

Innovamaten webgunean argitaratutako datuak

Innovamaten webguneko «Inpaktua» (<https://www.innovamat.com/eu/impacto>) orrialdean agertzen diren datuak Innovamateko erabiltzaile erregistratuei¹ egindako bi inkestari dagozkie, eta 2020-2021 eta 2021-2022 bitarteko aldian bezeroak² berritzeari buruzko datuei.

Dokumentu honetan, bi inkestetan emandako datuak biltzeko eta tratatzeko erabilitako metodologia zehazten da.

¹ Erabiltzaile erregistratutzat hartzen dira bezero den ikastetxe bateko irakasleak.

² Innovamat egiten duten ikastetxeak hartzen dira bezerotzat.



INNOVAMAT IKASTETXEEN ASEBETETZE-INKESTA

Eremua: Espainia

Unibertsoa: 23 759 erabiltzaile erregistratuta

Lagina: Erregistratutako erabiltzaile guztiak

Datuak biltzeko metodoa: Inkesta Typeform plataformaren bidez programatu da eta erregistratutako erabiltzaile guztiei bidali zaie posta elektronikoz.

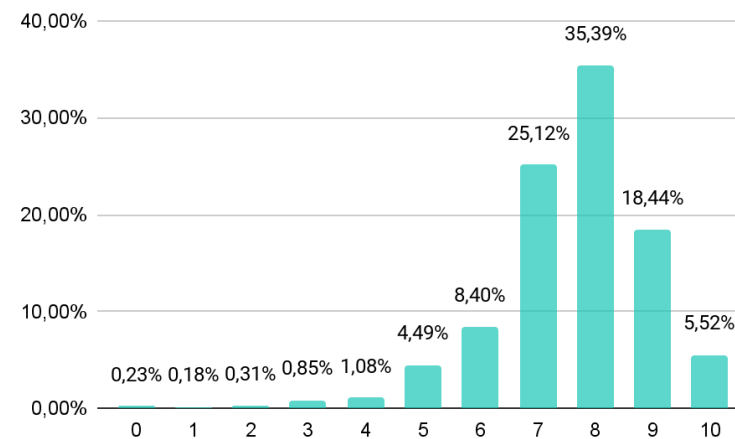
Laginketa-aldia: Inkesta jasotzen zuen mezua 2021eko azaroaren 30ean bidali zen eta 2022ko urtarrilaren 13ra arte jaso ziren erantzunak.

Galdera: Oro har, nola baloratzen duzu Innovamaten proposamena gaur egun?

Erantzun posibleak: 0tik 10erako eskala

Jasotako erantzunak: N= 3 894

% 84,46k 7 edo gehiagorekin erantzun zuten.



Otik 10erako eskalako erantzunak dituzten galderen emaitzak azaltzeko, eraldaketa bat egin dugu eta hona hemen baliokidetasunak:

Puntuazio-tartea	Baliokidetasuna
0-4,99	Gutxiegi
5-6,99	Nahiko
7-8,99	Oso ongi
9-10	Bikain

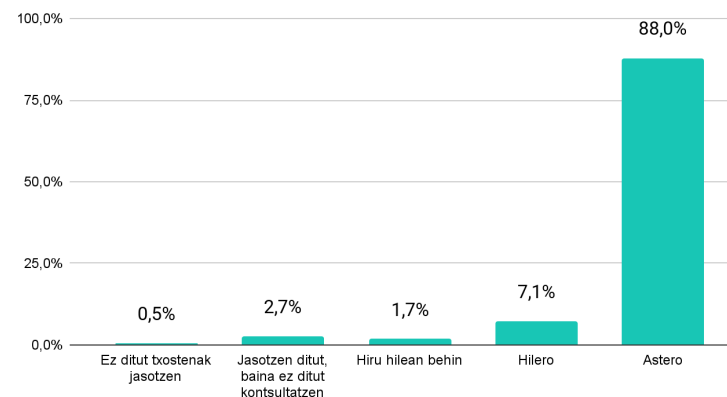
Galdera: Zenbatean behin kontsultatzen dituzu aurrerapen-txostenak?

