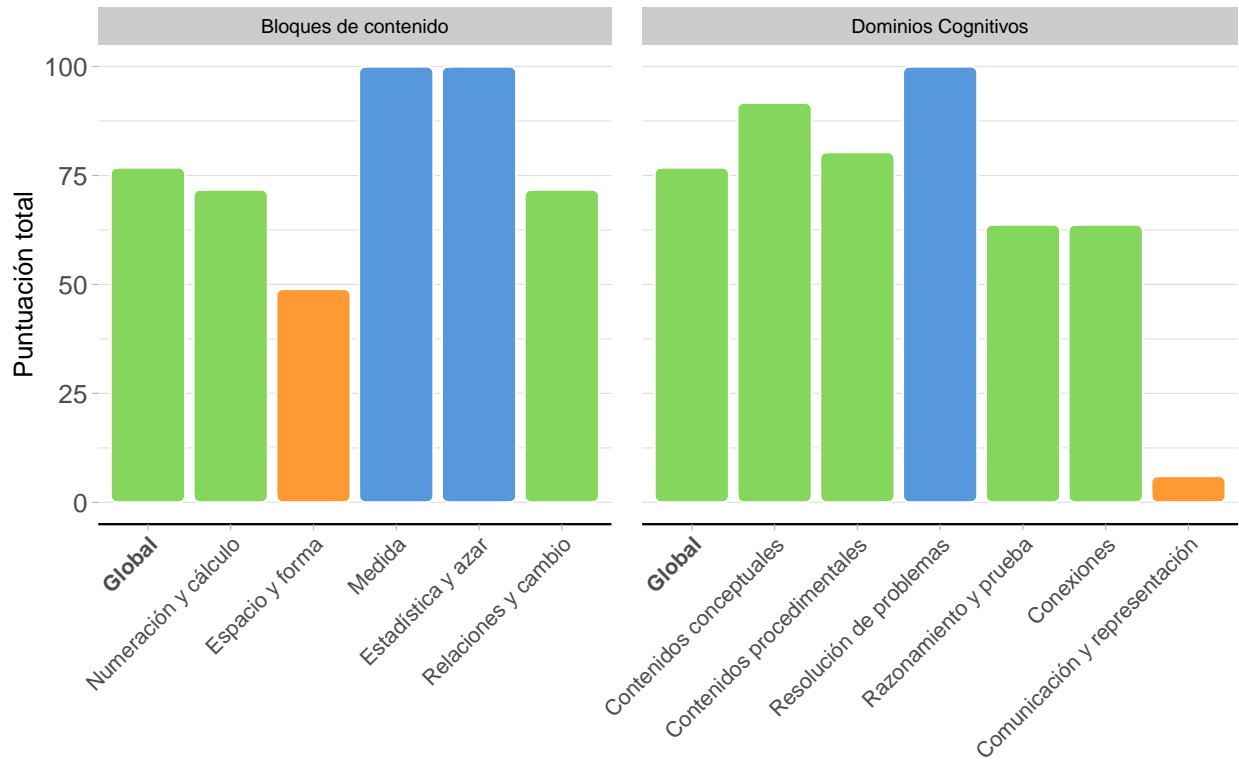
Número de preguntas **no contestadas**: 0 / 30

## Estudiante 81565



Número de preguntas **no contestadas**: 0 / 30

## Estudiante 8307



Número de preguntas **no contestadas**: 0 / 30