Erantzun posibleak:

- Ez ditut txostenak jasotzen
- Jasotzen ditut, baina ez ditut kontsultatzen
- Hiru hilean behin
- Hilero
- Astero

Erantzunak: N= 3 138

% 88,00k astero kontsultatzen dituztela erantzun zuten



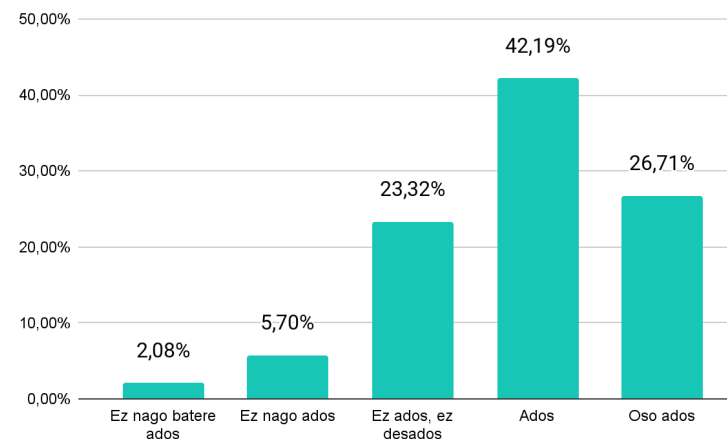
Galdera: Zenbateraino zaude ados esaldi honekin?: «Innovamatekin, irakasle gisa, nire matematika-gaitasunak hobetu egin direla sentitzen dut».

Erantzun posibleak:

- Ez nago batere ados
- Ez nago ados
- Ez ados, ez desados
- Ados
- Oso ados

Erantzunak: 3 894

% 68,90ek erantzun zuten ados edo oso ados zeudela



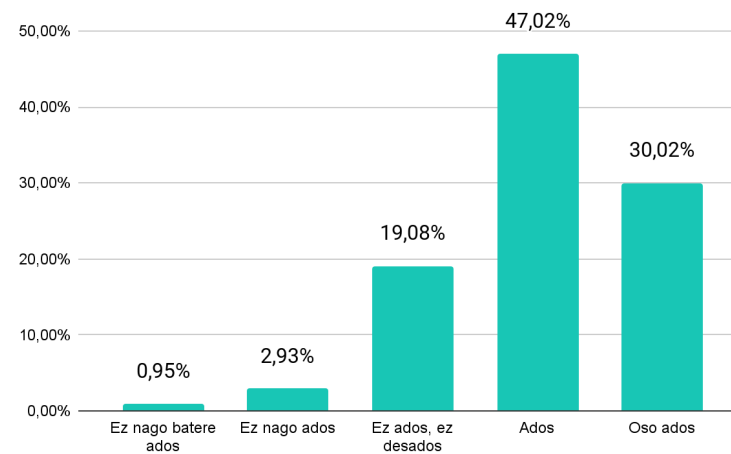
Galdera: Zenbateraino zaude ados esaldi honekin?:
«Innovamatekin, ikasleak motibatuago daude matematika ikasteko».

Erantzun posibleak:

- Ez nago batere ados
- Ez nago ados
- Ez ados, ez desados
- Ados
- Oso ados

Erantzunak: 3 894

% 77,04k erantzun zuten ados edo oso ados zeudela



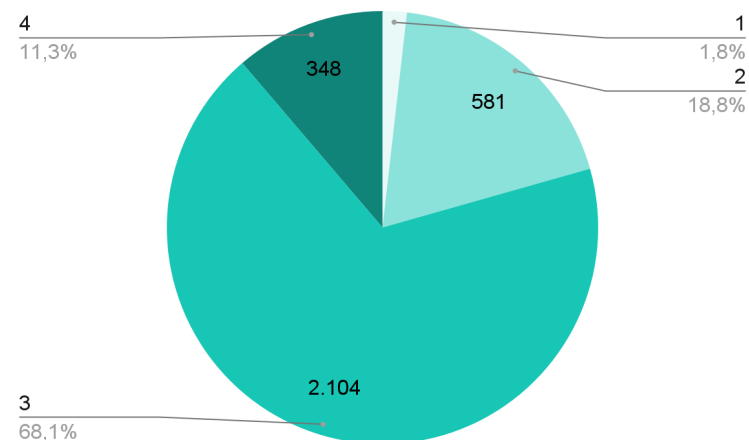
Galdera: Nola kalifikatuko zenuke Innovamat App-aren saioen arintasuna?

Erantzun posibleak:

1. App-ak ez du funtzionatzen eskolako gailuetan.
2. Praktika daiteke, baina etenaldi etengabeekin.
3. Gorabehera puntualen bat duten saio arinak.
4. Inolako gorabeherarik gabe.

Erantzunak: 3 089

% 79,38k erantzun zuten saioak arinak direla



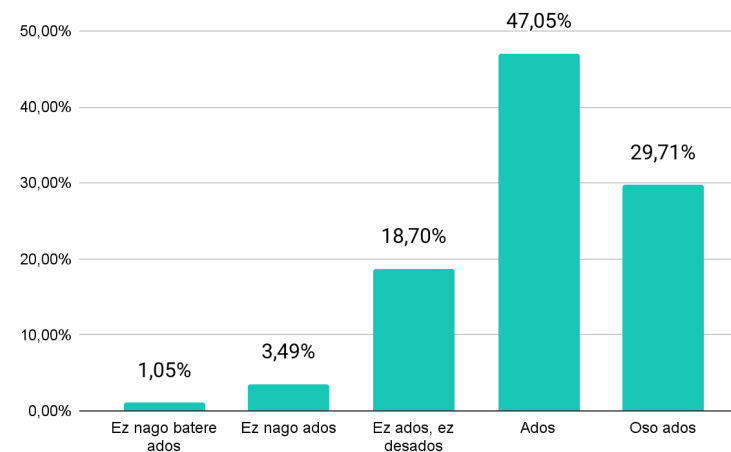
Galdera: Zenbateraino zaude ados esaldi honekin?:
«Innovamatekin, ikasleen ikaskuntza esanguratsuagoa da».

Erantzun posibleak:

- Ez nago batere ados
- Ez nago ados
- Ez ados, ez desados
- Ados
- Oso ados

Erantzunak: 3 894

% 76,76k erantzun zuten ados edo oso ados zeudela



INNOVAMAT FAMILIEN ASEBETETZE-INKESTA

Eremua: Espainia

Unibertsoa: Innovamat egiten duten 700 eskolatako ikasleen familiak.

Laginketa-prozedura: Ausazko laginketa

Datuak biltzeko metodoa: Online inkesta, autoadministratutako galdetegiaren bidez (CAWI metodoa). Limesurvey plataformaren bidez programatu da inkesta; eta posta elektronikoz bidali da, ikastetxe bakoitzeko esteka pertsonalizatuarekin.

Laginaren tamaina: 2021eko uztailaren 20an, guztira, 2 220 erantzun oso eta 1 388 partzial lortu dira.

Lagin-errorea: Lagin osoaren arabera: \pm % 2,1, gehieneko zehaztugabetasunaren kasuan ($p=q=50$), % 95,5eko konfiantza-mailarako

Eremuko lana: Ikastetxeetara gonbidapena jasotzen zuen mezu elektronikoa 2021eko uztailaren 13an bidali zen eta eremuko lana 2021eko uztailaren 27ra arte egon zen zabalik.

Galdera: Baloratu 0tik (batere positiboa ez) 10era (guztiz positiboa) Innovamaten alderdi hauek.

Alderdiak:

1. Denbora gehiago eskaintzea ulertzeari, automatizatzeari baino.
2. Ikasgelako ikaskuntza aurkikuntzan oinarritzea, eta ez hainbeste testuliburu bat jarraitzean.
3. Teknologiaren (app-ak) erabilera Lehen Hezkuntzan.
4. Teknologiaren (app-ak) erabilera Haur Hezkuntzan.

Erantzunak: 2 142

